


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Ochrona przyrody			7.2.0499
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja	wszystkie		
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Lazarus; prof. UG, dr hab. Piotr Rutkowski; dr Renata Afranowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 zajęcia - 30 godz. konsultacje - 2 godz. praca własna studenta - 18 godz. RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz., Ćw. terenowe: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	- Zaliczenie na ocenę - Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Pozytywna ocena to min. 51% możliwych do uzyskania punktów z egzaminu pisemnego/kolokwium obejmującego zakres materiału realizowanego podczas wykładów/ćwiczeń. Na wszystkich ćwiczeniach obecność jest obowiązkowa. Ze względu na specyfikę przedmiotu, ćwiczenia terenowe mogą odbywać się również w dni weekendowe.		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposoby weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Weryfikacja wiedzy polega na napisaniu przez studenta egzaminu pisemnego z tego przedmiotu bez dostępu podręczników (K_OŚI_W05, K_OŚI_W10).			
Sposoby weryfikacji nabycia umiejętności:			
Weryfikacja polega na samoocenie efektów kształcenia przez studenta. Prowadzący sprawdza poprawność wykonanych zadań, w tym pisemnych (K_OŚI_U01, K_OŚI_U09). Prowadzący zajęcia ocenia zaangażowanie studenta w dyskusje na temat zagadnień dotyczących tego przedmiotu (K_OŚI_U04).			
Sposoby weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:			
Weryfikacja kompetencji społecznych polega na samoocenie przez studenta zdobytej podczas zajęć wiedzy w dyskusjach i rozwiązywaniu zagadnień (K_OŚI_K06).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne brak	
B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia • Rozumienie przyczyn i kierunków zmian przyrody oraz znajomość sposobów ochrony jej komponentów . • Poznanie podstaw prawa ochrony przyrody • Poznanie form i metod ochrony przyrody. • Rozumienie problemów ochrony przyrody i środowiska	
Treści programowe Historia oddziaływań człowieka na przyrodę. Podstawowe akty prawne i konwencje międzynarodowe dotyczące ochrony przyrody. Organizacja ochrony przyrody w Polsce i na świecie. Formy eksploatacji przyrody żywej. Formy ochrony przyrody. Ochrona gatunkowa i obszarowa. Ochrona różnorodności genetycznej, gatunkowej i biocenotycznej. Metodyka ochrony gatunków, biocenozy i biotopów. Czerwone listy i czerwone księgi. Siedliska przyrodnicze jako forma ochrony przyrody. Sieć Natura 2000. Strategia ochrony przyrody. Prawo ochrony przyrody.	
Wykaz literatury Na egzaminie obowiązuje materiał z wykładów. Literatura uzupełniająca: Pullin A.S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. UW	
Kierunkowe efekty kształcenia K_OŚI_W05 Wyjaśnia przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii K_OŚI_W10 Opisuje zasady ochrony środowiska w oparciu o podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska oraz z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska; wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów K_OŚI_U01 Wykonuje zadania pod nadzorem i samodzielnie w zakresie analizy środowiska przyrodniczego oraz funkcjonowania naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych K_OŚI_U04 Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych K_OŚI_U09 Przygotowuje w języku polskim / angielskim krótki opis przeprowadzanych podczas zajęć badań, obserwacji lub wykonywania zadania problemowego stosując odpowiednią terminologię naukową K_OŚI_K06 Zna i docenia praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów	Wiedza Zna najważniejsze zagrożenia przyrody. Zna podstawowe metody i techniki stosowane w ochronie przyrody. Zna podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie przyrody. Umiejętności Ocenia stan zachowania systemów przyrodniczych naturalnych i zmienionych przez człowieka. Określa wpływ antropopresji na określone procesy zachodzące w przyrodzie. Poprawnie posługuje się terminologią z zakresu ochrony przyrody oraz nomenklaturą innych dyscyplin z nią związanych. Kompetencje społeczne (postawy) Aktualizuje umiejętności z zakresu ochrony przyrody.
Kontakt magdalena.lazarus@biol.ug.edu.pl	