


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Matematyka II			13.3.0843
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Aleksandra Noweł; dr Iwona Krzyżanowska; dr Paweł Klinga; mgr Jacek Tryba; Paweł Bytner			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			6 zajęcia 60 godz. konsultacje 20 godz. praca własna studenta 70 godz. RAZEM: 150 godz. - 6 ECTS
Wykład, Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	- Zaliczenie na ocenę		
	- Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	Egzamin pisemny		
	- Kolokwia i sprawdziany		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Wykład: zaliczenie przedmiotu na podstawie wyników egzaminu pisemnego z zakresu określonego w efektach kształcenia		
	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie wyników uzyskanych łącznie z kolokwiami i sprawdzianów z zakresu określonego w efektach kształcenia		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Student poprawnie odpowiada na pytania związane z treściami programowymi przedmiotu (K_BCh_W02, K_BCh_W03).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
ukończenie kursu Matematyka I			
Cele kształcenia			
Zaznajomienie studentów z podstawowymi narzędziami rachunku różniczkowego i całkowego funkcji wielu zmiennych, teorii przestrzeni liniowych i			

statystyki, mogących służyć do zastosowania w metodach opisów przedmiotów badań, zjawisk i procesów z zakresu nauk chemicznych, fizycznych oraz biznesu.

Wykształcenie w studentach umiejętności abstrakcyjnego rozumienia problemów.

Treści programowe

Funkcje wielu zmiennych, pochodne cząstkowe funkcji wielu zmiennych, ekstremum lokalne.

Całki wielokrotne, obszary normalne, zamiana współrzędnych w całce wielokrotnej.

Ciało liczb zespolonych.

Przestrzenie liniowe, norma, liniowa zależność i niezależność wektorów.

Baza przestrzeni liniowej, iloczyn skalarny, przekształcenia przestrzeni liniowych.

Elementy statystyki

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Grażyna Kwiecińska: „Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych.

Cz. 1, Wybrane zagadnienia algebry liniowej”, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2003.

2. Grażyna Kwiecińska: „Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 3, Analiza funkcji wielu zmiennych”, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2001.

3. Marian Gewert, Zbigniew Skoczylas: „Analiza matematyczna 2: definicje, twierdzenia, wzory.”, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2008.

4. Teresa Jurlewicz, Zbigniew Skoczylas: „Algebra liniowa 2: definicje, twierdzenia, wzory”, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2007.

5. M. Gewert, Z. Skoczylas: „Analiza matematyczna 2 – Przykłady i zadania”, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2000.

6. Teresa Jurlewicz, Zbigniew Skoczylas: „Algebra liniowa 1– Przykłady i zadania”, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2000.

7. 7. W. Krysicki, L. Włodarski: Analiza matematyczna w zadaniach. 1 i 2

B. Literatura uzupełniająca

1. Erich Steiner : „Matematyka dla chemików”, Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN, 2001.

2. Halina Pidek–Łopuszańska: „Matematyka dla chemików”, Wiedza Powszechna, Warszawa 1974.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_BCh_W02 wymienia podstawowe prawa i teorie z zakresu chemii, fizyki i matematyki niezbędne do formułowania i rozwiązywania prostych zadań inżynierskich

K_BCh_W03 opisuje techniki matematyki wyższej oraz narzędzia informatyczne niezbędne do opisu oraz modelowania zjawisk chemicznych i procesów technologicznych

Wiedza

wymienia podstawowe wzory rachunku różniczkowego i całkowego oraz stosuje je do rozwiązywania zadań

używa rachunku różniczkowego i całkowego do badania właściwości funkcji wielu zmiennych

wymienia własności przestrzeni liniowych, zna przykłady przestrzeni liniowych nad ciałem liczb rzeczywistych i zespolonych

wymienia podstawowe wzory statystyki oraz stosuje je do rozwiązywania zadań

Umiejętności

potrafi powiązać problem z zakresu algebry, analizy matematycznej lub statystyki oraz ich zastosowań z odpowiednim zagadnieniem teoretycznym

potrafi wykorzystać proste narzędzia statystyczne i metody analizy matematycznej i algebry liniowej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi

Kompetencje społeczne (postawy)

prezentuje rozwiązanie danego zagadnienia, jest gotowy na udzielanie wyjaśnień dotyczących jego szczegółów uczestnikom zajęć

pracuje samodzielnie oraz w grupie w celu pełnego zrozumienia/uzupełnienia treści przekazanych na wykładzie oraz rozwiązywania zadań podanych na ćwiczeniach

jest odpowiedzialny za pracę własną oraz wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie zrealizowane zadania

Kontakt

aleksandra.nowel@mat.ug.edu.pl