

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wykład specjalizacyjny - Współczesne metody spektrometrii mas		13.3.0483	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Chemii Biomedycznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, chemia i technologia środowiska, analityka i
		specjalnościowy	diagnostyka chemiczna, chemia obliczeniowa
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Czerwicka-Pach; dr Anna Białk-Bielińska; prof. dr hab. Piotr Stepnowski; dr Łukasz Haliński; dr Magda Caban; dr Monika Paszkiewicz; dr Beata Szafrank; prof. UG, dr hab. Marek Gołębiowski; prof. UG, dr hab. Zbigniew Kaczyński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		zajęcia 30 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 40	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 75 godz. - 3 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład pozytywna ocena to min. 51% możliwych do uzyskania punktów z zaliczenia pisemnego obejmującego zakres materiału realizowanego podczas wykładów, negatywna ocena może być poprawiona na podstawie dodatkowego zaliczenia pisemnego z materiału realizowanego podczas wykładów (min. 51% możliwych do uzyskania punktów)	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy: Ocena poprawności odpowiedzi na pytania (zaliczenie pisemne) związane z zagadnieniami poruszonymi na zajęciach (K_W05)			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności: Ocena zaliczenia pisemnego pod kątem umiejętności nabytych w trakcie zajęć (K_U02)			
Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych: Ocena zachowania studenta podczas zajęć i konsultacji pod kątem jego aktywności (K_K01)			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b> podstawy chemii, chemia ogólna i nieorganiczna, chemia organiczna, chemia analityczna			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			

Znajomość podstaw chemii ogólnej, chemii organicznej oraz metod analizy instrumentalnej.	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studentów z budową i zasadą działania współczesnych spektrometrów mas, uwzględniając zakres zastosowań i ograniczenia,</li> <li>• zaznajomienie z podstawowymi zasadami interpretacji widm mas wybranych klas związków organicznych z użyciem różnych technik jonizacji.</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu:          Historyczny rozwój i znaczenie spektrometrii mas. Budowa i zasada działania spektrometru mas. Techniki łączone: chromatografia gazowa połączona ze spektrometrią mas (GC-MS), chromatografia cieczowa połączona ze spektrometrią mas (LC-MS). Praktyczne zastosowanie technik spektrometrii mas. Omówienie metod jonizacji i rodzajów analizatorów stosowanych w spektrometrii mas. Rodzaje jonów: molekularne, izotopowe, pozorne i metastabilne. Teoria procesu fragmentacji, fragmentacja głównych klas związków. Przykłady zastosowań spektrometrii mas do identyfikacji związków organicznych.</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):          A.1. wykorzystywana podczas zajęć          R. A. W. Johnstone, M. E. Rose, Spektrometria mas, PWN, Warszawa 2001          R. M. Silverstein, F. X. Webster, D. J. Kiemle, Spektroskopowe metody identyfikacji związków organicznych, PWN, Warszawa 2007          W. Zieliński, A. Rajca (red.), Metody spektroskopowe i ich zastosowanie do identyfikacji związków organicznych, WNT, Warszawa 1995          A.2. studiowana samodzielnie przez studenta          R. A. W. Johnstone, M. E. Rose, Spektrometria mas, PWN, Warszawa 2001          R. M. Silverstein, F. X. Webster, D. J. Kiemle, Spektroskopowe metody identyfikacji związków organicznych, PWN, Warszawa 2007          W. Zieliński, A. Rajca (red.), Metody spektroskopowe i ich zastosowanie do identyfikacji związków organicznych, WNT, Warszawa 1995          B. Literatura uzupełniająca:          pod red. P. Sudera i J. Silberringa, Spektrometria mas, WUJ, Kraków 2006</p>	
<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>	<b>Wiedza</b>
	<b>Umiejętności</b>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<p>K_W05: operuje poszerzoną wiedzą w zakresie studiowanej specjalności;</p> <p>K_U02: krytycznie ocenia wyniki przeprowadzanych eksperymentów, dokonywanych obserwacji i obliczeń teoretycznych, a także dyskutuje błędy;</p> <p>K_K01: zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie konieczność dalszego kształcenia się i potrafi inspirować do tego inne osoby;</p>	<p>1. Zna budowę i zasadę działania spektrometru mas,</p> <p>2. Rozróżnia i charakteryzuje rodzaje jonów występujących w spektrometrii mas,</p> <p>3. Zna możliwości łączenia spektrometrii mas z technikami chromatograficznymi,</p> <p>4. Zna przykłady stosowania spektrometrii mas w badaniach naukowych,</p> <p>5. Zna teorię procesu fragmentacji.</p> <p>Posiada umiejętność krytycznej oceny wyników przeprowadzonych eksperymentów, dokonanych obserwacji i/lub obliczeń teoretycznych.</p> <p>1. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań przez siebie lub innych ,</p> <p>2. Zachowuje otwartość na nowe rozwiązania związane z analityką związków chemicznych za pomocą spektrometrii mas,</p> <p>3. Wyjaśnia innym znaczenie rozwoju współczesnych metod analitycznych,</p> <p>4. Docenia rolę kontaktów międzynarodowych w rozwoju badań naukowych,</p> <p>5. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.</p>
<b>Kontakt</b>	
malgorzata.czerwicka@ug.edu.pl	