


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           | Kod ECTS                       |                                                                 |
| Dydaktyka chemii - praktyka I                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           | 13.3.0950                      |                                                                 |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| Zakład Dydaktyki i Popularyzacji Nauki                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| Studia                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| wydział                                                                                                                                                                                                                                                                        | kierunek                                                                                                                                                                                                                                  | poziom                         | drugiego stopnia                                                |
| Wydział Chemii                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chemia                                                                                                                                                                                                                                    | forma                          | stacjonarne                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           | moduł                          | chemia biomedyczna, analityka i diagnostyka chemiczna, chemia i |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           | specjalnościowy                | technologia środowiska, chemia obliczeniowa                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           | specjalizacja                  | wszystkie                                                       |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| dr Bożena Karawajczyk; dr Małgorzata Czaja                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS            |                                                                 |
| Formy zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           | 2                              |                                                                 |
| Praktyki                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           | zajęcia 60 godz.               |                                                                 |
| Sposób realizacji zajęć                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           | konsultacje 5 godz.            |                                                                 |
| zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           | praca własna studenta 25 godz. |                                                                 |
| Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           | RAZEM: 100 godz. - 4 ECTS      |                                                                 |
| Praktyki: 30 godz.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| Termin realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| 2019/2020 letni                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| Status przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                              | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| fakultatywny (do wyboru)                                                                                                                                                                                                                                                       | polski                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                 |
| Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne                                                                                                                                                      |                                |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób zaliczenia                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zaliczenie (zal)                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Formy zaliczenia                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Podstawowe kryteria oceny                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | - dokumentacja praktyki (notatki z hospitowanych zajęć, konspekty z prowadzonych zajęć; pozytywna opinia z działalności dydaktycznej; potwierdzenie odbytych godzin praktyk w szkole podstawowej lub gimnazjalnej oraz ponadgimnazjalnej) |                                |                                                                 |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| Werufikacja założonych efektów uczenia się odbędzie się na podstawie oceny z pisemnego zaliczenia przedmiotu, które obejmuje treści programowe przedstawione na zajęciach. (K_MNK_W01, K_MNK_W02; K_MNK_W04; K_MNK_W12; K_MNK_W14; K_MNK_U03; K_MNK_U05; K_MNK_K01, K_MNK_K07) |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| A. Wymagania formalne                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| ukończone kursy: "Psychologia - konwersatorium", "Pedagogika - konwersatorium", "Podstawy dydaktyki z elementami dydaktyki chemii - konwersatorium" oraz odbycie praktyk "Praktyka pedagogiczna w szkole" oraz "Praktyka przedmiotowa w szkole".                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| B. Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| brak                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| Cele kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| Wykorzystanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki chemii w działaniu praktycznym                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |
| Poszerzenie doświadczeń związanych z pracą nauczyciela chemii w szkole podstawowej lub gimnazjalnej oraz ponadgimnazjalnej                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doskonalenie umiejętności dydaktycznych oraz opiekuńczo - wychowawczych w stosunku do uczniów na II lub III oraz IV etapie edukacyjnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Treści programowe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specyfika szkoły, w której odbywana jest praktyka</li> <li>- obserwacja aktywności nauczyciela i uczniów w różnych sytuacjach pedagogicznych</li> <li>- planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych z chemii (wykorzystanie metod nauczania, form pracy, organizowania środowiska materialnego zajęć)</li> <li>- diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności uczniów; ocenianie pracy uczniów</li> <li>- analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczonych zdarzeń pedagogicznych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Wykaz literatury</b> <p>A. Burewicz, H. Gulińska (red.), "Dydaktyka chemii", Wydawnictwo naukowe UAM, 2002</p> <p>Podstawa Programowa przedmiotu Chemia na wszystkich etapach kształcenia (dostępna na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej)</p> <p>Aktualne podręczniki zatwierdzone przez MEN do nauczania chemii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej</p> <p>Aktualnie obowiązujące dokumenty: Ustawa o Oświacie oraz Karta Nauczyciela (dostępne na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kierunkowe efekty kształcenia</b> <p>K_MNK_W01: posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych</p> <p>K_MNK_W02: posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń</p> <p>K_MNK_W04: posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów</p> <p>K_MNK_W12: w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.</p> <p>K_MNK_W14: posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela</p> <p>K_MNK_U03: potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych</p> <p>K_MNK_U05: posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków</p> <p>K_MNK_K01: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)</p> <p>K_MNK_K07: jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły</p> | <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę na temat metodyki i organizowania procesu nauczania chemii na II lub III oraz IV etapie kształcenia</li> <li>- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole podstawowej lub gimnazjum oraz szkole ponadgimnazjalnej z uwzględnieniem specyfiki pracowni chemicznej</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie zaplanować i przeprowadzić różne formy zajęć dydaktycznych w ramach przedmiotu chemia na II lub III oraz IV etapie kształcenia</li> <li>- potrafi zastosować różnorodne metody nauczania (w tym aktywizujące), formy pracy, środki dydaktyczne, sposoby komunikowania się z uwzględnieniem wprowadzanych treści kształcenia oraz właściwości psychofizycznych uczniów</li> <li>- potrafi umiejętnie kierować klasą w różnych działaniach dydaktycznych oraz opiekuńczo - wychowawczych</li> </ul> <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje oceny własnych kompetencji i planuje ich udoskonalanie poprzez różnorodne działania pedagogiczne</li> <li>- jest gotowy do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły</li> <li>- ma świadomość znaczenia przestrzegania etyki zawodowej nauczyciela</li> </ul> |
| <b>Kontakt</b> <p>bozena.karawajczyk@ug.edu.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |