



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
English in chemistry		13.3.0535	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Dydaktyki i Popularyzacji Nauki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, chemia kosmetyków, analityka i diagnostyka
		specjalnościowy	chemiczna, chemia żywności
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, prof. dr hab. inż. Marek Kwiatkowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. audytoryjne		zajęcia 15 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje 2 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 8 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 25 godz. - 1 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Ćwiczenia audytoryjne prowadzone metodą konwersatoryjną – analiza anglojęzycznych tekstów chemicznych z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- Test	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Więcej niż 50% punktów w krótkich cząstkowych sprawdzianach pisemnych przeprowadzanych co dwa tygodnie, więcej niż 50% z pisemnego kolokwium przeprowadzonego na podstawie samodzielnie opracowanego tekstu anglojęzycznego pod koniec semestru.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Sposoby weryfikacji przyswojenia wiedzy: Ocena testów pisemnych, odpowiedzi ustnych, wypowiedzi ustnych podczas dyskusji (K_W05).			
Sposoby weryfikacji nabycia umiejętności: Ocena krótkich i rozszerzonych testów pisemnych, wypowiedzi ustnych, odpowiedzi na pytania dotyczące anglojęzycznych tekstów naukowych (K_U10, K_U11, K_U12). Ocena rozszerzonego testu pisemnego przeprowadzonego na podstawie samodzielnie opracowanego tekstu anglojęzycznego (K_U09).			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak.			

<b>B. Wymagania wstępne</b> Zaliczenie przedmiotów: chemia nieorganiczna, chemia organiczna.	
<b>Cele kształcenia</b> Zapoznanie studentów z podstawową terminologią fachową stosowaną w angielskojęzycznych tekstach chemicznych, wstępne przygotowanie studentów do rozumienia fachowych publikacji z dziedziny chemii w języku angielskim oraz do samodzielnego formułowania prostych tekstów chemicznych w tym języku.	
<b>Treści programowe</b> Mathematics in Chemistry; Chemical bonding; Classification and naming of inorganic and organic compounds; Laboratory techniques and procedures, labware.	
<b>Wykaz literatury</b> 1. M. Kwiatkowski, P. Stepnowski "Język angielski w chemii i w ochronie środowiska", wyd. Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2010, publikacja elektroniczna <a href="http://inf.ug.edu.pl/kierunkizamawiane/materialy/chemia/Angielski.pdf">http://inf.ug.edu.pl/kierunkizamawiane/materialy/chemia/Angielski.pdf</a> 2. Wybrane anglojęzyczne publikacje naukowe i fragmenty oryginalnych tekstów chemicznych z anglojęzycznych podręczników akademickich.	
<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>  K_W05; posiada podstawową wiedzę w zakresie studiowanej specjalności chemicznej; K_U09; umie uczyć się samodzielnie K_U10; przygotowuje prace pisemne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności K_U11; przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności K_U12; czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim.	<b>Wiedza</b>  Wymienia anglojęzyczne terminy określające podstawowe pojęcia z dziedziny chemii.
	<b>Umiejętności</b>  Czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim, analizuje treść takich tekstów i przekłada je na język polski. Pisze i wygłasza krótkie teksty z dziedziny chemii w języku angielskim, dyskutuje podstawowe zagadnienia chemiczne w tym języku. Stosuje prawidłowe słownictwo angielskie z dziedziny chemii.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b>  marek.kwiatkowski@ug.edu.pl	