


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Seminarium inżynierskie - Ekonomia			13.3.0736
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Makroekonomii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Przemysław Kulawczuk; dr Andrzej Poszewiecki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 zajęcia 30 godz. konsultacje 5 godz. praca własna studenta 15 godz. RAZEM: 50 godz. -2 ECTS
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Seminarium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
Dyskusja	Egzamin inżynierski, obrona pracy inżynierskiej (projekt biznesowo-technologiczny)		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Jakość projektu w części biznesowej (wykonalny, celowy, opłacalny, z elementami innowacyjności, spójny z częścią technologiczną) Skala ocen zgodnie z Regulaminem Studiów UG		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy: Student podczas seminarium dyplomowego prezentuje wyniki swoich badań oraz poszerza wiedzę ze studiowanej dziedziny. W swojej pracy wie jak w sposób właściwy korzystać z informacji źródłowych zgodnie z pracą naukową i dydaktyczną z zachowaniem praw autorskich (K_BCh_W01, K_BCh_W11).			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności: Podczas seminarium dyplomowego, kontrolowane są umiejętności studenta dotyczące samodzielnego planowania i realizacji badań w oparciu o zdobytą wiedzę, student potrafi rozmawiać i zaprezentować w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności oraz źródła informacji naukowej wyniki swoich badań. Samodzielnie przygotowuje prezentację, syntetyczny opis wykonanych zadań badawczych, korzystając z odpowiednich źródeł informacji (K_BCh_U04, K_BCh_U07, K_BCh_U09, K_BCh_U11, K_BCh_U12).			
Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych: Student weryfikuje swoją wiedzę i umiejętności z innymi uczestnikami seminarium i na tej podstawie dokonuje odpowiedniej samooceny oraz podejmuje odpowiednie działania (K_BCh_K01, K_BCh_K03, K_BCh_K05).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A Wymagania formalne			

ukończone przedmioty projektowanie start upów, finansowanie start upów, marketing start upów i projektowanie biznesu chemicznego

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Wypracowanie spójnej i realistycznej części ekonomicznej planu biznesowo-technologicznego (pracy dyplomowej / inżynierskiej)

Treści programowe

1. Sformułowanie modelu biznesowego – weryfikacja potencjału i realności
2. Budowa koncepcji organizacyjnej i kwalifikacyjnej – analiza dopasowania do celów biznesowych przedsiębiorstwa
3. Rynek, cele marketingowe, działania rynkowe oraz rozpoznanie rynku – weryfikacja spójności koncepcji z modelem biznesowym oraz weryfikacja racjonalności celów rynkowych
4. Finansowanie przedsięwzięcia – weryfikacja poprawności, racjonalności i spójności proponowanych rozwiązań finansowych z proponowanym modelem biznesowym
5. Przewidywanie trudności wdrożeniowych i projektowanie remediów na potencjalne problemy w pierwszym okresie funkcjonowania start upu
6. Sprawdzenie spójności części ekonomicznej z chemiczno-technologiczną planu biznesowo-technologicznego

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Jak zostać i pozostać przedsiębiorcą, PARP, 2014
2. T. Gołębiowski (red), Modele biznesu polskich przedsiębiorstw, SGH 2008
3. Modele biznesowe budowy i rozwoju firm spin off na podbudowie szkoły wyższej, praca zbiorowa, IBnDiPP, Warszawa 2010
4. Modele biznesowe przedsiębiorstw tworzonych na bazie szkół wyższych, IBnDiPP, Warszawa 2011
5. Materiały elektroniczne dostarczone przez wykładowcę

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

1. Przedsiębiorczość technologiczna i intelektualna XXI wieku, praca zbiorowa pod red. Mieczysława Baka i Przemysława Kulawczuka, KIG, Warszawa 2009

Kierunkowe efekty kształcenia

K_BCh_W01 opisuje relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przemysłu chemicznego
K_BCh_W11 wymienia podstawowe aspekty prawne i etyczne związane z pracą naukowo-badawczą oraz dydaktyczną
K_BCh_U04 w toku realizacji zadań inżynierskich stosuje podstawowe metody statystyczne, techniki informatyczne oraz wykorzystuje pakiety oprogramowania użytkowego do opisu procesów chemicznych i danych eksperymentalnych
K_BCh_U07 dokonuje wstępnej analizy ekonomicznej zaprojektowanych i realizowanych zadań inżynierskich
K_BCh_U09 wykorzystując nabytą wiedzę, umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej samodzielnie przygotowuje prace pisemne oraz wystąpienia ustne
K_BCh_U11 wykorzystuje zdobytą wiedzę ekonomiczną w samodzielnym podejmowaniu działalności gospodarczej i rozstrzygania dylematów pracy zawodowej
K_BCh_U12 potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać
K_BCh_K01 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę aktualizowania wiedzy inżynierskiej, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
K_BCh_K03 samodzielnie ustala lub realizuje ustalony plan działania określając priorytety służące jego realizacji
K_BCh_K05 ma przekonanie o istotności zachowywania się

Wiedza

Student wie jak zweryfikować potencjał i realność modelu biznesowego
Student zna rozwiązania organizacyjne stosowane w start-upach
Student zna metody weryfikacji racjonalności celów rynkowych
Student zna poprawne metody tworzenia planów finansowych i zna metody ich weryfikacji
Student zna zasady i konstrukcję przygotowania planu biznesowo-technologicznego

Umiejętności

Student umie zweryfikować potencjał i realność modelu biznesowego
Student umie zastosować rozwiązania organizacyjne stosowane w start-upach
Student umie zweryfikować racjonalność celów rynkowych
Student umie sporządzić plany finansowe i umie je zweryfikować
Student umie przygotować spójny plan biznesowo-technologiczny

Kompetencje społeczne (postawy)

Dokładność
Systematyczność
Kreatywność
Praca w grupie
Umiejętność dzielenia się wiedzą i umiejętnościami z innymi

w sposób profesjonalny w każdej sytuacji, ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań inżynierskich i ich wpływu na środowisko naturalne oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	
---	--

Kontakt

pk1@post.pl
