



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Przedmiot humanistyczny - Człowiek, społeczeństwo i higiena w rozwoju dziejowym		13.3.0662	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of History			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Chemia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	chemia biomedyczna, chemia kosmetyków, analityka i diagnostyka
		<b>specjalnościowy</b>	chemiczna, chemia żywności
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Iwona Janicka; prof. UG, dr hab. Arkadiusz Janicki			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		zajęcia 15 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 30 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 50 godz. - 2 ECTS	
Wykład: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		zdobycie co najmniej 50% punktów z pisemnego kolokwium	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych: Jego kompetencje są sprawdzane podczas kolokwium zaliczeniowego (K_K01 i K_K06).			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
znajomość periodyzacji dziejów ludzkości; umiejętność analizowania i wnioskowania na podstawie literatury oraz danych statystycznych; umiejętność budowania logicznej wypowiedzi i argumentowania swojego stanowiska; wrażliwość na problemy związane z zagrożeniem środowiska; umiejętność dostrzegania i wyjaśniania związków pomiędzy człowiekiem, jego stanem zdrowia, higieną a środowiskiem			
<b>Cele kształcenia</b>			
określenie uwarunkowań przemian jakie dokonały się w genotypie ludzkim od momentu pojawienia się człowieka do czasów współczesnych; wskazanie relacji pomiędzy człowiekiem a środowiskiem i ich znaczenia; określenie zależności pomiędzy higieną a zdrowiem człowieka; wskazanie zagrożeń wynikających z degradacji środowiska naturalnego i identyfikowania się z nim jako jego częścią			
<b>Treści programowe</b>			
Przedstawienie i charakterystyka warunków istnienia człowieka w środowisku, jego miejsca, roli i wzajemnych relacji na przestrzeni dziejów. Przedstawienie czynników rozwoju człowieka i zagrożeń cywilizacyjno-przemysłowych dla niego oraz środowiska.			

**Wykaz literatury**

- Czynniki rozwoju człowieka. Wstęp do ekologii człowieka, pod red. Napoleona Wolańskiego, wyd. 2, Warszawa 1981.
- S. Lilley, Ludzie, maszyny i historia: zarys historii rozwoju maszyn i narzędzi na tle przemian społecznych, Warszawa 1958.
- J.M. Diamond, Strzelby, zarazki, maszyny: losy ludzkich społeczeństw, Warszawa 2000.
- Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, pod red. K.F. Kiple, Poznań 2000.
- K. Fijałkowski, Homo przypadkiem sapiens, Warszawa 2008.
- N. Wolański, Zmiany środowiskowe a rozwój biologiczny człowieka, Wrocław 1983.
- R.J. Dubos, Człowiek, środowisko, adaptacja, Warszawa 1970.
- E.P. Eckholm, Człowiek i środowisko: ekologiczne przesłanki dobrobytu i zdrowia, Warszawa 1980.
- J. McHale, Człowiek i środowisko, Warszawa 1975.
- A. Wieluński, Człowiek w przyrodzie: wybrane elementy rozwoju, Warszawa 1977.

**Efekty kształcenia****(obszarowe i kierunkowe)**

- K\_BCH\_K05 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrzebę ciągłego dokształcania się oraz rozwoju osobistego;
- K\_K06: podnosi swoje kompetencje zawodowe i osobiste poprzez korzystanie z informacji podawanych w różnych źródłach;

**Wiedza**

opisuje zależności przyczynowo-skutkowe między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem człowieka; rozpoznaje problemy związane z zanieczyszczeniem środowiska w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; opisuje mechanizmy i skutki wywierania presji na środowisko przez trendy gospodarcze i konsumpcyjne na przestrzeni dziejów; wymienia zdobycze najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki które pozwalają na ograniczenie wywierania tejże presji; wyciąga wnioski na temat zależności między człowiekiem a środowiskiem

**Umiejętności**

analizuje i porównuje dane statystyczne; porównuje różne epoki w dziejach pod kątem zagrożenia środowiska i jego wpływu na człowieka; ocenia działalność człowieka w środowisku na przestrzeni dziejów i argumentuje swoje sądy

**Kompetencje społeczne (postawy)**

wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań problemów związanych z ochroną środowiska i angażuje się w ich rozwiązywanie; jest wrażliwy na kwestie związane ze współistnieniem człowieka w środowisku, ochronę środowiska; troszczy się o środowisko na poziomie lokalnym i globalnym

**Kontakt**

hisij@univ.gda.pl