



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Academic English		9.0.3894	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Studium Języków Obcych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Adriana Ruta			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		Zajęcia – 10 godz.	
Sposób realizacji zajęć		Konsultacje – 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Praca własna studenta – 10 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 25 godz. – 1 pkt. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 10 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - ćwiczenia, praca z tekstem 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		esej, test językowy i/lub wypowiedź ustna	
		Podstawowe kryteria oceny	
		100% obecność na zajęciach z wyłączeniem usprawiedliwionej nieobecności	
		pozytywny wynik testu / pracy zaliczeniowej, wg kryteriów ocen zgodnych z	
		Regulaminem Studiów UG	
		wykonanie prac domowych	
		aktywny udział w zajęciach	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
(K_U10; K_U12; K_U13)			
testy, prace zaliczeniowe			
wypowiedzi ustne / prezentacje			
prace pisemne			
(K-K01)			
ocena aktywności studenta			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
Rekomendowana znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			

Cele kształcenia	
Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie umiejętności rozumienia ze słuchu wykładów specjalistycznych, jak i czytania ze zrozumieniem artykułów dotyczących studiowanej dziedziny. Celem zajęć jest również rozwinięcie umiejętności formułowania rozbudowanych i szczegółowych wypowiedzi pisemnych i ustnych na tematy związane z kierunkiem studiów.	
Treści programowe	
korespondencja język prezentacji język publikacji naukowych networking	
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Armer, Tamzen, Cambridge English for Scientists, CUP, 2011. Domański, Piotr, English in Science and Technology, WNT, 1996. De Chazal, Edward and McCarter, Sam, A course in English for Academic Purposes, OUP, 2015. Griffiths, Prue, Scientific Writing, Garnet Education, 2015. Hart, Claire, Keynote, National Geographic Learning, 2018. Hewings, Martin. Cambridge Academic English. Cambridge University Press, 2016. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Brown, Gillian D. and Sally Rice. Professional English in Use. Cambridge University Press, 2007. McCarthy, Michael. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017. B. Literatura uzupełniająca M.Kwiatkowski, P.Stepnowski, Język angielski w chemii i ochronie środowiska, wyd. UG, 2010. Wybrane anglojęzyczne artykuły naukowe. C. Inne źródła www.ted.com www.khanacademy.org www.rsc.org	
Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_U10 przygotowuje prace pisemne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej; K_U12 czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim; K_U13 komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; K_K01 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrzebę ciągłego dokształcania się oraz rozwoju osobistego;	Student posiada wiedzę z zakresu słownictwa specjalistycznego, gramatyki, ortografii i fonetyki języka angielskiego na poziomie docelowym B2. Student rozumie teksty i nagrania dotyczące specjalistycznej tematyki w zakresie studiowanej dziedziny.
	Umiejętności
	Student posługuje się poprawnym słownictwem i strukturami gramatycznymi języka angielskiego w mowie i piśmie dostosowanymi do danej formy wypowiedzi.
	Kompetencje społeczne (postawy)
	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym korzystając z różnych jego form.
Kontakt	
adriana.ruta@ug.edu.pl	