



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Roślinność regionalna			7.2.0477
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Biology			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Renata Afranowicz; dr Katarzyna Żółkoś			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 zajęcia - 30 godz. konsultacje - 2 godz. praca własna studenta - 18 godz. RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS
Wykład, Ćw. terenowe			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz., Ćw. terenowe: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną - zajęcia w terenie - uzupełnianie tabel i schematów, zajęcia mogą odbywać się poza siatką godzin, także w soboty i niedziele		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład:	
		- zaliczenie pisemne - test z pytaniami otwartymi i test wyboru - negatywna ocena końcowa może być poprawiona na podstawie dodatkowego zaliczenia ustnego	
		Ćwiczenia:	
		- zaliczenie pisemne - prezentacja na zadany temat - oceny zaliczeniowe ustalane są wg wskaźnika procentowego ("Regulamin studiów UG") - negatywna ocena końcowa może być poprawiona na podstawie dodatkowego zaliczenia pisemnego - prezentacji	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Sposoby weryfikacji przyswojenia wiedzy:

Weryfikacja wiedzy polega na napisaniu przez studenta egzaminu pisemnego z tego przedmiotu bez dostępu podręczników (K_OŚI_W05, K_OŚI_W09).

Sposoby weryfikacji nabycia umiejętności:

Weryfikacja polega na samoocenie efektów kształcenia przez studenta. Prowadzący ocenia zaangażowanie studenta w dyskusję na temat zagadnień dotyczących tego przedmiotu (K_OŚI_U04).

Sposoby weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:

Weryfikacja kompetencji społecznych polega na samoocenie przez studenta zdobytej podczas zajęć wiedzy w dyskusjach i rozwiązywaniu zagadnień (K_OŚI_K05).

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu botaniki.

Cele kształcenia

1. Poznanie różnorodności florystycznej oraz fitocenotycznej regionu.
2. Nazywanie gatunków roślin oraz znajomość ich cech diagnostycznych.
3. Rozumienie zależności między cechami środowiska a rozwojem fitocenozy.
4. Poznanie podstawowych pojęć związanych z opisem zbiorowisk roślinnych, ich składu florystycznego, struktury i funkcji w ekosystemie.
5. Umiejętność oceny stanu zachowania fitocenozy, ich tendencji rozwojowych oraz antropogenicznych zmian roślinności.
6. Umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu fitytosocjologii w ochronie przyrody.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia i definicje (m. in. fitytosocjologia, szata roślinna, roślinność, zbiorowisko roślinne, fitocenoza, flora, gatunek). Zróżnicowanie fitocenozy lądowych i wodnych oraz przegląd wybranych zbiorowisk roślinnych Polski ze szczególnym uwzględnieniem przewodnich dla Pomorza. Struktura i funkcje oraz warunki występowania różnych typów fitocenozy. Rola człowieka w kształtowaniu i modyfikacji fitocenozy oraz ich siedlisk. Praktyczne zastosowanie fitytosocjologii. Uwarunkowania prawne i praktyczne metody ochrony różnorodności fitocenotycznej. Terenowe metody badania cech siedliska oraz identyfikacji zbiorowisk roślinnych.

Wykaz literatury

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN. Warszawa.

Wysocki C., Sikorski P. 2002. Fitytosocjologia stosowana. Wyd. SGGW. Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Szafer W., Zarzycki K. (red.) 1977. Szata roślinna Polski. T. 1-2. PWN. Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca:

Matuszkiewicz J. M. 2008. Zespoły leśne Polski. PWN. Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_OŚI_W05 Wyjaśnia przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii;
K_OŚI_W09 Opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych
K_OŚI_U04 Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych;
K_OŚI_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie oraz rozwoju osobistego;

Wiedza

- definiuje podstawowe pojęcia związane z szatą roślinną
- opisuje najważniejsze czynniki wpływające na proces rozwoju fitocenozy
- przedstawia zróżnicowanie szaty roślinnej Pomorza i wyjaśnia jego przyczyny
- wyjaśnia wpływ oddziaływania człowieka na kształtowanie się i stan zachowania roślinności
- przedstawia podstawowe techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody

Umiejętności

- ocenia stopień zaburzenia zbiorowisk roślinnych oraz analizuje rolę człowieka w powstawaniu i rozwoju fitocenozy półnaturalnych i antropogenicznych
- posługuje się pojęciami z zakresu florystyki, fitytosocjologii i ochrony przyrody

Kompetencje społeczne (postawy)

- dąży do stałego dokształcania i pogłębiania wiedzy z zakresu przemian szaty roślinnej Pomorza i sposobów jej ochrony

Kontakt

renata.afrowicz-cieslak@biol.ug.edu.pl