


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Przedmiot humanistyczny II: Filozofia przyrody			7.2.0567
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Józef Tarnowski; prof. UG, dr hab. Jarosław Mrozek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 zajęcia - 30 godz. konsultacje - 2 godz. praca własna studenta - 18 godz. RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	zaliczenie pisemne		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Znajomość podstawowych faktów, postaci oraz stanowisk zawartych w treściach programowych		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			
B. Wymagania wstępne			
Zakłada się, że student posiada wiedzę z dziedziny nauk matematyczno-przyrodniczych w zakresie szkoły średniej.			
Cele kształcenia			
Celem przedmiotu jest przedstawienie dorobku i wkładu filozofii w przygotowanie gruntu dla powstania nauk przyrodniczych, ponadto pokazanie wpływu refleksji filozoficznej na rozwój przyrodoznawstwa.			
A także dostarczenie wiedzy o współczesnej filozofii przyrody oraz filozofii przyrodoznawstwa.			
Treści programowe			
1. Eksplikacja podstawowych pojęć używanych w filozofii przyrody.			
2. Filozofia przyrody a inne dziedziny filozofii.			
3. Zarys historii filozofii przyrody: od starożytności do współczesności.			

4. |Filozofia przyrody a filozofia przyrodoznawstwa.
5. Problem demarkacji nauki i nie-nauki.
6. Wyjaśnianie nomologiczno-dedukcyjne, probabilistyczne, funkcjonalne, genetyczne i teleologiczne w naukach o przyrodzie.
7. Rewolucje paradygmatyczne w rozumieniu przyrody.
8. Nowa filozofia przyrody (ekofilozofia).
9. Ekofilozofia a ekoetyka i bioetyka.

Wykaz literatury**Literatura podstawowa**

1. Ciążela H., W. Tyburski (red.). 2012. /Odpowiedzialność globalna i edukacja globalna. /Warszawa: WAPS. (Część 1: /Globalizacja – postęp czy regres odpowiedzialności/?).
- Grober A. (2008). /Metodologia nauk. /Kraków: Areus. (Rozdział 3: /Typy nauk i ich odmienności metodologiczne/).
2. Heller M. 2004. /Filozofia przyrody. Zarys historyczny. /Kraków: Znak.
3. Hempel C. (1968). /Podstawy nauk przyrodniczych/. Warszawa: Wydawnictwo Naukowo-Techniczne. (Rozdział 2: Badanie naukowe: pomysł i test. Rozdział 5: /Prawa i ich rola w wyjaśnianiu naukowym/).
4. Kuhn T. (2009). /Struktura rewolucji naukowych. /Warszawa: Aletheia. (Rozdział 12: /Postęp przez rewolucje/).
5. Popper K. (1977). /Logika odkrycia naukowego/. Warszawa: PWN. (Rozdział 1: /Wstęp do logiki nauki/).

Literatura uzupełniająca

1. Hajduk Z. 2004. /Filozofia przyrody. Filozofia przyrodoznawstwa. Metakosmologia. /Lublin TN KUL.
- 2*. *Heller M, M. Lubański, Ś. Ślaga. 1997. /Zagadnienia filozoficzne współczesnej nauki: wstęp do filozofii przyrody. /Warszawa: ATK.//
3. Kuszyk-Bytniewska M., A. Łukasik. 2010. /Filozofia przyrody współcześnie/, Kraków: Universitas.

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

K_OŚI_U08 Poprawnie wnioskuję na podstawie dostępnych danych pochodzących z różnych źródeł

K_OŚI_K05 Identyfikuję poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego

K_OŚI_K06 Zna i docenia praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów

Wiedza

- zna podstawową terminologię w języku polskim
- zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych w subdyscyplinie: filozofia przyrody

Umiejętności

- słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych
- analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia

Kompetencje społeczne (postawy)

- jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych argumentów

Kontakt

jozef.tarnowski@ug.edu.pl