


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Geomorfologia i gleboznawstwo			7.2.0488
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja		wszystkie	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dawid Weisbrodt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2
Wykład, Ćw. audytoryjne			zajęcia - 30 godz.
Sposób realizacji zajęć			konsultacje - 2 godz.
zajęcia w sali dydaktycznej			praca własna studenta - 18 godz.
Liczba godzin			RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia-praca indywidualna; dyskusja moderowana		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład • Uzyskanie minimum 50% liczby punktów z testu zaliczeniowego Ćwiczenia • zaliczenie pracy graficznej oraz prezentacji • czynny udział w konwersatorium; • uzyskanie z kolokwium ponad 50% punktów.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy: Przeprowadzenie egzaminu końcowego oraz kolokwium odnoszących się do materiału realizowanego podczas ćwiczeń audytoryjnych oraz wykładów. (K_OŚI_W01)			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności: Obserwacja studenta w ramach zajęć przewidzianych w programie studiów. (K_OŚI_U01; K_OŚI_U04; K_OŚI_U09)			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych: Obserwacja pracy studenta podczas zajęć pod kątem aktywności w zadawaniu pytań, podejmowaniu dyskusji podczas zajęć i uczestniczeniu w konsultacjach. (K_OŚI_K05; K_OŚI_K06)			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne brak B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia Zapoznanie się z głównymi metodami badań wykorzystywanymi w geomorfologii i gleboznawstwie. Zrozumienie ogólnych praw dotyczących genezy i ewolucji form rzeźby powierzchni Ziemi. Poznanie głównych procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływu przestrzenne rozmieszczenie na kuli ziemskiej. Poznanie uwarunkowań i negatywnych przekształceń antropogenicznych przekształceń pedosfery	
Treści programowe A Problematyka wykładu: A.1 Charakterystyka czynników kształtujących powierzchnię Ziemi form powierzchni Ziemi (formy i procesy: fluwalne, glacialne i peryglacialne, eoliczne, procesy i formy w strefie brzegowej mórz, osady i formy akumulacji jeziornej i torfowiskowej) A.2 Wpływ człowieka na rzeźbę i procesy geomorfologiczne. A.3 Zagrożenia geomorfologicznymi zjawiskami ekstremalnymi A.4 Charakterystyka procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływ na kształtowanie się gleb. A.5 Najważniejsze typy, podtypy i rodzaje gleb świata, ich geneza, rozmieszczenie, budowa, przydatność rolnicza. A.6 Ochrona litosfery, potencjalne zagrożenia środowiska glebowego. A.7 Znaczenie badań geomorfologicznych i paleopedologicznych w rekonstrukcjach zmian środowiska przyrodniczego. B. Problematyka ćwiczeń: B.1 Źródła informacji kartograficznej w geomorfologii i gleboznawstwie. B.2 Pojęcie gleby i jej rola w środowisku. B.3 Geomorfologiczne uwarunkowania tworzenia się pokrywy glebowej B.3 Podział utworów glebowych i ich organoleptyczne rozpoznawanie. B.4 Wpływ użytkowania gleb na ich przydatność rolniczą	
Wykaz literatury Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1999. Geografia gleb, PWN, Warszawa Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., 2005, Badania ekologiczno- gleboznawcze. PWN, Warszawa Klimaszewski M., 1994, Geomorfologia, PWN, Warszawa Lindner L. (red.), 1992, Czwartorzęd. Osady. Metody badań. Stratygrafia, Wyd. PAE, Warszawa Schealtz R., Anderson S., 2007, Soils, Genesis and Geomorphology, Cambridge University Press Starkel L. (red.). 1999, Geografia Polski – środowisko przyrodnicze, PWN, Warszawa Trzciniński W. (red.) 1989, Systematyka Gleb Polski, Roczniki Gleboznawcze, Tom XL, nr 3-4, PWN Warszawa.	
Kierunkowe efekty kształcenia K_OŚI_W01 Omawia pojęcia z zakresu matematyki, fizyki, chemii oraz biologii oraz opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie oraz uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody K_OŚI_U01 Wykonuje zadania pod nadzorem i samodzielnie w zakresie analizy środowiska przyrodniczego oraz funkcjonowania naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych K_OŚI_U04 Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych K_OŚI_U09 Przygotowuje w języku polskim / angielskim krótki opis przeprowadzanych podczas zajęć badań, obserwacji lub wykonywania zadania problemowego stosując odpowiednią terminologię naukową K_OŚI_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	Wiedza Klasyfikuje techniki ochrony gleb przed degradacją. (treści programowe: A.1,A.6, B.3,B.4) Dostrzega związki geomorfologii i gleboznawstwa innymi dyscyplinami naukowymi. (treści programowe:A1-A6, B1-B4) Definiuje podstawowe pojęcia geomorfologiczne i gleboznawcze (treści programowe:A1-A6, B1-B4) Wyjaśnia fizyczne i chemiczne uwarunkowania najważniejszych procesów glebotwórczych (treści programowe:A.1,A.3, A.4, A.5, A.6, B.2-B.4) Charakteryzuje podstawowe procesy i czynniki geomorfologiczne oraz ich wpływ na kształtowanie się gleb (treści programowe: A.1-A.5, B.3,B.4) Charakteryzuje znaczenie badań geomorfologicznych i paleopedologicznych w rekonstrukcjach zmian środowiska przyrodniczego. (treści programowe: A.7) Charakteryzuje mnogość antropogenicznych oddziaływań na gleby w różnych strefach klimatycznych. (treści programowe: A.6,B.4) Umiejętności Posługuje się terminologią geomorfologiczną gleboznawczą w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub angielskim.

K_OŚI_K06 Zna i docenia praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów	(treści programowe: A.1-A.7, B.1-B.6) Potrafi scharakteryzować podstawowe metody laboratoryjne i terenowe z zakresu geomorfologii i gleboznawstwa. (treści programowe: B.1-B.4) Analizuje opracowania fizjograficzne w zakresie przydatności rolniczej gleb i stopnia ich degradacji. (treści programowe: B.1) Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu geomorfologii i gleboznawstwa do prawidłowej interpretacji rozmieszczenia upraw na Ziemi. (treści programowe: A.4-A.6, B.3) K_U06 Stosuje język naukowy, wypowiada się i dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geomorfologicznych i gleboznawczych w języku polskim i/lub języku obcym. (treści programowe: A.1-A.7, B.1-B.4) Formułuje podstawowe problemy dotyczące przyczyn problemów z zaspokojeniem potrzeb żywieniowych krajów słabo rozwiniętych. (treści programowe: B.4) Analizuje przyczyny i przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w litosferze w warunkach antropopresji (A.1,A.5,A.6,B.3,B.4) Charakteryzuje poszczególne obszary globu, objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków uprawy roślin i związanych z nimi odmiennych typów gospodarki rolnej. (treści programowe: A.4, A.5, A6, A.7) Kompetencje społeczne (postawy) Wykazuje gotowość do działań indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi. (treści programowe: A.6,B.4)
Kontakt d.weisbrodt@ug.edu.pl	