



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Od pomysłu do biznesu		13.3.0838	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Chemistry			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Krzysztof Żamojć			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia - 30 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Konsultacje - 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Praca własna studenta - 15 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Wykład: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		zaliczenie pisemne (test na ocenę)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego obejmującego zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu, skala zgodna z Regulaminem studiów UG</li> <li>zaliczenie ustne – uzupełnienie zaliczenia pisemnego, ale tylko dla tych studentów, którzy uzyskali zaliczenie pisemnego &gt;40% punktów możliwych do zdobycia</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Student poprawnie opisuje relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przemysłu chemicznego (K_BCh_W01).			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Student poprawnie dokonuje oceny przydatności i sposobu funkcjonowania w przemyśle chemicznym istniejących rozwiązań inżyniersko-technicznych oraz metod badawczo-pomiarowych; (K_BCh_U05, K_BCh_U08).			
Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:			
Student identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę aktualizowania wiedzy inżynierskiej, ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego (K_BCh_K01).			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Podstawy chemii ogólnej			

<b>B. Wymagania wstępne</b> B. Wymagania wstępne Podstawy chemii nieorganicznej, organicznej i analitycznej	
<b>Cele kształcenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z wprowadzaniem innowacyjnych technologii w małych i średnich przedsiębiorstwach</li> <li>• Zapoznanie studentów z wybranymi problemami związanymi z prowadzeniem przedsiębiorstwa chemicznego</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b> A. Problematyka wykładu Wyzwania i problemy związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa chemicznego oraz z komercjalizacją innowacyjnych technologii w realiach polskiej i światowej gospodarki (case studies)	
<b>Wykaz literatury</b> A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Wykład ma charakter autorski i opiera się na materiałach niepublikowanych i własnych badaniach  B. Literatura uzupełniająca Artykuły źródłowe wskazane przez prowadzącego zajęcia	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>  K_BCh_W01 opisuje relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przemysłu chemicznego K_BCh_U05 dokonuje oceny przydatności i sposobu funkcjonowania w przemyśle chemicznym istniejących rozwiązań inżynierijno-technicznych oraz metod badawczo-pomiarowych K_BCh_U08 właściwie posługuje się nomenklaturą chemiczną i terminologią inżynierijną K_BCh_K01 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę aktualizowania wiedzy inżynierskiej, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	<b>Wiedza</b>  1. Wie, na czym polega system 5S będący zestawem technik i metod mających na celu ustanowienie i utrzymanie wysokiej jakości stanowisk pracy 2. Zna wymagania prawne obowiązujące firmy z branży chemicznej 3. Wymienia podstawowe surowce stosowane w branży chemicznej  4. 4. Wie, czym jest i do czego służy REACH oraz system norm ISO
	<b>Umiejętności</b>  1. Ocenia przydatność i sposób funkcjonowania w przemyśle chemicznym istniejących rozwiązań inżynierijno-technicznych oraz metod badawczo-pomiarowych 2. Potrafi przygotować profesjonalne dokumenty aplikacyjne (CV, list motywacyjny) 3. Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  1. Student ma świadomość wartości i odpowiedzialności za własne wyniki pracy 2. Student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się 3. Student wykazuje kreatywność w pracy samodzielnej i zespołowej, a jednocześnie zachowuje otwartość na sugestie prowadzącego i kolegów z grupy
<b>Kontakt</b>  k.zamojc@wp.pl	