


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Fizyka			7.2.0537
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Fizyki Doświadczalnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
specjalizacja	Podstawowa		
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Janina Heldt; prof. UG, dr hab. Aleksander Kubicki; dr hab. Marek Józefowicz; prof. dr hab. Stanisław Pogorzelski; mgr Patryk Kamiński; dr hab. Janusz Szurkowski; dr Justyna Barzowska; prof. UG, dr hab. Ryszard Drozdowski; Karolina Baranowska; mgr Natalia Górecka; mgr Marta Miotke			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			7 zajęcia - 45 godz. konsultacje - 15 godz. praca własna studenta - 115 godz. RAZEM: 175 godz. - 7 pkt. ECTS
Wykład, Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Aktywność na zajęciach oraz opanowanie przewidzianych programem treści przedmiotu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Przeprowadzenie sprawdzianu pisemnego z materiału realizowanego na wykładach i ćwiczeniach audytoryjnych. (K_OŚI_W01)			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Ocena umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy podczas wykonywania demonstracji omawianych zjawisk fizycznych. (K_OŚI_U04; K_OŚI_U09; K_OŚI_U11)			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
Obserwacja zachowań studenta podczas zajęć, prawidłowości interpretacji przedstawianych problemów (K_OŚI_K05)			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Na zajęcia może uczęszczać każdy student studiów pierwszego stopnia.			
B. Wymagania wstępne			

Znajomość podstaw z matematyki i fizyki na poziomie szkoły średniej	
Cele kształcenia	
Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zjawisk fizycznych w oparciu o które interpretuje się obserwowane zjawiska przyrody. Możliwe żeż jest własne rozwiązywanie problemów związanych z wyznaczaniem stałych fizycznych	
Treści programowe	
1. Podstawowe wiadomości z mechaniki (kinematyka i dynamika) 2. Fale elektromagnetyczne i ich zastosowanie 3. Budowa molekularna ciał 4. Hydrodynamika i hydrostatyka 5. Termodynamika 6. Akustyka i optyka 7 Podstawy fizyki współczesnej	
Wykaz literatury	
1. B. Jaworski - Kurs Fizyki, PWN 1979 2. D. Halliday i R. Resnick - Fizyka 3. J. J. Heldt - skrypt	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
K_OŚI_W01 Omawia pojęcia z zakresu matematyki, fizyki, chemii oraz biologii oraz opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie oraz uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody K_OŚI_U04 Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych K_OŚI_U09 Przygotowuje w języku polskim / angielskim krótki opis przeprowadzanych podczas zajęć badań, obserwacji lub wykonywania zadania problemowego stosując odpowiednią terminologię naukową K_OŚI_U11 Stosuje metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne, w tym pakiety oprogramowania użytkowego do opisu eksperymentów środowiskowych oraz analizy danych typowych w działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach ścisłych i przyrodniczych K_OŚI_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	Sudent zna: - podstawowe pojęcia rachunku wektorowego i elementarne działania artrymetyczne na wektorach - wielkości fizyczne z zakresu mechaniki, elektryczności, optyki i akustyki i podstawowe relacje między nimi - pojęcie pola i jego znaczenie do opisu zjawisk fizycznych - podstawowe prawa fizyczne -potrafi interpretować zjawiska przyrody

Umiejętności

Student potrafi:

- wykonać podstawowe działania algebraiczne w oparciu o poznany aparat matematyczny
- skutecznie rozwiązywać zadania i problemy fizyczne z zakresu omawianych działów na wykładzie
- wykorzystać podstawowe prawa zachowania do rozwiązywania zadań i problemów z fizyki

Kompetencje społeczne (postawy)

Student ma świadomość ograniczeń i braków wiedzy wyniesionej ze szkoły. Po odbyciu tych zajęć powinien wiedzieć na czym polega różnica pomiędzy uczeniem się w szkole a studiowaniem na uczelni. Umie docenić rolę pracy własnej i umie ją przenieść do pracy w zespole.

Kontakt

fizjh@ug.edu.pl