



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka przedmiotowa w szkole		13.3.0418	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, chemia i technologia środowiska, analityka i
		specjalnościowy	diagnostyka chemiczna, chemia obliczeniowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Bożena Karawajczyk; dr Małgorzata Czaja			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Praktyki		zajęcia 60 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje 5 godz.	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		praca własna studenta 10 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 75 godz. - 3 ECTS	
Praktyki: 60 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
praktyka		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- dokumentacja praktyki (notatki z hospitowanych zajęć, scenariusze prowadzonych zajęć; pozytywna opinia wystawiona przez opiekuna praktyk; potwierdzenie odbytych godzin praktyk w szkole podstawowej lub gimnazjalnej oraz ponadgimnazjalnej)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
niezapełnione			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
ukończone kursy: "Psychologia - konwersatorium", "Pedagogika - konwersatorium", "Podstawy dydaktyki z elementami dydaktyki chemii - konwersatorium" oraz odbycie praktyki "Praktyka pedagogiczna w szkole"			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Zdobycie doświadczenia pedagogicznego w zakresie organizacji szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej oraz planowania, realizowania i oceniania wyników kształcenia na II, III i IV etapie edukacji			
Rozwijanie kompetencji opiekuńczo - wychowawczej oraz dydaktycznych w stosunku do uczniów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej			
Treści programowe			

- obserwacja aktywności uczniów i nauczyciela - wzajemne interakcje, procesy komunikowania się, sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, warsztat pracy nauczyciela
- współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie poznania środowiska szkolnego, planowania i prowadzenia zajęć, kontrolowania i oceniania uczniów, wykorzystania środków dydaktycznych
- pełnienie roli nauczyciela chemii - planowanie i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem różnorodnych form pracy, metod nauczania, środków dydaktycznych (w tym multimedialnych); diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów; działania na rzecz uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi; podejmowanie doraźnych działań opiekuńczo - wychowawczych
- prowadzenie dokumentacji praktyki

Wykaz literatury

A. Burewicz, H. Gulińska (red.), "Dydaktyka chemii", Wydawnictwo naukowe UAM, 2002

Aktualne podręczniki zatwierdzone przez MEN do nauczania chemii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej

Aktualnie obowiązujące dokumenty: Ustawa o Oświacie oraz Karta Nauczyciela, Podstawa Programowa przedmiotu Chemia III i IV etap kształcenia (dostępne na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej)

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Wiedza

- zna specyfikę szkoły podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w której odbywana jest praktyka - realizowane przez te szkoły zadania dydaktyczne, ich funkcjonowanie, organizacja pracy, prowadzona dokumentacja
- zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu Chemia na II, III i IV etapie edukacyjnym
- posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

Umiejętności

- potrafi zaplanować i przeprowadzić lekcje na zadany temat
- właściwie dobiera metody nauczania, formy pracy, środki dydaktyczne, sposoby komunikowania się (stosownie do realizowanych treści kształcenia i poziomu rozwoju uczniów)
- potrafi przeprowadzić kontrolę i ocenę efektów pracy ucznia uwzględniając przy tym szkolny system oceniania

Kompetencje społeczne (postawy)

- wykazuje aktywność w realizacji zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela
- postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela

Kontakt

bozena.karawajczyk@ug.edu.pl