



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Od pomysłu do biznesu		13.3.0988	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Chemii Ogólnej i Nieorganicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Krzysztof Żamojć			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia - 10 godz.	
Sposób realizacji zajęć		Konsultacje - 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Praca własna studenta - 10 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 25 godz. - 1 pkt. ECTS	
Wykład: 10 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie pisemne (test na ocenę)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład:	
		<ul style="list-style-type: none"> pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego obejmującego zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu, skala zgodna z Regulaminem studiów UG zaliczenie ustne – uzupełnienie zaliczenia pisemnego, ale tylko dla tych studentów, którzy uzyskali z zaliczenie pisemnego >40% punktów możliwych do zdobycia 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Student opisuje relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przemysłu chemicznego podczas pisemnego zaliczenia (K_BCh_W01).			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Student dokonuje oceny przydatności i sposobu funkcjonowania w przemyśle chemicznym istniejących rozwiązań inżyniersko-technicznych oraz metod badawczo-pomiarowych podczas zaliczenia pisemnego; (K_BCh_U05, K_BCh_U08).			
Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:			
Student identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę aktualizowania wiedzy inżynierskiej, ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego (K_BCh_K01).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Podstawy chemii ogólnej			

<p>B. Wymagania wstępne B. Wymagania wstępne Podstawy chemii nieorganicznej, organicznej i analitycznej</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z wprowadzaniem innowacyjnych technologii w małych i średnich przedsiębiorstwach • Zapoznanie studentów z wybranymi problemami związanymi z prowadzeniem przedsiębiorstwa chemicznego 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu Wyzwania i problemy związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa chemicznego oraz z komercjalizacją innowacyjnych technologii w realiach polskiej i światowej gospodarki (case studies)</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Wykład ma charakter autorski i opiera się na materiałach niepublikowanych i własnych badaniach</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Artykuły źródłowe wskazane przez prowadzącego zajęcia</p>	
<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_BCh_W01 opisuje relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przemysłu chemicznego K_BCh_U05 dokonuje oceny przydatności i sposobu funkcjonowania w przemyśle chemicznym istniejących rozwiązań inżynierjno-technicznych oraz metod badawczo-pomiarowych K_BCh_U08 właściwie posługuje się nomenklaturą chemiczną i terminologią inżynierską K_BCh_K01 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę aktualizowania wiedzy inżynierskiej, ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego</p>	<p>Wiedza</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, na czym polega system 5S będący zestawem technik i metod mających na celu ustanowienie i utrzymanie wysokiej jakości stanowisk pracy 2. Zna wymagania prawne obowiązujące firmy z branży chemicznej 3. Wymienia podstawowe surowce stosowane w branży chemicznej 4. 4. Wie, czym jest i do czego służy REACH oraz system norm ISO
	<p>Umiejętności</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocenia przydatność i sposób funkcjonowania w przemyśle chemicznym istniejących rozwiązań inżynierjno-technicznych oraz metod badawczo-pomiarowych 2. Potrafi przygotować profesjonalne dokumenty aplikacyjne (CV, list motywacyjny) 3. Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student ma świadomość wartości i odpowiedzialności za własne wyniki pracy 2. Student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się 3. Student wykazuje kreatywność w pracy samodzielnej i zespołowej, a jednocześnie zachowuje otwartość na sugestie prowadzącego i kolegów z grupy
<p>Kontakt</p> <p>k.zamojc@wp.pl</p>	