


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS		
Matematyka I			13.3.0722		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					
null					
Studia					
wydział		kierunek		poziom	
Wydział Chemii		Biznes chemiczny		wszystkie	
				forma	
				stacjonarne	
				moduł	
				wszystkie	
				specjalnościowy	
				wszystkie	
				specjalizacja	
				wszystkie	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)					
dr Aleksandra Noweł; dr Paweł Klinga; mgr Marcin Staniszewski; Marta Leśniak					
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć				5	
Wykład, Ćw. audytoryjne				zajęcia 75 godz.	
Sposób realizacji zajęć				konsultacje 10 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej				praca własna studenta 40 godz.	
Liczba godzin				RAZEM: 125 godz. - 5 ECTS	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 45 godz.					
Cykl dydaktyczny					
2018/2019 zimowy					
Status przedmiotu			Język wykładowy		
obowiązkowy			polski		
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
- Rozwiązywanie zadań - wykład			Sposób zaliczenia		
			Zaliczenie na ocenę		
			Formy zaliczenia		
			zaliczenie pisemne na ocenę; kolokwia i sprawdziany		
			Podstawowe kryteria oceny		
			Wykład: zaliczenie przedmiotu na podstawie wyników zaliczenia pisemnego z zakresu określonego w efektach kształcenia		
			Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie wyników uzyskanych łącznie z kolokwiami i sprawdzianami z zakresu określonego w efektach kształcenia		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia					
Student poprawnie odpowiada na pytania związane z zagadnieniami zawartymi w treściach programowych (K_BCh_W02, K_BCh_W03)					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
A. Wymagania formalne					
brak					
B. Wymagania wstępne					
typowy kurs szkoły średniej					
Cele kształcenia					
Zaznajomienie studentów z podstawowymi narzędziami rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej i algebry liniowej, mogących służyć do zastosowania w metodach opisów przedmiotów badań, zjawisk i procesów z zakresu nauk fizycznych i chemicznych.					
Wykształcenie w studentach umiejętności abstrakcyjnego rozumienia problemów					
Treści programowe					

1. Logarytmy, równania i nierówności wykładnicze i logarytmiczne. Funkcje elementarne.
2. Ciągi nieskończone, granica ciągu, rachunek granic, twierdzenie o trzech ciągach, liczba e .
3. Granica funkcji, funkcja ciągła i jej własności.
4. Pochodna funkcji, związek z monotonicznością, pochodne wyższych rzędów, ekstrema lokalne, najmniejsza i największa wartość funkcji w przedziale domkniętym.
5. Twierdzenie de L'Hospitala. Asymptoty.
6. Całka nieoznaczona, reguły całkowania, całkowanie przez części i przez podstawienie.
7. Całka oznaczona i jej związek z polem zbioru.
8. Macierze, działania na macierzach, wyznaczniki.
9. Macierz odwrotna, równania macierzowe.
10. Układy równań liniowych: układ Cramera, ogólny układ równań liniowych, tw. Kroneckera – Capelliego.
11. Metoda eliminacji Gaussa.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
1. Grażyna Kwiecińska: „Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 1, Wybrane zagadnienia algebry liniowej”, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2003.
 2. Grażyna Kwiecińska: „Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 2, Analiza funkcji jednej zmiennej”, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2001.
 3. Marian Gewert, Zbigniew Skoczylas: „Analiza matematyczna 1: definicje, twierdzenia, wzory.”, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2008.
 4. Teresa Jurliewicz, Zbigniew Skoczylas: „Algebra liniowa 1: definicje, twierdzenia, wzory”, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2007.
 5. M. Gewert, Z. Skoczylas: „Analiza matematyczna 1 – Przykłady i zadania”, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2000.
 6. Teresa Jurliewicz, Zbigniew Skoczylas: „Algebra liniowa 1– Przykłady i zadania”, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2000.
 7. M. Gewert, Z. Skoczylas: „Wstęp do analizy i algebry, Oficyna Wydawnicza GiS 2011
 8. K. Jankowska, T. Jankowski: „Zadania z matematyki wyższej”, Wydawnictwo PG 2009
 9. K. Jankowska, T. Jankowski: „Zbiór zadań z matematyki”, Wydawnictwo PG 2009
- B. Literatura uzupełniająca
1. Erich Steiner : „Matematyka dla chemików”, Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN, 2001.
 2. Halina Pidek–Łopuszańska: „Matematyka dla chemików”, Wiedza Powszechna, Warszawa 1974.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_BCh_W02 wymienia podstawowe prawa i teorie z zakresu chemii, fizyki i matematyki niezbędne do formułowania i rozwiązywania prostych zadań inżynierskich

K_BCh_W03 opisuje techniki matematyki wyższej oraz narzędzia informatyczne niezbędne do opisu oraz modelowania zjawisk chemicznych i procesów technologicznych

Wiedza

klasyfikuje podstawowe funkcje elementarne oraz listuje ich właściwości
wymienia podstawowe wzory rachunku różniczkowego i całkowego oraz stosuje je do rozwiązywania zadań
używa rachunku różniczkowego i całkowego do badania właściwości funkcji jednej zmiennej
konstruuje układy równań liniowych do wybranych typów zadań, zapisuje układy równań liniowych w różnej postaci i analizuje ich rozwiązalność
używa rachunku macierzowego
wymienia podstawowe wzory statystyki oraz stosuje je do rozwiązywania zadań

Umiejętności

potrafi powiązać problem z zakresu algebry, analizy matematycznej oraz ich zastosowań z odpowiednim zagadnieniem teoretycznym
potrafi wykorzystać proste metody analizy matematycznej i algebry liniowej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi

Kompetencje społeczne (postawy)

prezentuje rozwiązanie danego zagadnienia, jest gotowy na udzielanie wyjaśnień dotyczących jego szczegółów uczestnikom zajęć
pracuje samodzielnie oraz w grupie w celu pełnego zrozumienia/uzupełnienia treści przekazanych na wykładzie oraz rozwiązywania zadań podanych na ćwiczeniach
jest odpowiedzialny za pracę własną oraz wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie zrealizowane zadania

Kontakt

aleksandra.nowel@mat.ug.edu.pl