


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
English in Chemistry and Chemical Technology			13.3.0818
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, prof. dr hab. inż. Marek Kwiatkowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 zajęcia - 30 godz. konsultacje - 5 godz. praca własna studenta - 15 godz. RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	angielski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
Ćwiczenia audytoryjne prowadzone metodą konwersatoryjną – analiza anglojęzycznych tekstów chemicznych z dyskusją.	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Więcej niż 50% punktów w krótkich cząstkowych sprawdzianach pisemnych przeprowadzanych co dwa tygodnie, więcej niż 50% z pisemnego kolokwium przeprowadzonego pod koniec semestru na podstawie samodzielnie opracowanego tekstu anglojęzycznego. Kryterium pomocnicze: ocena aktywności studenta w trakcie zajęć w sali dydaktycznej.		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
posób weryfikacji przyswojenia wiedzy: W sprawdzianach pisemnych, odpowiedziach ustnych oraz wypowiedziach podczas dyskusji wymienia prawidłowo anglojęzyczne terminy z dziedziny chemii, inżynierii i technologii chemicznej oraz ochrony i inżynierii środowiska (K_BCh_W02). Sposób weryfikacji nabycia umiejętności: W sprawdzianach pisemnych, odpowiedziach ustnych oraz wypowiedziach podczas dyskusji udziela prawidłowych odpowiedzi świadczących o poprawnym rozumieniu anglojęzycznych testów fachowych, umiejętności formułowania w tym języku prostych tekstów z dziedziny chemii, inżynierii i technologii chemicznej oraz ochrony i inżynierii środowiska, z wykorzystaniem prawidłowego słownictwa (K_BCh_U08 i K_BCh_U10). Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych: Analizując wyniki sprawdzianów oraz swoich wypowiedzi w trakcie zajęć w sali dydaktycznej, student ocenia swój poziom wiedzy i umiejętności (K_BCh_K01).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Brak

B. Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów wprowadzających: chemia ogólna i nieorganiczna, chemia organiczna, chemia fizyczna

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawową terminologią fachową stosowaną w angielskojęzycznych tekstach z zakresu chemii, inżynierii i technologii chemicznej, ochrony i technologii środowiska. Wstępne przygotowanie studentów do rozumienia fachowych publikacji z wymienionego wyżej zakresu oraz do samodzielnego formułowania prostych tekstów specjalistycznych w tym języku.

Treści programowe

Classification, naming and properties of chemical compounds. Laboratory techniques, operations and equipment, analytical procedures, elements of spectroscopy. Operations, equipment and technologies used in chemical industry. Elements of environmental protection and environmental technology.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. M. Kwiatkowski, P. Stepnowski "Język angielski w chemii i w ochronie środowiska", wyd. Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2010, publikacja elektroniczna <http://inf.ug.edu.pl/kierunkizamawiane/materialy/chemia/Angielski>.
2. M. Kwiatkowski, P. Stepnowski, A. Zaleska-Medynska "Język angielski w chemii, biznesie chemicznym, ochronie i technologii środowiska", wyd. 2. zmienione, w przygotowaniu.
3. Anglojęzyczne publikacje naukowe i/lub fragmenty oryginalnych anglojęzycznych podręczników akademickich z dziedziny chemii, inżynierii i technologii chemicznej oraz ochrony i technologii środowiska, wybierane przez prowadzącego przedmiot.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_BCh_W02: wymienia podstawowe prawa i teorie z zakresu chemii, fizyki i matematyki niezbędne do formułowania i rozwiązywania prostych zadań inżynierskich.
K_BCh_U08: właściwie posługuje się nomenklaturą chemiczną i terminologią inżynierską
K_BCh_U10: komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego; czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim
K_BCh_K01: identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę aktualizowania wiedzy inżynierskiej, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego

Wiedza

Wymienia anglojęzyczne terminy określające podstawowe pojęcia z dziedziny chemii, inżynierii i technologii chemicznej oraz ochrony i inżynierii środowiska

Umiejętności

Czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty w języku angielskim z dziedziny chemii, inżynierii i technologii chemicznej oraz ochrony i inżynierii środowiska. Analizuje treść takich tekstów i przekłada je na język polski. Pisze i wygłasza krótkie teksty z w.wym. dziedzin w języku angielskim, dyskutuje podstawowe zagadnienia fachowe w tym języku. W wypowiedziach pisemnych i ustnych stosuje prawidłowe słownictwo angielskie z dziedziny chemii, inżynierii i technologii chemicznej oraz ochrony i inżynierii środowiska.

Kompetencje społeczne (postawy)

Na podstawie wyników sprawdzianów oraz swoich wypowiedzi w trakcie zajęć, ocenia własną wiedzę i umiejętności w zakresie posługiwania się językiem angielskim w dziedzinie chemii, inżynierii i technologii chemicznej oraz ochrony i inżynierii środowiska, identyfikując potrzebę ciągłego rozwoju w tym zakresie.

Kontakt

marek.kwiatkowski@ug.edu.pl