



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język angielski		9.0.3861	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Studium Języków Obcych			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Ewa Mrozek; mgr Paweł Kwiatkowski; Monika Polak; mgr Monika Król-Kułakowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		8	
Ćw. audytoryjne		4 pkt. ECTS - semestr 3 - 60 godzin ćwiczeń audytoryjnych	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		4 pkt. ECTS - semestr 4 - 60 godzin ćwiczeń audytoryjnych	
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>		zajęcia - 120 godz.	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		konsultacje - 10 godz.	
		praca własna studenta - 70 godz.	
		RAZEM: 200 godz. - 8 pkt. ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 20.00%	
		- angielski w wymiarze 80.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- ćwiczenia w czytaniu, mówieniu i pisaniu, praca z tekstem obcojęzycznym; prezentacja multimedialna, metody aktywizujące		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ćw. audytoryjne - semestr 3 i 4 (zaliczenie na ocenę): ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w czasie trwania semestru, przygotowanie projektu/wykonanie określonej pracy praktycznej na tematy specjalistyczne, zaliczenia ustne, kolokwia (słownictwo ogólne i specjalistyczne oraz inne treści), prace pisemne.	
		ćw. audytoryjne - semestr 4 (egzamin): egzamin pisemny i ustny (część pisemna obejmuje zadania otwarte i testowe, słownictwo specjalistyczne, dłuższą wypowiedź pisemną, rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem; część ustna: prezentacja treści specjalistycznych w formie ustnej oraz umiejętność komunikacji).	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Opanowanie przerabianego materiału w zakresie języka specjalistycznego i ogólnego. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w czasie trwania semestru: przygotowanie projektu/wykonanie określonej pracy praktycznej na tematy specjalistyczne, zaliczenie ustne, kolokwia (słownictwo ogólne i specjalistyczne oraz inne treści). Obecność i przygotowanie do zajęć.  
Egzamin pisemny i ustny (część pisemna: zadania otwarte i testowe, dłuższa wypowiedź pisemna, rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, zagadnienia specjalistyczne; część ustna: umiejętność prezentowania treści specjalistycznych oraz komunikacji).

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

Sposób weryfikacji nabycia umiejętności

Przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego z pytaniami testowymi i otwartymi (kolokwia, egzamin pisemny) odnoszącymi się do materiału realizowanego podczas ćwiczeń audytoryjnych. Obserwacja pracy studenta podczas zadań w grupach, dyskusji akademickiej oraz podczas wygłaszania prezentacji specjalistycznej; ocena umiejętności językowych z zakresu ochrony środowiska oraz kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego przy zadaniach pisemnych i ustnych (K\_OŚI\_U05; K\_OŚI\_U07)

Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych

Obserwacja studenta podczas zajęć pod kątem łatwości zadawania pytań, podejmowania dyskusji podczas zajęć, uczestnictwa w konsultacjach, umiejętności zidentyfikowania braków swojej wiedzy i uzupełnianie jej wykorzystując literaturę specjalistyczną. (K\_OŚI\_K05)

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

**Cele kształcenia**

Student powinien osiągnąć kompetencje językowego (rozumienie języka pisanego i mówionego, umiejętność pisania i wypowiedzi) na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; znać wybrane zagadnienia związane z ochroną środowiska, posiadać umiejętność czytania anglojęzycznej literatury specjalistycznej, umiejętność prezentowania treści specjalistycznych w formie ustnej i pisemnej oraz komunikowania się po angielsku; wykształcić postawę dalszego rozwoju językowego.

**Treści programowe**

Słownictwo specjalistyczne i rozwijanie kompetencji językowych w oparciu o wybrane zagadnienia z ochrony środowiska

- Środowisko wodne i lądowe
- Źródła zanieczyszczeń
- Pierwiotki, substancje i związki chemiczne: ich właściwości i zastosowanie
- Metale i tworzywa sztuczne: ich właściwości i zastosowanie
- Problemy i przyszłość produktów GMO
- Świat flory i fauny
- Odnawialne źródła energii i zrównoważony rozwój
- Problemy globalizacji

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu).

Wybrane zagadnienia z:

1. Kelly K., Science, Macmillan, Oxford, 2008.
2. Domański P., English in Science and Technology, WNT, Warszawa, 1996.
3. Podręcznik do języka ogólnego, wybrany przez nauczyciela, np. Language Leader lub Total English
4. Popularno-naukowe materiały prasowe pochodzące z Internetu (np. BBC Science&Nature [www.bbc.co.uk/sn/](http://www.bbc.co.uk/sn/), [www.sciencedaily.com/news](http://www.sciencedaily.com/news), [www.usgs.org](http://www.usgs.org), [www.youtube.com](http://www.youtube.com)) czytane przez grupę w Internecie oraz prezentowane podczas zajęć.

B. Literatura uzupełniająca

Słownik naukowo-techniczny polsko-angielski, WNT.

Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, WNT.

**Kierunkowe efekty kształcenia**

K\_OŚI\_U05 Przygotowuje wystąpienia ustne o charakterze

**Wiedza**

<p>naukowym w języku polskim / angielskim</p> <p>K_OŚI_U07 Stosuje podstawowe techniki laboratoryjne / prowadzi badania terenowe oraz wykonuje analizy jakościowe i ilościowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski do celów praktycznych</p> <p>K_OŚI_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wybrane słownictwo słownictwo związane ze środowiskiem wodnym i lądowym</li> <li>- definiuje różne rodzaje zanieczyszczeń</li> <li>- nazywa pierwiastki, substancje i związki chemiczne oraz opisuje ich zastosowanie i właściwości</li> <li>- nazywa metale i tworzywa sztuczne oraz definiuje ich zastosowanie i właściwości</li> <li>- zna problematykę produktów modyfikowanych genetycznie</li> <li>- zna wybrane słownictwo związane ze światem flory i fauny</li> <li>- rozumie problematykę ochrony środowiska uwzględniając odnawialne źródła energii i zrównoważony rozwój</li> <li>- rozumie problemy globalizacji</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje opinie na temat omawianych zagadnień związanych z ochroną środowiska</li> <li>- wykazuje umiejętność wygłaszania prezentacji specjalistycznej w zakresie ochrony środowiska oraz uczestniczenia w dyskusji akademickiej</li> <li>- posiada kompetencje językowe w zakresie ochrony środowiska na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student potrafi pracować zarówno samodzielnie jak i w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dalszego kształcenia się</li> <li>- zna poziom swojej wiedzy</li> </ul>
	<p><b>Kontakt</b></p> <p>sjoem@ug.edu.pl</p>