



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Roślinność regionalna			7.2.0477
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Renata Afranowicz; dr Katarzyna Żółkoś			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 zajęcia - 30 godz. konsultacje - 2 godz. praca własna studenta - 18 godz. RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS
Wykład, Ćw. terenowe			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz., Ćw. terenowe: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną - zajęcia w terenie - uzupełnianie tabel i schematów, zajęcia mogą odbywać się poza siatką godzin, także w soboty i niedziele		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład:	
		- zaliczenie pisemne - test z pytaniami otwartymi i test wyboru - negatywna ocena końcowa może być poprawiona na podstawie dodatkowego zaliczenia ustnego	
		Ćwiczenia:	
		- zaliczenie pisemne - prezentacja na zadany temat - oceny zaliczeniowe ustalane są wg wskaźnika procentowego ("Regulamin studiów UG") - negatywna ocena końcowa może być poprawiona na podstawie dodatkowego zaliczenia pisemnego - prezentacji	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Sposoby weryfikacji przyswojenia wiedzy:

Weryfikacja wiedzy polega na napisaniu przez studenta egzaminu pisemnego z tego przedmiotu bez dostępu podręczników (K_OŚI_W05, K_OŚI_W09).

Sposoby weryfikacji nabycia umiejętności:

Weryfikacja polega na samoocenie efektów kształcenia przez studenta. Prowadzący ocenia zaangażowanie studenta w dyskusję na temat zagadnień dotyczących tego przedmiotu (K_OŚI_U04).

Sposoby weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:

Weryfikacja kompetencji społecznych polega na samoocenie przez studenta zdobytej podczas zajęć wiedzy w dyskusjach i rozwiązywaniu zagadnień (K_OŚI_K05).

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu botaniki.

Cele kształcenia

1. Poznanie różnorodności florystycznej oraz fitocenotycznej regionu.
2. Nazywanie gatunków roślin oraz znajomość ich cech diagnostycznych.
3. Rozumienie zależności między cechami środowiska a rozwojem fitocenozy.
4. Poznanie podstawowych pojęć związanych z opisem zbiorowisk roślinnych, ich składu florystycznego, struktury i funkcji w ekosystemie.
5. Umiejętność oceny stanu zachowania fitocenozy, ich tendencji rozwojowych oraz antropogenicznych zmian roślinności.
6. Umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu fitysocjologii w ochronie przyrody.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia i definicje (m. in. fitysocjologia, szata roślinna, roślinność, zbiorowisko roślinne, fitocenoza, flora, gatunek). Zróżnicowanie fitocenozy lądowych i wodnych oraz przegląd wybranych zbiorowisk roślinnych Polski ze szczególnym uwzględnieniem przewodnich dla Pomorza. Struktura i funkcje oraz warunki występowania różnych typów fitocenozy. Rola człowieka w kształtowaniu i modyfikacji fitocenozy oraz ich siedlisk. Praktyczne zastosowanie fitysocjologii. Uwarunkowania prawne i praktyczne metody ochrony różnorodności fitocenotycznej. Terenowe metody badania cech siedliska oraz identyfikacji zbiorowisk roślinnych.

Wykaz literatury

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN. Warszawa.

Wysocki C., Sikorski P. 2002. Fitysocjologia stosowana. Wyd. SGGW. Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Szafer W., Zarzycki K. (red.) 1977. Szata roślinna Polski. T. 1-2. PWN. Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca:

Matuszkiewicz J. M. 2008. Zespoły leśne Polski. PWN. Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_OŚI_W05 Wyjaśnia przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii;
K_OŚI_W09 Opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych
K_OŚI_U04 Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych;
K_OŚI_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie oraz rozwoju osobistego;

Wiedza

- definiuje podstawowe pojęcia związane z szatą roślinną
- opisuje najważniejsze czynniki wpływające na proces rozwoju fitocenozy
- przedstawia zróżnicowanie szaty roślinnej Pomorza i wyjaśnia jego przyczyny
- wyjaśnia wpływ oddziaływania człowieka na kształtowanie się i stan zachowania roślinności
- przedstawia podstawowe techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody

Umiejętności

- ocenia stopień zaburzenia zbiorowisk roślinnych oraz analizuje rolę człowieka w powstawaniu i rozwoju fitocenozy półnaturalnych i antropogenicznych
- posługuje się pojęciami z zakresu florystyki, fitysocjologii i ochrony przyrody

Kompetencje społeczne (postawy)

- dąży do stałego dokształcania i pogłębiania wiedzy z zakresu przemian szaty roślinnej Pomorza i sposobów jej ochrony

Kontakt

renata.afrowicz-cieslak@biol.ug.edu.pl