


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekologia zwierząt		7.2.0508	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Zoologii Kręgowców			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Michał Goc			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 2 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 18 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		
	• kolokwium pisemne obejmuje materiał z wykładu		
	• ocena wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)		
	• zaliczenie poprawkowe ustne - ocena obejmuje stopień wyczerpania tematu każdego z 3 pytań.		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Student udziela odpowiedzi na pytania podczas zaliczenia pisemnego (kolokwium) odnoszące się do materiału realizowanego podczas wykładów (K_OŚI_W02; K_OŚI_W05)			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Student w przystępny sposób, posługując się prawidłową terminologią i nomenklaturą, przedstawia zagadnienia z zakresu materiału realizowanego podczas wykładu (K_OŚI_U04)			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
Obserwacja pracy studenta podczas zajęć. Student chętnie zadaje pytania, podejmuje dyskusje podczas zajęć i uczestniczy w konsultacjach (K_OŚI_K05)			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

B. Wymagania wstępne zaliczenie przedmiotu "Ekologia"	
Cele kształcenia	
1. Przedstawienie zakresu zainteresowań ekologii zwierząt 2. Wskazanie cech wyróżniających ekologię zwierząt 3. Przedstawienie reakcji zwierząt (fizjologicznych, behawioralnych, populacyjnych) na czynniki środowiska 4. Omówienie czynników i mechanizmów regulujących liczebność i rozmieszczenie zwierząt w obrębie populacji 5. Przedstawienie zagadnień związanych z ekologią stosowaną (ochrona przyrody, eksploatacja populacji zwierząt, ograniczanie liczebności gatunków niepożądanych).	
Treści programowe	
Zakres zainteresowań ekologii zwierząt. Wskazanie cech wyróżniających dziedzinę w ramach ekologii ogólnej. Reakcje zwierząt (fizjologiczne, behawioralne, populacyjne i ewolucyjne) na czynniki środowiskowe. Zasoby środowiska i ich wykorzystanie przez zwierzęta. Metody i strategie żerowiskowe. Ekologia populacji zwierzęcych: demografia i naturalna regulacja liczebności i rozmieszczenia zwierząt. Zależności między populacjami różnych gatunków. Ekologia stosowana: ochrona, eksploatacja i regulacja liczebności populacji.	
Wykaz literatury	
Literatura wykorzystywana podczas wykładów: Krebs CJ. 2011. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa. Begon M., Townsend CR., Harper JL. 2006. Ecology: from individuals to Ecosystems. 4. Ed. Blackwell. Cain ML., Bowman WD., Hacker SD. 2008. Ecology. Sinauer. Sunderland Krebs J.R., Davies N.B. 2001. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN, Warszawa Singer F. D. 2016. Ecology in Action. Cambridge Univ. Press. Cambridge.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_OŚI_W02 charakteryzuje związki i zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych i ścisłych, wykorzystuje wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii w opisie podstawowych pojęć, koncepcji oraz zasad w ochronie środowiska; K_OŚI_W05 wyjaśnia przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii; K_OŚI_U04 wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych ; K_OŚI_K05 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;	Wiedza Rozróżnia i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu ekologii zwierząt, Opisuje zależności ekologiczne i reakcje zwierząt w odpowiedzi na czynniki środowiska fizycznego, Docenia znaczenie danych empirycznych dla interpretacji zależności pomiędzy organizmami zwierząt i środowiskiem, pomiędzy osobnikami w obrębie populacji i pomiędzy populacjami , Wyjaśnia wpływ antropopresji na zwierzęta na poziomie organizmu, populacji i biocenozy, Opisuje i właściwie interpretuje złożone oddziaływanie człowieka na liczebność, rozmieszczenie i zachowanie zwierząt, z uwzględnieniem gatunków ważnych gospodarczo, Wyjaśnia znaczenie zależności ekologicznych w praktycznej ochronie zwierząt.
	Umiejętności Ocenia funkcjonowanie naturalnych zależności w przyrodzie i określa oddziaływanie antropopresji na ich przebieg na różnych poziomach organizacji, Ocenia wpływ antropopresji na stan populacji zwierząt i zachodzące w nich procesy, Wykorzystuje literaturę związaną z ekologią zwierząt, Łączy dane empiryczne i informacje z literatury interpretując zjawiska dotyczące zwierząt (osobników, gatunków) i ich populacji.
	Kompetencje społeczne (postawy) Identyfikuje poziom swerj wiedzy w zakresie ekologii zwierząt i potrafi ją w sposób ukierunkowany pogłębiać wykorzystując różne źródła , Identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy w zakresie zależności między środowiskiem naturalnym i zmienionym przez człowieka a populacjami zwierząt dla ochrony środowiska i jego zrównoważonego wykorzystania.
Kontakt	
biogoc@univ.gda.pl	