


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Komunikacja interpersonalna			14.0.3062
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Komunikacji Społecznej i Kulturowej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Lusińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			1 Zajęcia – 15 godz. Konsultacje – 5 godz. Praca własna studenta – 5 godz. RAZEM: 25 godz. – 1 pkt. ECTS
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	Zaliczenie pisemne w formie testowej/z pytaniami (zadaniami) zamkniętymi		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Test rozwiązany w minimum 50%+1 pkt daje ocenę dostateczną. Na wykładach podczas dyskusji wymagana aktywność. Stopień opanowania wymaganego zakresu materiału merytorycznego (51%), a stopień umiejętności analizowania faktów i budowania samodzielnych wniosków (49 %).		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sprawdzenie opanowania wiedzy (jej jakość i zakres) oraz wyszczególnionych umiejętności w dyskusji oraz podczas ustnych zadań dodatkowych podczas wykładu oraz testu. Sprawdzenie opanowania zakładanych umiejętności za pomocą pytań kierowanych do studentów podczas wykładu – odpowiedzi ustne; Sprawdzenie zakładanych kompetencji społecznych poprzez ocenę obowiązkowości w realizowaniu poleceń wykładowcy, terminowości w realizacji zadań, zaangażowania we współpracę – prace grupowe, sposób komunikacji.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
Podstawowa wiedza z zakresu komunikowania społecznego.			
Cele kształcenia			

Celem zajęć jest przedstawienie złożoności wybranych zagadnień dotyczących podstawowej wiedzy na temat komunikacji interpersonalnej. Opanowanie przez studentów wiedzy na temat praktycznych umiejętności prezentowania we właściwy sposób własnego zdania i aktywnego słuchania, dostrzegania i przełamywania przez nich różnorodnych barier komunikacyjnych, a także umiejętnego ograniczania ich wpływu na wzajemne kontakty.

Treści programowe

KOMUNIKACJA WERBALNA A KOMUNIKACJA NIEWERBALNA
SAMOŚWIADOMOŚĆ I ŚWIADOMOŚĆ OBECNOŚCI INNYCH
SŁUCHANIE A UJAWNIANIE SIEBIE
MĘSKIE I KOBIECE STYLE EKSPRESJI
NEGOCJOWANIE I MEDIOWANIE
RODZINA, BLISCY PARTNERZY, PRZYJAŹŃ I KONFLIKT

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
J. Stewart, Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
Alternatywne i wspomagające metody komunikacji, pod red. nauk. J. Błęszyńskiego, Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008.
L. Arch, Jak się sprzedać. Skuteczne techniki prezentacji, przekonywania i przekazu swoich idei, MT Biznes 2012.
M. Golka, Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
D. G. Leathers, Komunikacja niewerbalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
- B. Literatura uzupełniająca
A. Anderson, Mowa ciała dla żółtodziobów, czyli wszystko, co powinieneś wiedzieć o..., Rebis, Poznań 2005.
E. Aronson, Człowiek – istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
A. Batko, Sztuka perswazji czyli język manipulacji i wpływu, Gdynia 2005.
C. Eisler-Moretz, Komunikacja niewerbalna. Mowa rąk, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 1999.
M. Hartley, Mowa ciała w pracy, Wydawnictwo Jedność, Kielce 2004.
Ch. St-Hilaire, Dyskusja bez kłótni, „Klub dla Ciebie”, Warszawa 2005.
M. L. Knapp, J. A. Hall, Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2000.
J. Navarro, T. S. Poynter, Mowa ciała w pracy, G+J Gruner + Jar Polska, Warszawa 2010.
G. Rebel, Naturalna mowa ciała w socjotechnicznych metodach osiągania celu, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 1999.
W. Sikorski, Gesty zamiast słów: psychologia i trening komunikacji niewerbalnej, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005.
C. Turk, Sztuka przemawiania, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2003.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_BChII_W04 - zna i rozumie specjalistyczne narzędzia informatyczne wykorzystywane w diagnostyce chemicznej

K_BChII_U03 – potrafi zaprezentować, w oparciu o aktualny stan wiedzy, odkrycia naukowe i wyniki badań własnych z zakresu nauk chemicznych i ekonomicznych, poprzez umiejętne prowadzenie debaty i wystąpień publicznych

K_BChII_U07 – potrafi posługiwać się językiem angielskim w chemii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

K_BChII_K02 – jest gotów do tworzenia planów pracy grupy i kierowania nią oraz do przyjmowania odpowiedzialności za pracę całego zespołu, właściwej oceny swojej pracy i poszczególnych członków zespołu

K_BChII_K05 – jest gotów do samodzielnego działania na rzecz środowiska w celu wypełniania określonych zobowiązań społecznych

K_BChII_K08 – jest gotów do kształtowania właściwych wzorców postępowania oraz podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej, uwzględniając zasady etyki zawodowej

Wiedza

- Student:
- zna podstawowe mechanizmy tworzenia i zmiany postaw jednostkowych i społecznych;
 - zna rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym, powstające w różnych typach grup, między innymi w swojej własnej;
 - wymienia podstawowe zagadnienia z zakresu teorii komunikowania.

Umiejętności

- Student:
- potrafi świadomie się komunikować i wnioskować na temat sposobu oraz znaczenia komunikacji werbalnej i niewerbalnej;
 - potrafi samodzielnie dokonać analizy rozwiązania zaproponowanego problemu z zakresu komunikowania interpersonalnego i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć;
 - umie dyskutować, ocenić i wyciągać wnioski, wpływać na innych i parafrazować.
 - potrafi wybrać i wykorzystać psychotechniki i socjotechniki, w celu dokonania wpływu na komunikację interpersonalną.

Kompetencje społeczne (postawy)

- Student:
- zachowuje krytycyzm w stosunku do omawianych na przedmiocie zjawisk,
 - pracuje w grupie na rzecz wykonania wspólnego zadania,
 - potrafi dostrzec konieczność nieustannego aktualizowania i pogłębiania zdobywanych informacji i wyrabianych opinii.

Kontakt

https://wns.ug.edu.pl/pracownik/1784/anna_lusinska