


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Przedmiot humanistyczny - Człowiek, środowisko i higiena w rozwoju dziejowym			13.3.0717
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Nowożytnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Iwona Janicka; dr Piotr Koprowski; prof. UG, dr hab. Arkadiusz Janicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 zajęcia 15 godz. konsultacje 15 godz. praca własna studenta 20 godz. RAZEM: 50 godz. - 2 ECTS
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		
	zdobycie co najmniej 51% punktów z pisemnego kolokwium		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposoby weryfikacji przyswojenia wiedzy i umiejętności:			
Przeprowadzenie kolokwium pisemnego obejmującego zakres tematyczny wykładów, ocena obecności na zajęciach oraz aktywnego udziału w konsultacjach.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
znajomość periodyzacji dziejów ludzkości; umiejętność analizowania i wnioskowania na podstawie literatury oraz danych statystycznych; umiejętność budowania logicznej wypowiedzi i argumentowania swojego stanowiska; wrażliwość na problemy związane z zagrożeniem środowiska; umiejętność dostrzegania i wyjaśniania związków pomiędzy człowiekiem, jego stanem zdrowia, higieną a środowiskiem			
Cele kształcenia			
określenie uwarunkowań przemian jakie dokonały się w genotypie ludzkim od momentu pojawienia się człowieka do czasów współczesnych; wskazanie relacji pomiędzy człowiekiem a środowiskiem i ich znaczenia; określenie zależności pomiędzy higieną a zdrowiem człowieka; wskazanie			

zagrożeń wynikających z degradacji środowiska naturalnego i identyfikowania się z nim jako jego częścią	
Treści programowe	
Przedstawienie i charakterystyka warunków istnienia człowieka w środowisku, jego miejsca, roli i wzajemnych relacji na przestrzeni dziejów. Przedstawienie czynników rozwoju człowieka i zagrożeń cywilizacyjno-przemysłowych dla niego oraz środowiska	
Wykaz literatury	
Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Czynniki rozwoju człowieka. Wstęp do ekologii człowieka, pod red. Napoleona Wolańskiego, wyd. 2, Warszawa 1981. S. Lilley, Ludzie, maszyny i historia: zarys historii rozwoju maszyn i narzędzi na tle przemian społecznych, Warszawa 1958. J.M. Diamond, Strzelby, zarazki, maszyny: losy ludzkich społeczeństw, Warszawa 2000. Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, pod red. K.F. Kiple, Poznań 2000. K. Fijałkowski, Homo przypadkiem sapiens, Warszawa 2008. N. Wolański, Zmiany środowiskowe a rozwój biologiczny człowieka, Wrocław 1983. R.J. Dubos, Człowiek, środowisko, adaptacja, Warszawa 1970. E.P. Eckholm, Człowiek i środowisko: ekologiczne przesłanki dobrobytu i zdrowia, Warszawa 1980. J. McHale, Człowiek i środowisko, Warszawa 1975. A. Wieluński, Człowiek w przyrodzie: wybrane elementy rozwoju, Warszawa 1977	
Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
	opisuje zależności przyczynowo skutkowe między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem człowieka; rozpoznaje problemy związane z zanieczyszczeniem środowiska w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; opisuje mechanizmy i skutki wywierania presji na środowisko przez trendy gospodarcze i konsumpcyjne na przestrzeni dziejów; wymienia zdobycze najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki które pozwalają na ograniczenie wywierania tejże presji; wyciąga wnioski na temat zależności między człowiekiem a środowiskiem
	Umiejętności
	analizuje i porównuje dane statystyczne; porównuje różne epoki w dziejach pod kątem zagrożenia środowiska i jego wpływu na człowieka; ocenia działalność człowieka w środowisku na przestrzeni dziejów i argumentuje swoje sądy
	Kompetencje społeczne (postawy)
	wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań problemów związanych z ochroną środowiska i angażuje się w ich rozwiązywanie; jest wrażliwy na kwestie związane ze współistnieniem człowieka w środowisku, ochronę środowiska; troszczy się o środowisko na poziomie lokalnym i globalnym
Kontakt	
hisij@univ.gda.pl	