



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
English in chemistry and chemical technology		13.3.0818	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Dydaktyki i Popularyzacji Nauki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Marek Kwiatkowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		zajęcia - 30 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje - 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 15 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Ćwiczenia audytoryjne prowadzone metodą konwersatoryjną – analiza anglojęzycznych tekstów chemicznych z dyskusją.		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Więcej niż 50% punktów w krótkich cząstkowych sprawdzianach pisemnych przeprowadzanych co dwa tygodnie, więcej niż 50% z pisemnego kolokwium przeprowadzonego pod koniec semestru na podstawie samodzielnie opracowanego tekstu anglojęzycznego. Kryterium pomocnicze: ocena aktywności studenta w trakcie zajęć w sali dydaktycznej.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zaliczenie przedmiotów wprowadzających: chemia ogólna i nieorganiczna, chemia organiczna, chemia fizyczna			
<b>Cele kształcenia</b>			
Zapoznanie studentów z podstawową terminologią fachową stosowaną w angielskojęzycznych tekstach z zakresu chemii, inżynierii i technologii chemicznej, ochrony i technologii środowiska. Wstępne przygotowanie studentów do rozumienia fachowych publikacji z wymienionego wyżej zakresu oraz do samodzielnego formułowania prostych tekstów specjalistycznych w tym języku.			
<b>Treści programowe</b>			

Classification, naming and properties of chemical compounds. Laboratory techniques, operations and equipment, analytical procedures, elements of spectroscopy. Operations, equipment and technologies used in chemical industry. Elements of environmental protection and environmental technology.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. M. Kwiatkowski, P. Stepnowski "Język angielski w chemii i w ochronie środowiska", wyd. Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2010, publikacja elektroniczna <http://inf.ug.edu.pl/kierunkizamawiane/materialy/chemia/Angielski>.
2. M. Kwiatkowski, P. Stepnowski, A. Zaleska-Medynska "Język angielski w chemii, biznesie chemicznym, ochronie i technologii środowiska", wyd. 2. zmienione, w przygotowaniu.
3. Anglojęzyczne publikacje naukowe i/lub fragmenty oryginalnych anglojęzycznych podręczników akademickich z dziedziny chemii, inżynierii i technologii chemicznej oraz ochrony i technologii środowiska, wybierane przez prowadzącego przedmiot.

#### Kierunkowe efekty kształcenia

K\_BCh\_W02: wymienia podstawowe prawa i teorie z zakresu chemii, fizyki i matematyki niezbędne do formułowania i rozwiązywania prostych zadań inżynierskich.  
K\_BCh\_U08: właściwie posługuje się nomenklaturą chemiczną i terminologią inżynierską  
K\_BCh\_U10: komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego; czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim  
K\_BCh\_K01: identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę aktualizowania wiedzy inżynierskiej, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego

#### Wiedza

Wymienia anglojęzyczne terminy określające podstawowe pojęcia z dziedziny chemii, inżynierii i technologii chemicznej oraz ochrony i inżynierii środowiska

#### Umiejętności

Czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty w języku angielskim z dziedziny chemii, inżynierii i technologii chemicznej oraz ochrony i inżynierii środowiska. Analizuje treść takich tekstów i przekłada je na język polski. Pisze i wygłasza krótkie teksty z w.wym. dziedzin w języku angielskim, dyskutuje podstawowe zagadnienia fachowe w tym języku. W wypowiedziach pisemnych i ustnych stosuje prawidłowe słownictwo angielskie z dziedziny chemii, inżynierii i technologii chemicznej oraz ochrony i inżynierii środowiska.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Na podstawie wyników sprawdzianów oraz swoich wypowiedzi w trakcie zajęć, ocenia własną wiedzę i umiejętności w zakresie posługiwania się językiem angielskim w dziedzinie chemii, inżynierii i technologii chemicznej oraz ochrony i inżynierii środowiska, identyfikując potrzebę ciągłego rozwoju w tym zakresie.

#### Kontakt

marek.kwiatkowski@ug.edu.pl