



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium inżynierskie - Ekonomia		13.3.0736	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Makroekonomii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Przemysław Kulawczuk; dr Andrzej Poszewiecki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Seminarium		zajęcia 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 15 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 50 godz. -2 ECTS	
Seminarium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Dyskusja		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Egzamin inżynierski, obrona pracy inżynierskiej (projekt biznesowo-technologiczny)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Jakość projektu w części biznesowej (wykonalny, celowy, opłacalny, z elementami innowacyjności, spójny z częścią technologiczną)	
		Skala ocen zgodnie z Regulaminem Studiów UG	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Student podczas seminarium dyplomowego prezentuje wyniki swoich badań oraz poszerza wiedzę ze studiowanej dziedziny. W swojej pracy wie jak w sposób właściwy korzystać z informacji źródłowych zgodnie z pracą naukową i dydaktyczną z zachowaniem praw autorskich (K_BCh_W01, K_BCh_W11).			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Podczas seminarium dyplomowego, kontrolowane są umiejętności studenta dotyczące samodzielnego planowania i realizacji badań w oparciu o zdobytą wiedzę, student potrafi rozmawiać i zaprezentować w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności oraz źródła informacji naukowej wyniki swoich badań. Samodzielnie przygotowuje prezentację, syntetyczny opis wykonanych zadań badawczych, korzystając z odpowiednich źródeł informacji (K_BCh_U04, K_BCh_U07, K_BCh_U09, K_BCh_U11, K_BCh_U12).			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
Student weryfikuje swoją wiedzę i umiejętności z innymi uczestnikami seminarium i na tej podstawie dokonuje odpowiedniej samooceny oraz podejmuje odpowiednie działania (K_BCh_K01, K_BCh_K03, K_BCh_K05).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

ukończone przedmioty projektowanie start upów, finansowanie start upów, marketing start upów i projektowanie biznesu chemicznego

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Wypracowanie spójnej i realistycznej części ekonomicznej planu biznesowo-technologicznego (pracy dyplomowej / inżynierskiej)

Treści programowe

1. Sformułowanie modelu biznesowego – weryfikacja potencjału i realności
2. Budowa koncepcji organizacyjnej i kwalifikacyjnej – analiza dopasowania do celów biznesowych przedsiębiorstwa
3. Rynek, cele marketingowe, działania rynkowe oraz rozpoznanie rynku – weryfikacja spójności koncepcji z modelem biznesowym oraz weryfikacja racjonalności celów rynkowych
4. Finansowanie przedsięwzięcia – weryfikacja poprawności, racjonalności i spójności proponowanych rozwiązań finansowych z proponowanym modelem biznesowym
5. Przewidywanie trudności wdrożeniowych i projektowanie remediów na potencjalne problemy w pierwszym okresie funkcjonowania start upu
6. Sprawdzenie spójności części ekonomicznej z chemiczno-technologiczną planu biznesowo-technologicznego

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Jak zostać i pozostać przedsiębiorcą, PARP, 2014
2. T. Gołębiowski (red), Modele biznesu polskich przedsiębiorstw, SGH 2008
3. Modele biznesowe budowy i rozwoju firm spin off na podbudowie szkoły wyższej, praca zbiorowa, IBnDiPP, Warszawa 2010
4. Modele biznesowe przedsiębiorstw tworzonych na bazie szkół wyższych, IBnDiPP, Warszawa 2011
5. Materiały elektroniczne dostarczone przez wykładowcę

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

1. Przedsiębiorczość technologiczna i intelektualna XXI wieku, praca zbiorowa pod red. Mieczysława Baka i Przemysława Kulawczuka, KIG, Warszawa 2009

Kierunkowe efekty kształcenia

K_BCh_W01 opisuje relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przemysłu chemicznego

K_BCh_W11 wymienia podstawowe aspekty prawne i etyczne związane z pracą naukowo-badawczą oraz dydaktyczną

K_BCh_U04 w toku realizacji zadań inżynierskich stosuje podstawowe metody statystyczne, techniki informatyczne oraz wykorzystuje pakiety oprogramowania użytkowego do opisu procesów chemicznych i danych eksperymentalnych

K_BCh_U07 dokonuje wstępnej analizy ekonomicznej zaprojektowanych i realizowanych zadań inżynierskich

K_BCh_U09 wykorzystując nabytą wiedzę, umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej samodzielnie przygotowuje prace pisemne oraz wystąpienia ustne

K_BCh_U11 wykorzystuje zdobytą wiedzę ekonomiczną w samodzielnym podejmowaniu działalności gospodarczej i rozstrzygania dylematów pracy zawodowej

K_BCh_U12 potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobrać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać

K_BCh_K01 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę aktualizowania wiedzy inżynierskiej, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego

K_BCh_K03 samodzielnie ustala lub realizuje ustalony plan działania określając priorytety służące jego realizacji

K_BCh_K05 ma przekonanie o istotności zachowywania się

Wiedza

Student wie jak zweryfikować potencjał i realność modelu biznesowego

Student zna rozwiązania organizacyjne stosowane w start-upach

Student zna metody weryfikacji racjonalności celów rynkowych

Student zna poprawne metody tworzenia planów finansowych i zna metody ich weryfikacji

Student zna zasady i konstrukcję przygotowania planu biznesowo-technologicznego

Umiejętności

Student umie zweryfikować potencjał i realność modelu biznesowego

Student umie zastosować rozwiązania organizacyjne stosowane w start-upach

Student umie zweryfikować racjonalność celów rynkowych

Student umie sporządzić plany finansowe i umie je zweryfikować

Student umie przygotować spójny plan biznesowo-technologiczny

Kompetencje społeczne (postawy)

Dokładność

Systematyczność

Kreatywność

Praca w grupie

Umiejętność dzielenia się wiedzą i umiejętnościami z innymi

w sposób profesjonalny w każdej sytuacji, ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań inżynierskich i ich wpływu na środowisko naturalne oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	
Kontakt pkl@post.pl	