


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Podstawy dydaktyki z elementami dydaktyki chemii			13.3.0678
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Dydaktyki i Popularyzacji Nauki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, chemia i technologia środowiska, analityka i
		specjalnościowy	diagnostyka chemiczna, chemia obliczeniowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, prof. dr hab. inż. Marek Kwiatkowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2
Konwersatorium			zajęcia 30 godz.
Sposób realizacji zajęć			konsultacje 5 godz.
zajęcia w sali dydaktycznej			praca własna studenta 15 godz.
Liczba godzin			RAZEM: 50 godz. - 2 ECTS
Konwersatorium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie ustne	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Oceny cząstkowe wynikające z aktywności studentów w trakcie zajęć, ocena z końcowego kolokwium zaliczającego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Weryfikacja założonych efektów uczenia się nastąpi podczas zaliczenia pisemnego i ustnego, które obejmuje treści programowe przekazane studentom na zajęciach.(K_MNK_03, K_MNK_W07, K_MNK_W15, K_MNK_U13, K_MNK_U14, K_MNK_U15, K_MNK_U16, K_MNK_U17, K_MNK_K05, K_MNK_K06)			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
Ukończone kursy "Psychologia - konwersatorium" i "Pedagogika - konwersatorium".			
Cele kształcenia			
Wstępne przygotowanie studenta do pełnienia roli nauczyciela chemii - zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie dydaktyki ogólnej w kontekście dydaktyki chemii.			
Treści programowe			

Zasady, metody i środki dydaktyczne. Cele i treści kształcenia. Formy prowadzenia zajęć dydaktycznych. Kontrola osiągnięć uczniów, planowanie i ewaluacja pracy nauczyciela. Organizacja pracowni szkolnej. Obowiązki i odpowiedzialność nauczyciela, przebieg kariery zawodowej nauczyciela, doskonalenie zawodowe. Treści wykładu są przedstawione w kontekście kształcenia chemicznego w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych.

Wykaz literatury

C. Kupisiewicz, "Dydaktyka. Podręcznik akademicki", Impuls 2012.

A. Burewicz, H. Gulińska (red.), "Dydaktyka chemii", Wydawnictwo naukowe UAM, 2002

Kierunkowe efekty kształcenia

K_MNK_W03: posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw

K_MNK_W07: posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych

K_MNK_W15: w zakresie technologii informacyjnej posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji
K_MNK_U13: potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów

K_MNK_U14: potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne

K_MNK_U15: potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego

K_MNK_U16: w zakresie technologii informacyjnej – posiada podstawowe umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji

K_MNK_U17: umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej

K_MNK_K05: ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów

K_MNK_K06: odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)

Wiedza

Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej w kontekście dydaktyki chemii, umożliwiającą jego udział w zajęciach praktycznych z dydaktyki chemii oraz w praktykach przedmiotowych. Posiada podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej niezbędną do realizacji kształcenia chemicznego w szkole.

Umiejętności

Posiada podstawowe umiejętności i kompetencje niezbędne do realizacji zadań dydaktycznych w szkole w zakresie kształcenia chemicznego. Posługuje się językiem właściwym dla komunikacji z uczniami oraz innymi osobami współrealizującymi proces dydaktyczny.

Kompetencje społeczne (postawy)

Przejawia wrażliwość etyczną i refleksyjność właściwą dla pracy dydaktycznej z uczniami gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych. Wykazuje się aktywnością w samodzielnym pogłębianiu wiedzy specjalistycznej z zakresu dydaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia chemicznego.

Kontakt

marek.kwiatowski@ug.edu.pl