



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ocena oddziaływania na środowisko		7.2.0491	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Ekonomiki Przedsiębiorstw			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Szymańska-Bralkowska; dr Maria Richert			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		15 godzin wykład - 0,5 pkt. ECTS	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin ćw. audytoryjne - 0,5 pkt. ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin konsultacji - 0,5 pkt. ECTS	
Liczba godzin		15 godzin pracy własnej studenta - 0,5 pkt. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		RAZEM: 60 godz. - 2 pkt. ECTS	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	zaliczenie pisemne testowe z pytaniami (zadaniami) otwartymi		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Wykład – patrz treści programowe.		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Przeprowadzenie kolokwium oraz dyskusje na zajęciach. (K_OŚI_W07; K_OŚI_W08; K_OŚI_W09; K_OŚI_W10)			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności			
Dyskusja w trakcie zajęć i studium przypadku. (K_OŚI_U06; K_OŚI_U12)			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych			
Kolokwium, dyskusja w trakcie zajęć. (K_OŚI_K06)			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			
B. Wymagania wstępne			
Podstawy ochrony środowiska, podstawowe pojęcia prawa ochrony środowiska.			
Cele kształcenia			
Cel ogólny:			
Zapoznanie studentów z procedurami postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko.			
Cele szczegółowe:			

Zasady prawne ochrony środowiska a oceny oddziaływania na środowisko. Geneza i charakter postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko. Procedury strategicznej OOS, oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko (OOS), oceny oddziaływania przedsięwzięć na obszary Natura 2000.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

1. Zasady ochrony środowiska a oceny oddziaływania na środowisko.
2. Geneza i charakter postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko.
3. Postępowanie w sprawie ocen oddziaływania na środowisko (procedura strategicznej OOS, procedura OOS dla przedsięwzięć, oceny oddziaływania przedsięwzięć na obszary Natura 2000).
4. Postępowanie dotyczące transgranicznego oddziaływania na środowisko przedsięwzięć mogących zawsze znacząco oddziaływać na środowisko.
5. Decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach (postępowanie w sprawie wydania, tryb, strony, terminy).
6. Udział społeczeństwa w procedurze OOS.
7. Metody stosowane w OOS (lista sprawdzająca w zakresie dokumentacji OOS/Natura 2000, wariantowanie w procedurze OOS, listy sprawdzającej stosowanej przy ustalaniu zakresu badań dla celów ekspertyzy OOS, macierz Leopolda).

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Budowanie modelowej procedury oddziaływania na środowisko w oparciu o informacje środowiskowe zawarte w raporcie oddziaływania inwestycji na środowisko. Analiza wybranych inwestycji.

Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

1. Robaszewska R., Płoszka M., Kałuża D., Wach P., Decyzje środowiskowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
2. Ciechanowicz-McLean J., Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Difin, Warszawa 2015.
3. Federczyk W., Foger A., Kosieradzka-Federczyk A., Prawo ochrony środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
4. Rakoczy B., Wierzbowski B., Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
5. Poskrobko B., Poskrobko T., Zarządzanie środowiskiem w Polsce, PWE, Warszawa 2012.
6. Pchalek M., Behnke M., Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, C.H. Beck, 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Rogall H., Ekonomia Zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2010.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_OŚI_W07 Wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zawartością określonych zanieczyszczeń a stanem środowiska (w tym zdrowiem człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej

K_OŚI_W08 Wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki

K_OŚI_W09 Opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych

K_OŚI_W10 Opisuje zasady ochrony środowiska w oparciu o podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska oraz z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska; wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów

K_OŚI_U06 Wykorzystuje dostępne źródła informacji oraz rozumie literaturę z zakresu ochrony środowiska, chemii, nauk przyrodniczych

K_OŚI_U12 Wykorzystuje instrumenty ochrony środowiska, w tym koncepcję zrównoważonego rozwoju, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno-gospodarczym

K_OŚI_K06 Zna i docenia praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów

Wiedza

Student wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zawartością określonych zanieczyszczeń a stanem środowiska (w tym zdrowiem człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki; opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych; definiuje podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska.

Umiejętności

Student ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody żywej i nieożywionej; wykorzystuje instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji; wyszukuje, selekcjonuje i analizuje literaturowy dorobek nauk o środowisku, czytając ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku ojczystym i angielskim; planuje i prowadzi systematyczny zbiór danych o stanie środowiska wykorzystując informacje z różnych źródeł (w tym elektronicznych); wykorzystuje instrumenty ochrony środowiska, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno-gospodarczym; rozpoznaje i podejmuje próby rozwiązania, w postaci udokumentowanego opracowania, problemów jakości środowiska i życia człowieka oraz zrównoważonego rozwoju.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągania rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych).

Kontakt

m.bralkowska@ug.edu.pl