


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Funkcjonowanie ekosystemów morskich		7.2.0280	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Ekologii Eksperymentalnej Organizmów Morskich			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Anna Szaniawska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 2 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 18 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie pisemne na ocenę - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocena z prezentacji i sprawdzian z bieżących wiadomości.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Student udziela odpowiedzi na pytania otwarte podczas zaliczenia pisemnego (kolokwium) odnoszące się do materiału realizowanego podczas ćwiczeń audytoryjnych (K_OŚI_W05).			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Student przedstawia zagadnienia z zakresu materiału realizowanego podczas ćwiczeń audytoryjnych (K_OŚI_U01, K_OŚI_U04).			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
Obserwacja pracy studenta podczas zajęć. Student chętnie zadaje pytania, podejmuje dyskusje podczas zajęć i uczestniczy w konsultacjach (K_OŚI_K05).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Przygotowanie do sprawdzianu i prezentacji. Studiowanie literatury.			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi procesami zachodzącymi w środowisku wodnym, określenie wpływu czynników abiotycznych (tj. temperatura, zasolenie, niedobory tlenowe, obecność siarkowodoru, metali ciężkich) na funkcjonowanie organizmów w różnych warunkach środowiskowych. Zajęcia obejmują zagadnienia dotyczące podstawowych pojęć związanych z funkcjonowaniem organizmów, populacji, gatunków, w ekosystemach wodnych.

Treści programowe

Zajęcia poruszają tematykę funkcjonowania ekosystemów morskich na przykładzie różnych zbiorników wodnych. Zajęcia mają zapoznać z zasadami funkcjonowania ekosystemów morskich, oceną różnorodności życia w morzu i zasadami jego ochrony. Studenci aktywnie biorą udział w ćwiczeniach poprzez przygotowywanie prezentacji i korzystanie z literatury tematu.

Wykaz literatury

Wolnomiejski N., Pawlikowski T.. Zarys ekologii i ochrony mórz. Część I. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika. Toruń 2006
Duxbury A.C., Duxbury A.B., Sverdrup K.A.. Oceany świata. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2002
Byatt A., Fothergill A., Holmes M.. Błękitna planeta. Historia naturalna oceanów. MUZA SA. Warszawa 2002
Pliński M. Hydrobiologia ogólna. Uniwersytet Gdański, 1992

Kierunkowe efekty kształcenia

K_OŚI_W05 - Wyjaśnia przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii;
K_OŚI_U01 - Wykonuje zadania pod nadzorem i samodzielnie w zakresie analizy środowiska przyrodniczego oraz funkcjonowania naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych;
K_OŚI_U04 - Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych;
K_OŚI_K05 - Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.

Wiedza

Charakteryzuje związki i zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych i ścisłych, wykorzystuje wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii w opisie podstawowych pojęć, koncepcji oraz zasad w ochronie środowiska. Zapoznaje się z rodzajem i zakresem wpływu czynników abiotycznych na organizmy wodne.

Wyjaśnia przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii. Poznałe wybrane elementy dotyczące środowiska wodnego: ekosystem, biocenoza populacja i procesy oraz zjawiska zachodzące na różnych poziomach organizacji w środowisku wodnym. Wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki. Zapoznaje się z warunkami panującymi w środowisku wodnym oraz z mechanizmami adaptacyjnymi organizmów wodnych do środowisk, często zmienionych przez człowieka.

Opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych. Poznałe sprzęt używany do zbioru materiału biologicznego. Zaznajamia się z przykładami funkcjonowania wybranych, typowych dla środowiska morskiego ekosystemów.

Umiejętności

Ocenia funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych oraz określa wpływ antropopresji na określone procesy zachodzące w środowisku naturalnym. Potrafi adekwatnie do rozważanego problemu określić wpływ czynników zaburzających na funkcjonowanie organizmów w środowisku.

Posługuje się terminologią z zakresu ochrony środowiska oraz nomenklaturą poszczególnych dyscyplin z nią związanych. Prowadzi obserwacje przyrodnicze, interpretuje ich wyniki i na ich podstawie formułuje odpowiednie wnioski.

Kompetencje społeczne (postawy)

Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie oraz rozwoju osobistego. Ma samoświadomość, że powinien uzupełniać swoją wiedzę poprzez aktywne śledzenie zmian w otaczającym środowisku i studiowanie najnowszej literatury.

Identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągania rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomicznogospodarczych i środowiskowych). Jest odpowiedzialny i docenia praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.

Kontakt

oceasz@ug.edu.pl,