


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Język angielski			9.0.1942
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Foreign Languages Department			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, chemia kosmetyków, chemia medyczna, analityka i
		specjalnościowy	diagnostyka chemiczna, chemia żywności
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Ewa Mrozek; mgr Małgorzata Kwiatek; mgr Mieczysław Somogyi; mgr Agnieszka Wójcik-Rogatka; Małgorzata Raciniewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			8
Lektorat			zajęcia 120 godz.
Sposób realizacji zajęć			60 godz. w 3 semestrze
zajęcia w sali dydaktycznej			60 godz. w 4 semestrze
Liczba godzin			konsultacje 10 godz.
Lektorat: 120 godz.			5 godz. w 3 semestrze
			5 godz. w 4 semestrze
			praca własna studenta 70 godz.
			35 godz. w 3 semestrze
			35 godz. w 4 semestrze
			RAZEM: 200 godz. - 8 ECTS
			100 godz. i 4 ECTS w 3 semestrze
			100 godz. i 4 ECTS w 4 semestrze
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	- polski w wymiarze 20.00%		
	- angielski w wymiarze 80.00%		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
ćwiczenia w czytaniu, mówieniu i pisaniu, praca z tekstem obcojęzycznym	Sposób zaliczenia		
	- Zaliczenie na ocenę		
	- Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	- egzamin ustny		
	- egzamin pisemny testowy		
	- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)		
	- zaliczenie na ocenę		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Oceny częściowe zdobywane w trakcie semestru, ocena umiejętności językowych, udział w zajęciach, kolokwia zaliczeniowe.		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Weryfikacja umiejętności studenta - podczas jego wypowiedzi na zajęciach oraz pisania prac zaliczeniowych (K_U10, K_U11, K_U12 i K_U13).			
Podczas weryfikacji swoich umiejętności w czasie zajęć oraz konsultacji z nauczycielem, student rozumie, iż aby osiągnąć określony poziom			
umiejętności językowych należy ciągle się uczyć			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)

Cele kształcenia

Student powinien osiągnąć ogólną kompetencję językową (rozumienie języka pisanego i mówionego, umiejętność pisanie i wypowiedzi) na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posiadać umiejętność czytania ze zrozumieniem anglojęzycznej literatury popularno-naukowej z zakresu chemii, umiejętność prezentacji tematów popularno-naukowych w formie ustnej i pisemnej oraz komunikowania się po angielsku, wykształcić postawę dalszego doskonalenia językowego

Treści programowe

Rozwijanie ogólnych umiejętności językowych (umiejętności mówienia, pisanie i czytania, rozumienia języka mówionego i pisanego)
Poszerzanie zasobów słownictwa ogólnego
Ćwiczenia gramatyczne
Wprowadzenie do słownictwa specjalistycznego z zakresu chemii i nauk pokrewnych
Czytanie tekstów na tematy związane z nauką, odkryciami naukowymi, naukowcami
Wystąpienia ustne - krótkie prezentacje na tematy ogólne, popularne i popularno-naukowe

Wykaz literatury

Podręcznik języka ogólnego (lub fragmenty) podany przez lektora, np. Language Leader lub Total English
Wybrane fragmenty z:
Kelly K, Science, Macmillan, Oxford University Press, 2008
McCarthy M., O'Dell F., Academic Vocabulary in Use, CUP, Cambridge, 2008
Zasoby internetowe - np: www.bbc.co.uk/sn/; www.sciencedaily.com; www.the-scientist.com; www.uefap.com
Materiały audio-video do wybranego podręcznika lub ze źródeł internetowych, np. Ted.com, You.tube.com
Materiały przygotowane/ wybrane przez nauczyciela
Słownik naukowo-techniczny polsko-angielski, WNT
Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, WNT
Domański P., English in Science and Technology, WNT, Warszawa, 1996

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_U10: przygotowuje prace pisemne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej;
K_U11: przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz podstawowe źródła informacji naukowej;
K_U12: czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim;
K_U13: komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
K_K01: identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrzebę ciągłego doskonalenia się oraz rozwoju osobistego;

Wiedza

Rozszerzenie umiejętności językowych

Umiejętności

Konwersatoryjne, (od)twórcze, pisemne, rozumienie tekstu pisanego i mówionego, umiejętności konwersacyjne, znajomość wybranej podstawowej terminologii chemicznej

Kompetencje społeczne (postawy)

Zdolność do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań, gotowość do uczenia się przez całe życie, sprawność komunikowania się, umiejętność współdziałania z innymi .

Kontakt

sjoem@ug.edu.pl