


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przedmiot humanistyczny I: Człowiek, środowisko i higiena w rozwoju dziejowym		7.2.0506	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Nowożytnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Iwona Janicka; dr Piotr Koprowski; prof. UG, dr hab. Arkadiusz Janicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 2 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 18 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- kolokwium		
	- kolokwium w formie testu z pytaniami zamkniętymi		
	Podstawowe kryteria oceny		
	zdobycie co najmniej 50% punktów z pisemnego kolokwium		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposoby weryfikacji przyswojenia wiedzy i umiejętności:			
Przeprowadzenie kolokwium sprawdzającego wiedzę studenta zdobytą w trakcie zajęć (K_OŚI_W07)			
Sposoby weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:			
Przeprowadzenie kolokwium sprawdzającego umiejętności z wykorzystania wiedzy zdobytej na zajęciach (K_OŚI_U08)			
Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:			
Obecność na zajęciach oraz aktywność na konsultacjach. (K_OŚ_K05; K_OŚI_K06)			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
znajomość periodyzacji dziejów ludzkości; umiejętność analizowania i wnioskowania na podstawie literatury oraz danych statystycznych; umiejętność budowania logicznej wypowiedzi i argumentowania swojego stanowiska; wrażliwość na problemy związane z zagrożeniem środowiska; umiejętność			

dostrzegania i wyjaśniania związków pomiędzy człowiekiem, jego stanem zdrowia, higieną a środowiskiem	
Cele kształcenia • określenie uwarunkowań przemian jakie dokonały się w genotypie ludzkim od momentu pojawienia się człowieka do czasów współczesnych; • wskazanie relacji pomiędzy człowiekiem a środowiskiem i ich znaczenia; określenie zależności pomiędzy higieną a zdrowiem człowieka; • określenie zmieniających się warunków bytowych człowieka na przestrzeni dziejów; • wskazanie głównych epidemii występujących w społeczności europejskiej; • wskazanie zagrożeń wynikających z degradacji środowiska naturalnego i identyfikowania się z nim jako jego częścią.	
Treści programowe Przedstawienie i charakterystyka warunków istnienia człowieka w środowisku, jego miejsca, roli i wzajemnych relacji na przestrzeni dziejów. Przedstawienie czynników rozwoju człowieka i zagrożeń cywilizacyjno-przemysłowych dla niego oraz środowiska. Szczegółowy program: 1. Czynniki rozwoju homo sapiens i jego zdolności przystosowawcze; 2. Od domestykacji środowiska do rewolucji przemysłowej; 3. Wyżywienie człowieka na przestrzeni dziejów; 4. Tabu pokarmowe i freeganizm; 5. Higiena na przestrzeni wieków (ciało, ubiór, otoczenie); 6. Wielkie epidemie w dziejach ludzkości; 7. Warunki bytowe ludzi na przestrzeni wieków; 8. Eugenika; 9. Wybrane zagrożenia cywilizacyjno-przemysłowe dla człowieka i środowiska.	
Wykaz literatury Czynniki rozwoju człowieka. Wstęp do ekologii człowieka, pod red. Napoleona Wolańskiego, wyd. 2, Warszawa 1981. S. Lilley, Ludzie, maszyny i historia: zarys historii rozwoju maszyn i narzędzi na tle przemian społecznych, Warszawa 1958. J.M. Diamond, Strzelby, zarazki, maszyny: losy ludzkich społeczeństw, Warszawa 2000. Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, pod red. K.F. Kiple, Poznań 2000. K. Fijałkowski, Homo przypadkiem sapiens, Warszawa 2008. N. Wolański, Zmiany środowiskowe a rozwój biologiczny człowieka, Wrocław 1983. R.J. Dubos, Człowiek, środowisko, adaptacja, Warszawa 1970. E.P. Eckholm, Człowiek i środowisko: ekologiczne przesłanki dobrobytu i zdrowia, Warszawa 1980. J. McHale, Człowiek i środowisko, Warszawa 1975. A. Wieluński, Człowiek w przyrodzie: wybrane elementy rozwoju, Warszawa 1977.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_OŚI_W07 Wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zawartością określonych zanieczyszczeń a stanem środowiska (w tym zdrowiem człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej K_OŚI_U08 Poprawnie wnioskuje na podstawie dostępnych danych pochodzących z różnych źródeł K_OŚI_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego K_OŚI_K06 Zna i docenia praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów	Wiedza • opisuje zależności przyczynowo-skutkowe między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem człowieka; • rozpoznaje problemy związane z zanieczyszczeniem środowiska w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; opisuje mechanizmy i skutki wywierania presji na środowisko przez trendy gospodarcze i konsumpcyjne na przestrzeni dziejów; • wymienia zdobycze najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki które pozwalają na ograniczenie wywierania tejże presji; • wyciąga wnioski na temat zależności między człowiekiem a środowiskiem
	Umiejętności analizuje i porównuje dane statystyczne; porównuje różne epoki w dziejach pod kątem zagrożenia środowiska i jego wpływu na człowieka; ocenia działalność człowieka w środowisku na przestrzeni dziejów i argumentuje swoje sądy
	Kompetencje społeczne (postawy) wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań problemów związanych z ochroną środowiska i angażuje się w ich rozwiązywanie; jest wrażliwy na kwestie związane ze współistnieniem człowieka w środowisku, ochronę środowiska; troszczy się o środowisko na poziomie lokalnym i globalnym
Kontakt hisij@univ.gda.pl	