


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekologia wód śródlądowych		7.2.0505	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Ekologii Roślin			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Przyroda	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Krzysztof Banaś			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 2 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 18 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Kolokwium obejmuje materiał z wykładu.	
		Kolokwium jest oceniane wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Kolokwium z pytaniami otwartymi (K_OŚI_W05; K_OŚI_W08)			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
Obserwacja podczas zajęć, ocena przygotowania do zajęć oraz udziału w merytorycznej dyskusji (K_OŚI_K05)			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Ekologia			
Hydrobiologia			

B. Wymagania wstępne

Znajomość ogólnych zasad funkcjonowania podstawowych układów ekologicznych.

Rozumienie wzajemnych zależności między organizmami oraz organizmami a środowiskiem.

Ogólna wiedza na temat specyfiki warunków życia w wodzie i biologii organizmów wodnych.

Cele kształcenia

1. Zrozumienie zjawisk i procesów w biocenozach i ekosystemach wodnych oraz powiązań pomiędzy organizmami wodnymi a ich środowiskiem życia.
2. Znajomość specyfiki i roli najważniejszych grup organizmów w ekosystemach słodkowodnych.
3. Rozumienie zależności związanych z wpływem antropopresji na procesy zachodzące w ekosystemach wód śródlądowych.
4. Zna zasady racjonalnego wykorzystania i ochrony ekosystemów wodnych.

Treści programowe

Fizyczne i chemiczne właściwości środowiska słodkowodnego. Termika i warunki tlenowe w jeziorach i rzekach, węgiel, fosfor i azot - krążenie w ekosystemach wodnych. Geneza i typologia osadów. Adaptacje organizmów do warunków środowiskowych. Przegląd podstawowych grup organizmów i ich funkcji w ekosystemach wód śródlądowych. Wpływ czynników fizycznych, chemicznych i antropogenicznych na strukturę biocenozy w ekosystemach wód słodkich. Poglądy na ewolucję jezior. Antropogeniczne przekształcenia, rewitalizacja i ochrona ekosystemów wodnych. Specyfika jezior Pomorza.

Wykaz literatury

1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć
Allan J. D. 1998. Ekologia wód płynących. PWN, Warszawa.
Kajak Z. 1998. Hydrobiologia-Limnologia. Ekosystemy wód śródlądowych. PWN, Warszawa.
Lampert W., Sommer U. 1996. Ekologia wód śródlądowych. PWN, Warszawa.
2. Literatura studiowana samodzielnie przez studenta
Kajak Z. 1998. Hydrobiologia-Limnologia. Ekosystemy wód śródlądowych. PWN, Warszawa.
Lampert W., Sommer U. 1996. Ekologia wód śródlądowych. PWN, Warszawa.
Pliński M. 1995. Hydrobiologia - podstawy. Ocean, Sopot.
3. Literatura uzupełniająca
Dodds W. K. 2002. Freshwater Ecology. Concepts and Environmental Applications. Elsevier Acad. Press, San Diego, Londyn.
Szmeja J. 2005. Przewodnik do badań roślinności wodnej. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
Wetzel R. G. 2001. Limnology. Lake and River Ecosystems. Elsevier Acad. Press, San Diego, Londyn

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_OŚI_W05 Wyjaśnia przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii;
K_OŚI_W08 Wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki
K_OŚI_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie oraz rozwoju osobistego;

Wiedza

Rozumie i opisuje zjawiska i procesy zachodzące w ekosystemach słodkowodnych na różnym poziomie organizacji.
Charakteryzuje specyfikę i rolę głównych grup organizmów słodkowodnych.
Identyfikuje i wyjaśnia przyczyny antropogenicznych przekształceń ekosystemów wodnych.
Zna zasady racjonalnego wykorzystywania zasobów wód śródlądowych oraz podstawowe metody ich ochrony i rekultywacji.

Umiejętności

Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji z zakresu struktury i funkcjonowania ekosystemów wodnych.
Przewiduje kierunki zmian w ekosystemach wodnych na podstawie informacji dot. specyfiki środowiska wodnego i biocenozy oraz rodzaju i natężenia oddziaływań antropogenicznych.
Posługuje się terminologią z zakresu ekologii wód.

Kompetencje społeczne (postawy)

Widzi potrzebę aktualizowania wiedzy o ekosystemach wodnych i ich ochronie, identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności w tym zakresie dla osiągnięcia zrównoważonego rozwoju w zakresie gospodarowania zasobami wodnymi.

Kontakt

krzysztof.banas@biol.ug.edu.pl