


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Język angielski II			9.0.3867
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Studium Języków Obcych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, chemia i technologia środowiska, analityka i
		specjalnościowy	diagnostyka chemiczna, chemia obliczeniowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Ewa Mrozek; Paweł Kwiatkowski; Monika Król-Kułakowska; Monika Polak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 zajęcia 30 godz. konsultacje 5 godz. praca własna studenta 15 godz. RAZEM: 50 godz. - 2 ECTS
Lektorat			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Lektorat: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	- polski w wymiarze 10.00% - angielski w wymiarze 90.00%		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
Praca w grupach	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Ocenie podlegać będzie: • umiejętność czytania ze zrozumieniem anglojęzycznych tekstów naukowych • umiejętność przedstawienia ustnej prezentacji na poziomie B2+ • umiejętność napisania pracy na temat akademicki na poziomie B2+ • umiejętność udziału w dyskusji po angielsku na temat specjalistyczny • aktywność w trakcie zajęć • kolokwium ze znajomości słownictwa specjalistycznego i umiejętności pisania po angielsku		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:

student przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii i nauk pokrewnych w języku angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej

student czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim

Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:

Ocena współpracy studenta w grupie, komunikującego się po angielsku

Ocena umiejętności studenta pod kątem rozeznawania poziomu własnej wiedzy i rozumienia konieczności dalszego kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

znajomość języka angielskiego na poziomie B2

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Cele kształcenia

Student powinien osiągnąć ogólną kompetencję językową (rozumienie języka pisanego i mówionego, umiejętność pisanie i wypowiedzi) na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; znać podstawową terminologię chemiczną oraz język akademicki; posiadać umiejętność czytania ze zrozumieniem anglojęzycznej literatury fachowej, umiejętność prezentacji tematów zawodowych w formie ustnej i pisemnej oraz komunikowania się po angielsku; wykształcić postawę dalszego doskonalenia językowego

Treści programowe

Słownictwo specjalistyczne i kompetencje językowe w oparciu o wybrane zagadnienia z chemii

- Academic courses in Master's and Bachelor's degree studies
- Subdisciplines / areas of chemistry - names and descriptions
- Selected topics in chemistry
 - Nobel Prize in chemistry
 - Periodic table of the elements; compounds, structure of an atom
 - Chemical and physical properties of chemicals
 - Reading chemical formulas and equations
- Work in a laboratory - laboratory processes
 - Glassware, lab equipment, measuring instruments
 - Lab procedures and safety
- Industrial chemistry - chemical products and chemical plants
- Job market for biotechnologists, employment in chemistry
- Academic English - useful linguistic expressions and forms
 - Writing an academic paper and making a presentation

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa - Wybrane fragmenty z:

- Kelly K, Science, Macmillan, Oxford University Press, 2008
- Domański P., English in Science and Technology, WNT, Warszawa, 1996
- Cotton D., Falvey D., Kent S., Language Leader, Upper-Intermediate, Pearson, 2008
- Hewings Martin, Cambridge Academic English, Cambridge University Press, 2012
- Zasoby internetowe - BBC Science&Nature www.bbc.co.uk/sn; www.sciencedaily.com; www.the-scientist.com; www.uefap.com

B. Literatura uzupełniająca

- Słownik naukowo-techniczny polsko-angielski, WNT
- Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, WNT

Kierunkowe efekty kształcenia

K_U08: przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii i nauk pokrewnych w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej
K_U09: posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form prezentacji ustnych w języku polskim i angielskim z chemii

Wiedza

Umiejętności

Kompetencje społeczne (postawy)

K_U10: czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim K_U11: komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_K01: zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie konieczność dalszego kształcenia się i potrafi inspirować do tego inne osoby	
Kontakt sjoem@ug.edu.pl	