



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Projekty europejskie małej firmy - B+R			13.3.0814
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Economics			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jacek Zaucha			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			3 zajęcia - 45 godz. konsultacje - 10 godz. praca własna studenta - 20 godz. RAZEM: 75 godz. - 3 pkt. ECTS
Wykład, Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia – studia przypadków - projekt grupowy – przygotowanie wniosku do wybranego programu UE dot. przedsięwzięcia B+R		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Projekt: Praca grupowa (3-4 osoby) polegająca na przygotowanie wniosku do wybranego programu UE dot. przedsięwzięcia B+R wybranej firmy z branży chemicznej, farmaceutycznej lub biotechnologii.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Punkty za projekt: 70%, punkty za studia przypadków na ćwiczeniach 30%. Ocena bdb – 91% i więcej, db plus - 81-90%, db – 71-80%, dst plus 61-70%, dst - 50-60% , ocena ndst. poniżej 50% punktów. Kryteria oceny projektu grupowego: znajomość terminologii dot. B+R , właściwe jej wykorzystania do rozwiązania problemu wybranej firmy; jakość prezentacji wyników na zajęciach, dyskusja po prezentacji	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Projekt grupowy, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, ćwiczenia na zajęciach			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Skończony kurs mikroekonomii			
B. Wymagania wstępne			
Brak			
Cele kształcenia			

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu finansowania projektów B+R przedsiębiorstw z branży chemicznej, farmaceutycznej lub biotechnologii

Treści programowe

T1. Organizacja ucząca się. Działalność badawczo-rozwojowa (B+R) przedsiębiorstw w Polsce.
Co to jest działalność B+R. Jaki jest cel działalności B+R? Jakie są rodzaje badań? Formy działalności B+R w firmie

T2. Polityka wspierania B+R na poziomie UE i krajowym. Przegląd najważniejszych dokumentów strategicznych w Polsce i UE. Najważniejsze kierunki wspierania B+R.

T3. B+R w woj. pomorskim. Najważniejsze dokumenty strategiczne. Przegląd instrumentów wsparcia.

T4. Komercyjne źródła finansowania przedsięwzięć innowacyjnych. Finansowanie długiem (kredyty, fundusze pożyczkowe i poręczeniowe). Inwestycje kapitałowe (rynek venture capital)

T5. Współfinansowanie B+R z funduszy UE. Program Operacyjny Wiedza Edukacja i Rozwój (PO WER). Program Operacyjny Inteligentny Rozwój (PO IR). Regionalne Programy Operacyjne. Programy współpracy transgranicznej i przygranicznej.

T6. Przygotowanie projektu B+R w ramach PO IR. Główne wymagania programu. Priorytety i oczekiwane produkty. Podręcznik.

T7. Przygotowanie projektu badawczego w ramach Programu Horyzont 2020. Główne wymagania programu. Priorytety i oczekiwane produkty. Podręcznik.

T8. Partycypacyjna ocena projektów i wykazanie ich słabości i wytycznych poprawy.

T9. Poprawa projektów zgodnie z wytycznymi.

Ćwiczenia będą miały charakter warsztatowy i będą dotyczyły tematyki wykładów. W ramach każdego warsztatu wykładowca i studenci będą konstruowali sytuacje decyzyjne, testowali rozwiązania, analizowali wyniki i budowali uogólnienia. W ramach warsztatów przewidziany jest praktyczne przygotowanie wniosku do wybranego programu UE dot. projektu B+R, a następnie jego wspólna ocena.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Baruk J., Zarządzanie wiedzą i innowacjami, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006
2. Szopik K., Działalność badawczo-rozwojowa w Polsce, Zeszyty naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 285 nr 453, Ekonomiczne problemy usług nr 8 2007

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Działalność badawczo-rozwojowa przedsiębiorstw w Polsce Perspektywa 2020, KPMG Sp. z o.o., Warszawa 2013
2. Tamowicz P., Pieńkowski M., Jak uruchomić działalność B+R w firmie? IBnGR, Gdańsk 2010

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_BCh_W01 opisuje relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przemysłu chemicznego

K_BCh_W12 ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne w biznesie chemicznym oraz ma elementarną wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach

K_BCh_U09 wykorzystując nabytą wiedzę, umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej samodzielnie przygotowuje prace pisemne oraz wystąpienia ustne

K_BCh_U11 wykorzystuje zdobytą wiedzę ekonomiczną w samodzielnym podejmowaniu działalności gospodarczej i rozstrzygania dylematów pracy zawodowej

K_BCh_U12 potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać

K_BCh_K02 pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziała w zespole, pełniąc w nim różne role

K_BCh_K03 samodzielnie ustala lub realizuje ustalony plan działania określając priorytety służące jego realizacji

Wiedza

Student po kursie swobodnie posługuje się aparatem pojęciowym z zakresu finansowania B+R oraz zna sposoby i mechanizmy pozyskiwania funduszy zewnętrznych na finansowanie projektów B+R.

Umiejętności

Student potrafi prowadzić analizy procesów przygotowania projektów B+R podmiotów gospodarczych z branży chemicznej, farmaceutycznej i biotechnologii.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student potrafi efektywnie uczestniczyć w podejmowaniu i realizacji grupowych zadań projektowych, dotyczących pozyskiwania funduszy zewnętrznych na finansowanie projektów B+R na współczesnym rynku

Kontakt

Jacek.zaucha@gmail.com