


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język angielski II		9.0.3936	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Studium Języków Obcych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Ewa Mrozek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Lektorat		Zajęcia – 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		Konsultacje - 25 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Praca własna studenta - 20 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 75 godz. – 3 pkt. ECTS	
Lektorat: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	angielski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Ocenie podlegać będzie:		
	umiejętność czytania ze zrozumieniem anglojęzycznych tekstów naukowych		
	umiejętność przedstawienia ustnej prezentacji na poziomie B2+		
	umiejętność napisania pracy na temat akademicki na poziomie B2+		
	umiejętność udziału w dyskusji po angielsku na temat specjalistyczny		
	aktywność w trakcie zajęć		
	kolokwium ze znajomości słownictwa specjalistycznego i umiejętności pisania po angielsku		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Weryfikacja umiejętności studenta - podczas jego wypowiedzi na zajęciach oraz pisania prac zaliczeniowych.			
Podczas weryfikacji swoich umiejętności w czasie zajęć oraz konsultacji z nauczycielem, student rozumie, iż aby osiągnąć określony poziom umiejętności językowych należy ciągle się uczyć.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
znajomość języka angielskiego na poziomie B2			
B. Wymagania wstępne			

znajomość języka angielskiego na poziomie B2	
Cele kształcenia Student powinien osiągnąć ogólną kompetencję językową (rozumienie języka pisanego i mówionego, umiejętność pisanie i wypowiedzi) na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; znać podstawową terminologię chemiczną oraz język akademicki; posiadać umiejętność czytania ze zrozumieniem anglojęzycznej literatury fachowej, umiejętność prezentacji tematów zawodowych w formie ustnej i pisemnej oraz komunikowania się po angielsku; wykształcić postawę dalszego doskonalenia językowego	
Treści programowe Słownictwo specjalistyczne i kompetencje językowe w oparciu o wybrane zagadnienia z chemii - Academic courses in Master's and Bachelor's degree studies - Subdisciplines / areas of chemistry - names and descriptions - Selected topics in chemistry - Nobel Prize in chemistry - Periodic table of the elements; compounds, structure of an atom - Chemical and physical properties of chemicals - Reading chemical formulas and equations - Work in a laboratory - laboratory processes - Glassware, lab equipment, measuring instruments - Lab procedures and safety - Industrial chemistry - chemical products and chemical plants - Job market for biotechnologists, employment in chemistry - Academic English - useful linguistic expressions and forms - Writing an academic paper and making a presentation	
Wykaz literatury A. Literatura podstawowa - Wybrane fragmenty z: Kelly K, Science, Macmillan, Oxford University Press, 2008 Domański P., English in Science and Technology, WNT, Warszawa, 1996 Cotton D., Falvey D., Kent S., Language Leader, Upper-Intermediate, Pearson, 2008 Hewings Martin, Cambridge Academic English, Cambridge University Press, 2012 Zasoby internetowe - BBC Science&Nature www.bbc.co.uk/sn; www.sciencedaily.com; www.the-scientist.com; www.uefap.com B. Literatura uzupełniająca Słownik naukowo-techniczny polsko-angielski, WNT Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, WNT	
Kierunkowe efekty kształcenia K_BChII_U04 – zna i rozumie specjalistyczne narzędzia informatyczne wykorzystywane w diagnostyce chemicznej K_BChII_U02 – potrafi określić swoje zainteresowania, rozwijać je w ramach wybranego kierunku i w powiązaniu z tematyką pracy magisterskiej realizując proces samokształcenia i planowania swojej kariery zawodowej K_BChII_U05 – potrafi wybrać i zastosować, bazując na literaturowym dorobku nauk chemicznych w języku polskim i angielskim, właściwe metody i narzędzia do rozwiązywania problemów z chemii i nauk pokrewnych K_BChII_U07 – potrafi posługiwać się językiem angielskim w chemii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_BChII_K03 – jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w świetle osiągnięć studiowanej dyscypliny naukowej	Wiedza Rozszerzenie umiejętności językowych
	Umiejętności Konwersatoryjne, (od)twórcze, pisemne, rozumienie tekstu pisanego i mówionego, umiejętności konwersacyjne, znajomość wybranej podstawowej terminologii chemicznej
	Kompetencje społeczne (postawy) Zdolność do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań, gotowość do uczenia się przez całe życie, sprawność komunikowania się, umiejętność współdziałania z innymi .
Kontakt ewa.mrozek@ug.edu.pl	