



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka pedagogiczna w szkole		13.3.0677	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Dydaktyki i Popularyzacji Nauki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, chemia i technologia środowiska, analityka i
		specjalnościowy	diagnostyka chemiczna, chemia obliczeniowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Bożena Karawajczyk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Praktyki		zajęcia 30 godz. - 1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
praktyka		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zał)	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- przygotowanie sprawozdań z prowadzonych obserwacji	
		- przygotowanie konspektów z przeprowadzonych zajęć	
		- uzyskanie pozytywnej opinii pracy opiekunco - wychowawczej od opiekuna praktyki	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Weryfikacja założonych efektów uczenia się odbywa się poprzez obserwację studenta w czasie odbywania praktyk na podstawie pisemnej oceny. (K_MNK_W04, K_MNK_W05, K_MNK_W11, K_MNK_U05, K_MNK_U06, K_MNK_U07, K_MNK_U09, K_MNK_U10, K_MNK_K02, K_MNK_K04, K_MNK_K05)			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
uzyskanie zaliczenia z następujących zajęć:			
- Psychologia - konwersatorium			
- Pedagogika - konwersatorium			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			

Praktyczne wykorzystanie nabytej wiedzy psychologiczno - pedagogicznej.

Zdobycie doświadczeń związanych z pracą opiekunco - wychowawczą z uczniami na II, III i IV etapie edukacyjnym, w tym nabycie umiejętności w zakresie zarządzania grupą i diagnozowania potrzeb uczniów.

Treści programowe

- program wychowawczy, zadania i sposób funkcjonowania szkoły podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w której odbywana jest praktyka
- obserwacja aktywności uczniów na II, III i IV etapie kształcenia oraz ich grup na zajęciach zorganizowanych i w czasie wolnym od zajęć
- funkcjonowanie pedagoga w szkole podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej
- współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie podejmowania działań opiekuńczo - wychowawczych

Wykaz literatury

- R.J. MacKenzie, "Kiedy pozwolić, kiedy zabronić w klasie" Biblioteka Wychowawcy, 2008
C.H. Edwards, "Dyscyplina i kierowanie klasą", PWN, 2008
J. Strelau, A. Jurkowski, Z.Putkiewicz, "Podstawy psychologii dla nauczycieli", PWN, 1975
A.M. Gomez, "Gdy dziecko ma problemy w klasie", Wydawnictwo eSPe, 2002
S. Mika, "Psychologia społeczna dla nauczycieli", Wydawnictwo Akademickie "Żak", 1998

Kierunkowe efekty kształcenia

- K_MNK_W04: posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów
- K_MNK_W05: posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących
- K_MNK_W11: posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie
- K_MNK_U05: posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków
- K_MNK_U06: posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej
- K_MNK_U07: potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi
- K_MNK_U09: potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)
- K_MNK_U10: potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
- K_MNK_K02: jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela
- K_MNK_K04: ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka

Wiedza

- ma podstawową wiedzę na temat prowadzenia zajęć opiekuńczo - wychowawczych z uczniami na II, III i IV etapie kształcenia
- posiada wiedzę na temat funkcjonowania nauczyciela w grupie uczniowskiej
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
- zna zasady etyki zawodu nauczyciela

Umiejętności

- potrafi dokonywać obserwacji różnych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (aktywności uczniów, funkcjonowania uczniów i nauczyciela w grupie, interakcji i komunikacji w grupach wychowawczych)
- potrafi współdziałać z opiekunem praktyk w zakresie podejmowania zorganizowanych i wynikających z sytuacji zastanej działań opiekuńczo - wychowawczych
- przygotowuje konspekt i przeprowadza zajęcia o charakterze opiekuńczo - wychowawczym

Kompetencje społeczne (postawy)

- dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowanych działań opiekuńczo - wychowawczych
- ma świadomość konieczności prowadzenia działań opiekuńczo - wychowawczych w stosunku do uczniów na II, III i IV etapie kształcenia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy opiekuńczo - wychowawczej

K_MNK_K05: ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	
Kontakt	
bozena.karawajczyk@ug.edu.pl	