


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS	
Auditor ISO 14001			7.2.0613	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Katedra Ekonomiki Przedsiębiorstw				
Studia				
wydział		kierunek		poziom
Wydział Chemii		Ochrona Środowiska		pierwszego stopnia
				forma
				stacjonarne
				moduł
				wszystkie
				specjalnościowy
				wszystkie
				specjalizacja
				wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
dr Małgorzata Szymańska-Bralkowska				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			1	
Wykład, Ćw. audytoryjne			zajęcia: 15 godzin	
Sposób realizacji zajęć			wykład - 7,5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej			ćwiczenia audytoryjne - 7,5 godz.	
Liczba godzin			konsultacje 2 godz.	
Ćw. audytoryjne: 8 godz., Wykład: 7 godz.			praca własna studenta 8 godz.	
			RAZEM: 25 godz. - 1 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu				
2021/2022 zimowy				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)		polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
- - ćwiczenia audytoryjne – analiza tekstów z dyskusją - - ćwiczenia audytoryjne – analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - - ćwiczenia audytoryjne – dyskusja - - ćwiczenia audytoryjne – praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia		
		Zaliczenie na ocenę		
		Formy zaliczenia		
		Zaliczenie na ocenę - wykonanie pracy zaliczeniowej		
		Podstawowe kryteria oceny		
		Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:		
		Wykład - patrz treści programowe		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia				
Sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności:				
Napisanie przez studenta pracy zaliczeniowej (K_OŚI_W08; K_OŚI_W09; K_OŚI_U12)				
Sposób weryfikacji kompetencji społecznych:				
Obserwacja studenta na zajęciach, ocena jego samodzielności, zdolności do pracy w grupie, aktywności na zajęciach oraz korzystania z konsultacji (K_OŚI_K05)				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne				
Brak				
B. Wymagania wstępne				
Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska				
Cele kształcenia				
Cel ogólny: zapoznanie studentów z systemem zarządzania środowiskowego opartego na normie ISO 14001.				
Cele szczegółowe: przedstawienie teoretycznych podstaw zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 w przedsiębiorstwie, omówienie				

normy, audit systemu (norma ISO 19011), omówienie przykładów sytuacji audytowych, certyfikacja systemu zarządzania środowiskowego.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu;

1. Zarządzanie środowiskowe, systemy zarządzania środowiskowego – geneza, wprowadzenie teoretyczne (podstawowe zagadnienia), obszary zarządzania środowiskowego, systemy zarządzania środowiskowego, programy prośrodowiskowe.
2. System zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 – istota, terminologia, polityka środowiskowa, aspekty środowiskowe, wdrażanie i funkcjonowanie, koszty i korzyści systemu zarządzania środowiskowego.
3. System zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 – audit (norma ISO 19011), certyfikacja systemu zarządzania środowiskowego.

B. Problematyka ćwiczeń warsztatowych;

Praktyczne zastosowanie wiedzy dotyczącej wymagań normy ISO 14001, wymagań normy ISO 19011 przy analizie przypadków, analiza zdarzeń krytycznych i symulacjach audytowych.

Część wykładu prowadzona jest w formie tradycyjnej, druga część w formie warsztatowej. Zajęcia prowadzone są w formie blokowej.

Istnieje możliwość podejścia do egzaminu zewnętrznego i uzyskanie certyfikatu audytora wewnętrznego systemu zarządzania środowiskowego wg ISO 14001 we współpracy z BVQI.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Borys T., Rogala P. (red.), Doskonalenie sformalizowanych systemów zarządzania, Difin, Warszawa, 2011.
2. Łunarski J (red), Systemy zarządzania środowiskowego, Wydanie II, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2009.
3. Poskrobko B., Poskrobko T., Zarządzanie środowiskiem w Polsce, PWE, Warszawa 2012.
4. Borys T., Rogala P. (red.), Systemy Zarządzania Środowiskowego, Wyd. Akademia Ekonomiczna im. Oskara Łanego we Wrocławiu, Wrocław 2007.

B. Literatura uzupełniająca

1. Poskrobko B. (red), Zarządzanie środowiskiem w Polsce, PWE, Warszawa 2007.
2. Ciechanowicz-McLean J., Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Difin, Warszawa 2015.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_OŚI_W08 Wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki

K_OŚI_W09 Opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych

K_OŚI_U12 Wykorzystuje instrumenty ochrony środowiska, w tym koncepcję zrównoważonego rozwoju, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno-gospodarczym

K_OŚI_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego

Wiedza

Student wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki; opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych; opisuje podstawowe zasady ochrony środowiska z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska oraz wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów

Umiejętności

Student planuje i prowadzi systematyczny zbiór danych o stanie środowiska wykorzystując informacje z różnych źródeł (w tym elektronicznych); wykorzystuje instrumenty ochrony środowiska, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno- gospodarczym; samodzielnie przygotowuje i wygłasza prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska oraz uczestniczy w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągnięcia rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych).

Kontakt

m.bralkowska@ug.edu.pl, tel. 58 5231134