



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Dydaktyka chemii		13.3.0679	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, chemia i technologia środowiska, analityka i
		specjalnościowy	diagnostyka chemiczna, chemia obliczeniowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Bożena Karawajczyk; dr Małgorzata Czaja			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Konwersatorium, Ćw. laboratoryjne		zajęcia 90 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje 10 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 50 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 150 godz. - 6 ECTS	
Ćw. laboratoryjne: 60 godz., Konwersatorium: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	- zaliczenie na ocenę		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej		
	Podstawowe kryteria oceny		

	Konwersatorium: - przygotowanie propozycji sposobów zapoznawania uczniów z wybranymi treściami nauczania, zawartymi w podstawie programowej, zgodnie z zasadami kształcenia - zaplanowanie zajęć z uwzględnieniem najważniejszych elementów oceniania kształtującego - przedstawienie propozycji projektu edukacyjnego (w tym cele, formy realizacji, kryteria oceniania) - przygotowanie materiałów dydaktycznych służących utrwalaniu wiedzy i umiejętności z wybranego zakresu treści zawartych w podstawie programowej - przygotowanie propozycji sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów z wskazanego materiału nauczania - aktywny udział w zajęciach Laboratorium: - przeprowadzenie wybranych doświadczeń chemicznych przewidzianych do realizacji w podstawie programowej na lekcjach chemii w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej - wykonanie opisów doświadczeń zgodnie z wymaganiami dydaktycznymi - zaliczenie testu z podstaw chemii
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia nieuzupełnione	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne Ukończone kursy: "Psychologia - konwersatorium", "Pedagogika - konwersatorium", "Podstawy dydaktyki z elementami dydaktyki chemii - konwersatorium" oraz odbycie praktyk "Praktyka pedagogiczna w szkole" oraz "Praktyka przedmiotowa w szkole" B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia Zdobycie wiedzy z zakresu dydaktyki chemii niezbędnej do wykonywania zawodu nauczyciela chemii w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej	
Treści programowe - dokumenty regulujący system oświaty w Polsce - lekcja jako podstawowa jednostka zajęć z przedmiotu chemia - przygotowanie się nauczyciela do zajęć z uwzględnieniem konspektu/scenariusza zajęć - metody i zasady nauczania chemii - kontrola i ocena wiadomości oraz umiejętności uczniów - symulacja fragmentów lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych i jej analiza - technika szkolnego eksperymentu chemicznego	
Wykaz literatury A. Burewicz, H. Gulińska (red.), "Dydaktyka chemii", Wydawnictwo naukowe UAM, 2002 J. D. Herron, „Lekcja chemii. O skutecznym sposobie uczenia”, PWN, 2000 Podręczniki do nauczania chemii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej dopuszczone do użytku szkolnego decyzją Ministra Edukacji Narodowej R. Piosik, B. Karawajczyk, "Technika demonstracji i ćwiczenia laboratoryjne z metodyki nauczania chemii i ochrony środowiska", Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2004	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Wiedza - posiada wiedzę na temat metod kształcenia oraz form organizacji pracy uczniów - wie, jak wykorzystywać środki dydaktyczne na zajęciach z chemii - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania doświadczeń chemicznych Umiejętności - potrafi przygotować się do zajęć dydaktycznych z chemii - stworzyć scenariusz, karty pracy dla ucznia, dobrać metody nauczania i formy pracy oraz środki dydaktyczne

- umie sporządzić opis szkolnego doświadczenia chemicznego i potrafi przeprowadzić eksperymenty chemiczne zaplanowane w podstawie programowej przedmiotu chemia w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej

Kompetencje społeczne (postawy)

- ma świadomość konieczności samokształcenia się
- przejawia aktywną postawę podczas zajęć dydaktycznych i wspiera innych w zdobywaniu kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela chemii

Kontakt

bozena.karawajczyk@ug.edu.pl