


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS	
Ekotechnologie			7.2.0547	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
null				
Studia				
wydział		kierunek		poziom
Wydział Chemii		Ochrona Środowiska		forma
				moduł
				specjalnościowy
				specjalizacja
				pierwszego stopnia
				stacjonarne
				Podstawowa
				Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
dr Aleksandra Bielicka-Giełdoń; prof. UG, dr hab. Ewa Siedlecka				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			2	
Wykład			zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć			konsultacje - 2 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej			praca własna studenta - 18 godz.	
Liczba godzin			RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Wykład: 30 godz.				
Cykl dydaktyczny				
2020/2021 letni				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)		polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
- Wykład z prezentacją multimedialną - prezentacja eksponatów		Sposób zaliczenia		
		Zaliczenie na ocenę		
		Formy zaliczenia		
		zaliczenie pisemne, pytania otwarte oraz prezentacja referatów		
		Podstawowe kryteria oceny		
		• ocena stanowić będzie średnią ocen uzyskanych z prezentacji referatu oraz testu pisanego na zakończenie zajęć, skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UG		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne				
brak				
B. Wymagania wstępne				
brak				
Cele kształcenia				
Zapoznanie studentów z przyjaznymi środowisku naturalnemu metodami wytwarzania i przetwarzania surowców, półproduktów i wyrobów gotowych, spełniających potrzeby ludzkości.				
Treści programowe				
Zasady, prawa i przyszłość ekotechnologii. Styl życia a środowisko. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Społeczeństwo przemysłowe. Strategie ochrony środowiska. Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie. Czystsza produkcja. Systemy Zarządza-nia Środowiskiem. Zrównoważona konsumpcja. Marketing ekologiczny. Ekoprojektowanie. Materiały degradowalne. Gospo-darka odpadami komunalnymi: recykling, termiczna utylizacja, kompostowanie, fermentacja. Biogaz wysypiskowy. Biogazow-nie rolnicze. Energia a środowisko i gospodarka. Źródła i produkcja energii.				

Polityka energetyczna. Energia ze źródeł konwencjonalnych i niekonwencjonalnych. Kogeneracja - skojarzone wytwarzanie energii cieplnej i elektrycznej. Zasoby i charakterystyka odnawialnych źródeł energii (OZE). Energia biomasy. Rośliny energetyczne. Technologie wykorzystania biomasy. Biopaliwa: surowce do produkcji i technologie biopaliw płynnych, przemysłowa i przydomowa produkcja biopaliw płynnych. Energia wody: mała energetyka wodna, energia prądów morskich, pływów i falowania. Energia wiatru: farmy wiatrowe. Energia słońca: kolektory słoneczne, ogniwa fotowoltaiczne i elektrownie słoneczne. Energia geotermalna. Pompy ciepła. Hybrydowe systemy energetyczne - OZE i OZE z konwencjonalnymi (współspalanie biomasy, dodatek biopaliw do paliw konwencjonalnych). Efektywne wykorzystanie OZE w warunkach polskich. Ekotechnologie w różnych dziedzinach, m.in. w: oczyszczaniu wód i ścieków, gospodarce odpadami komunalnymi i osadami ściekowymi, budownictwie, transporcie.

Wykaz literatury

1. Taubman J., Węgiel i alternatywne źródła energii, PWN, Warszawa 2011
2. Jastrzębska G., "Odnawialne źródła energii i pojazdy proekologiczne", WNT, Warszawa 2007
3. Jędrzak A., "Biologiczne przetwarzanie odpadów", PWN, Warszawa 2007
4. Johansson A., "Czysta technologia", WNT, Warszawa 1997
5. Kowalski Z., "Ekologiczna ocena cyklu życia procesów wytwórczych (LCA), PWN, Warszawa 2007
6. Kozłowski S., "Przyszłość ekorozwoju", Wydawnictwo KUL, Lublin 2005
7. Górzyski J., "Podstawy analizy środowiskowej wyrobów i obiektów", WNT, Warszawa 2007
8. Lewandowski W.M., "Proekologiczne odnawialne źródła energii", WNT, Warszawa 2006
9. Obarska-Pempkowiak H., Gajewska M., Wojciechowska E., „Hydrofitowe oczyszczanie wód i ścieków”, PWN, Warszawa 2010

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_OŚI_W02 Charakteryzuje związki i zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami nauk ścisłych i przyrodniczych, wykorzystuje wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii w opisie pojęć, koncepcji oraz zasad w ochronie środowiska

K_OŚI_W05 Wyjaśnia przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii

K_OŚI_W08 Wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki

K_OŚI_W09 Opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych

K_OŚI_W10 Opisuje zasady ochrony środowiska w oparciu o podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska oraz z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska; wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów

K_OŚI_U04 Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych

K_OŚI_K01 Zachowuje się w sposób profesjonalny w każdej sytuacji, ponosi pełną odpowiedzialność w zakresie podjętych działań związanych z ochroną środowiska oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej

Wiedza

Student:

1. definiuje środowiskowe skutki rozwoju przemysłu;
2. opisuje rozwój strategii ochrony środowiska;
3. definiuje zasady ochrony środowiska prawnie obowiązujące w Polsce;
4. definiuje i wyjaśnia znaczenie prawnych i dobrowolnych instrumentów stosowanych w ochronie środowiska naturalnego;
5. opisuje marketing ekologiczny jako narzędzie w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju;
6. opisuje technologie pozwalające na racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych
7. rozpoznaje konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii;
8. opisuje zasoby, charakterystykę i zastosowanie odnawialnych źródeł energii;
9. opisuje technologie wykorzystujące odnawialne surowce i dostarczające wyrobów biodegradowalnych

Umiejętności

Student:

1. wiąże stosowanie instrumentów ochrony środowiska z ograniczaniem antropopresji;
2. wyjaśnia znaczenie stylu życia społeczeństwa w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju;
3. samodzielnie wyszukuje informacje z różnych źródeł i wygłasza prezentację o technologiach przyjaznych dla środowiska naturalnego

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

1. identyfikuje znaczenie rozwoju technologii przyjaznych środowisku naturalnemu i zdrowiu człowieka;
2. potrafi pracować indywidualnie, wykazując samodzielność w przygotowaniu i zaprezentowaniu wystąpienia

Kontakt

a.bielicka-gieldon@ug.edu.pl