


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium dyplomowe		13.3.0511	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, chemia kosmetyków, analityka i diagnostyka
		specjalnościowy	chemiczna, chemia żywności
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jolanta Kumirska; dr hab. Aneta Szymańska; prof. dr hab. Piotr Rekowski; dr Beata Szafranek; prof. UG, dr hab. Zbigniew Kaczyński; prof. UG, prof. dr hab. inż. Tadeusz Ossowski; prof. UG, dr hab. Aleksandra Dąbrowska; prof. dr hab. Piotr Stepnowski; dr Katarzyna Guzow; dr Paulina Czaplewska; dr Agnieszka Chylewska; dr hab. Elżbieta Jankowska; prof. UG, dr hab. inż. Aleksandra Kołodziejczyk; prof. UG, prof. dr hab. inż. Lech Chmurzyński; prof. dr hab. Piotr Skowron; dr Ewa Mulkiewicz; dr Dorota Zarzeczkańska; dr Monika Paszkiewicz; dr hab. Agnieszka Żylicz-Stachula; dr Jaromir Kira; dr Joanna Jeżewska-Frąckowiak; prof. dr hab. Krzysztof Rolka; dr Anna Białk-Bielińska; prof. UG, dr hab. Marek Gołębiowski; dr hab. Beata Grobelna; prof. dr hab. Franciszek Kasprzykowski; prof. UG, dr hab. Mariusz Makowski; dr Ewa Wiczerzak; prof. dr hab. Wiesław Wiczek; dr Łukasz Haliński; dr Małgorzata Czerwicka; prof. UG, dr hab. Sylwia Rodziewicz-Motowidło			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Seminarium		zajęcia 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 40 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 75 godz. - 3 ECTS	
Seminarium: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Dyskusja		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest min. 51% możliwych do uzyskania punktów z przygotowania i przedstawienia prezentacji, w tym prezentacji projektu dyplomowego	
		• negatywna ocena może być poprawiana na podstawie przygotowania i przedstawienia dodatkowej pracy zaliczeniowej.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:

Student podczas seminarium dyplomowego prezentuje wyniki swoich badań oraz poszerza wiedzę ze studiowanej dziedziny. W swojej pracy wie jak w sposób właściwy korzystać z informacji źródłowych zgodnie z pracą naukową i dydaktyczną (K_W13) z zachowaniem praw autorskich (K_W14).

Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:

Podczas seminarium dyplomowego, kontrolowane są umiejętności studenta dotyczące samodzielnego planowania i realizacji eksperymentów chemicznych w oparciu o zdobytą wiedzę (K_U01), student potrafi rozmawiać i zaprezentować w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności oraz źródła informacji naukowej wyniki swoich badań (K_U06, K_U07, K_U08). Samodzielnie przygotowuje prezentację, syntetyczny opis wykonanych zadań badawczych, korzystając z odpowiednich źródeł informacji (K_U09, K_U10, K_U11 i K_U12).

Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:

Student weryfikuje swoją wiedzę i umiejętności z innymi uczestnikami seminarium i na tej podstawie dokonuje odpowiedniej samooceny oraz podejmuje odpowiednie działania (K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07 i K_K08)

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wymagania formalne: ukończone kursy przedmiotów obligatoryjnych przewidzianych programem studiów na kierunku Chemia (Uniwersytet Gdański) w semestrach od pierwszego do piątego

B. Wymagania wstępne

Wymagania wstępne: znajomość podstaw chemii organicznej i fizycznej oraz biochemii na poziomie studiów I stopnia; umiejętność posługiwania się podstawowymi pakietami oprogramowania (w tym edytorami tekstów i narzędziami do przygotowywania prezentacji multimedialnych), podstawowa znajomość języka angielskiego

Cele kształcenia

- merytoryczne przygotowanie studentów do projektu dyplomowego i egzaminu dyplomowego
- wspieranie i monitorowanie realizacji projektu dyplomowego
- rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów naukowych w zakresie chemii na poziomie podstawowym w języku polskim oraz angielskim
- rozwijanie umiejętności samodzielnego doboru źródeł naukowych i wyszukiwania w nich potrzebnych informacji

Treści programowe

- 1) Zasady prawidłowego przygotowywania i redagowania prac dyplomowych z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych
- 2) Bibliograficzne bazy danych dotyczące nauk ścisłych i przyrodniczych i sposoby korzystania z nich
- 3) Metody poszukiwania informacji w źródłach literaturowych
- 4) Analiza tekstów naukowych na przykładzie zaproponowanych przez prowadzącego publikacji w języku obcym
- 5) Reguły przygotowywania i prezentacji wystąpień publicznych

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Książki i artykuły naukowe związane z wybraną specjalnością i/lub tematyką projektu dyplomowego

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Książki i artykuły naukowe związane z wybraną specjalnością i/lub tematyką projektu dyplomowego

B. Literatura uzupełniająca

Książki i artykuły naukowe związane z wybraną specjalnością i/lub tematyką projektu dyplomowego

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W13: wymienia i opisuje podstawowe aspekty prawne i etyczne związane z pracą naukowo-badawczą oraz dydaktyczną;

K_W14: przywołuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, przemysłowej, prawa autorskiego i patentowego;

K_U01: identyfikuje, analizuje i rozwiązuje problemy z zakresu szeroko pojętej chemii w oparciu o zdobytą wiedzę;

K_U06: wykorzystuje podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego do rozwiązywania problemów z zakresu nauk ścisłych;

K_U07: przygotowuje udokumentowane opracowanie określonego problemu z zakresu wybranych zagadnień chemicznych i fizycznych;

K_U08: przedstawia w sposób przystępny, językiem naukowym typowym dla nauk chemicznych podstawowe fakty z chemii;

Wiedza

- wymienia najważniejsze bazy bibliograficzne z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych
- opisuje zasady sporządzania i wygłaszania referatów na poziomie popularnonaukowym
- opisuje podstawowe zasady przygotowywania prac naukowych w dziedzinie nauk ścisłych

Umiejętności

- samodzielnie korzysta z baz literaturowych i w sposób krytyczny dokonuje doboru tekstów źródłowych na zadany lub samodzielnie wybrany temat
- czyta ze zrozumieniem, analizuje i ocenia proste teksty naukowe w języku polskim oraz angielskim
- przygotowuje opracowanie przedstawiające określony problem z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i wybranej specjalności
- posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego na zadany temat w języku polskim
- dyskutuje w sposób merytoryczny na temat przedstawiony podczas prezentacji własnej lub cudzej

K_U09: umie uczyć się samodzielnie; K_U10: przygotowuje prace pisemne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej; K_U11: przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz podstawowe źródła informacji naukowej; K_U12: czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim; K_K01: identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrzebę ciągłego doskonalenia się oraz rozwoju osobistego; K_K02: pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność działania oraz współdziała w zespole przyjmując w nim różne role; K_K03: ustala we właściwy sposób priorytety służące do realizacji określonego przez siebie i/lub innych zadania; K_K04: szanuje i docenia znaczenie własności intelektualnej w swoim działaniu, w działaniu innych osób, postępuje etycznie; K_K06: podnosi swoje kompetencje zawodowe i osobiste poprzez korzystanie z informacji podawanych w różnych źródłach; K_K07: docenia potrzebę przystępnego przedstawiania społeczeństwu wybranych zagadnień chemicznych; K_K08: formułuje opinie z zakresu nauk ścisłych przy zachowaniu ostrożności i krytycyzmu w ich wyrażaniu;	Kompetencje społeczne (postawy) • zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii i zachowuje otwartość na zdanie współdyskutantów • wykazuje aktywność w pogłębianiu wiedzy i docenia potrzebę ciągłego kształcenia się
Kontakt jolanta.kumirska@ug.edu.pl	