



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Ekologia roślin			7.2.0553
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Ekologii Roślin			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Józef Szmeja			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			4 zajęcia - 60 godz. konsultacje - 4 godz. praca własna studenta - 36 godz. RAZEM: 100 godz. - 4 pkt. ECTS
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. laboratoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie pisemne z pytaniami (zadaniami) otwartymi i/lub testowymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: - zaliczenie obejmuje materiał z wykładu - ocena obejmuje stopień wyczerpania odpowiedzi na każde z pytań - zaliczenie jest oceniane wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”) Ćwiczenia: - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru (raportu z przeprowadzonych badań, prezentacja)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy: Student udziela odpowiedzi na pytania otwarte i/lub testowe (zaliczenie pisemne) z zakresu ekologii roślin odnoszące się do materiału realizowanego podczas wykładów oraz ćwiczeń (K_OŚI_W02; K_OŚI_W05; K_OŚI_W09) Sposób weryfikacji nabycia umiejętności: Ocena umiejętności studenta na podstawie zaliczenia zajęć w postaci pytań otwartych lub zamkniętych. (K_OŚI_U04) Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych: Obserwacja pracy studenta podczas zajęć. Student chętnie zadaje pytania, podejmuje dyskusje podczas zajęć i uczestniczy w konsultacjach (K_OŚI_K05)	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne Ekologia B. Wymagania wstępne Brak	
Cele kształcenia 1. Przekazanie podstawowej wiedzy na temat biologii i ekologii roślin, struktury oraz dynamiki ich populacji i zbiorowisk. 2. Umiejętność diagnozowania środowiska przyrodniczego na podstawie uzyskanej wiedzy. 3. Znajomość wybranych metod stosowanych w ekologii populacji.	
Treści programowe A. Problematyka wykładu: Przegląd teorii ogólnobiologicznych i ekologicznych. Adaptacje do warunków środowiska. Poziomy organizacji. Struktura, dynamika, demografia i organizacja przestrzenna populacji. Rozrodczość, śmiertelność, rozkład płci i wieku populacji. Matematyczne modele wzrostu i przeżywania populacji. Teoretyczne podstawy prognozowania losów populacji. Koegzystencja roślin i zwierząt. Struktura i dynamika fitocenoz. Sukcesja, regresja, degeneracja i regeneracja fitocenoz. Trwałość roślinności w czasie i przestrzeni.	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Andrzejewski R., Falińska K. (red.). 1986. Populacje roślin i zwierząt. PWN, Warszawa.. Falińska K. 2002. Przewodnik do badań biologii populacji roślin. PWN, Warszawa. Falińska K. 2004. Ekologia roślin. PWN, Warszawa. Podbielkowski Z., Podbielkowska M. 1992. Przystosowania roślin do środowiska. Wyd. SiP, W-wa. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta j. w. B. Literatura uzupełniająca Grime J. P. 2001. Plant strategies, vegetation processes and ecosystems properties. 2ed. John Wiley & Sons, Chichester. Harborne J. B. 1997. Ekologia biochemiczna. PWN, Warszawa. Harper J. L. 1977. Population biology of plants. Acad. Press, New York. Maarel E., van der (ed.). 2005. Vegetation Ecology. Blackwell Publ., Oxford.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_OŚI_W02 Charakteryzuje związki i zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych i ścisłych, wykorzystuje wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii w opisie podstawowych pojęć, koncepcji oraz zasad w ochronie środowiska; K_OŚI_W05 Wyjaśnia przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii; K_OŚI_W09 Opisuje metody, techniki i narzędzia	Wiedza - definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekologii roślin oraz określa jej metody badawcze - dostrzega znaczenie ekologii roślin w ochronie środowiska - nazywa i opisuje podstawowe procesy ekologiczne na różnych poziomach organizacji przyrody Umiejętności - rozumie i ocenia procesy dokonujące się w przyrodzie oraz wpływ człowieka na środowisko - poprawnie posługuje się pojęciami z zakresu ekologii roślin

pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych; K_OŚI_U04 Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych; K_OŚI_K06 Identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągania rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych);	Kompetencje społeczne (postawy) - dostrzega, docenia i propaguje wiedzę z zakresu ekologii roślin w ochronie środowiska, zwłaszcza przyrody - uznaje potrzebę stosowania zasad etyki zawodowej, potrafi wyznaczać dla siebie kierunki dalszego rozwoju i kształcenia
Kontakt jozef.szmeja@biol.ug.edu.pl	