



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język angielski II		9.0.3084	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Foreign Languages Department			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Agnieszka Wójcik-Rogatka; mgr Ewa Mrozek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		zajęcia - 30 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje - 2 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 18 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- angielski w wymiarze 80.00%	
		- polski w wymiarze 20.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- ćwiczenia w czytaniu, mówieniu i pisaniu, praca z tekstem obcojęzycznym; prezentacja multimedialna, metody aktywizujące		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru: przygotowanie projektu/wykonanie określonej pracy praktycznej na tematy specjalistyczne, zaliczenia ustne, kolokwia (słownictwo ogólne i specjalistyczne oraz inne treści). Kolokwium końcowe - część pisemna: zadania otwarte i testowe, dłuższa wypowiedź pisemna, rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, zagadnienia specjalistyczne; część ustna: przeprowadzenie prezentacji anglojęzycznej na temat specjalistyczny, umiejętność komunikacji.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Opanowanie przerabianego materiału, który obejmuje język specjalistyczny i ogólny. Zaliczenie kolokwium końcowego składającego się z części pisemnej i ustnej. Część pisemna: zadania otwarte i testowe, dłuższa wypowiedź pisemna, rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, zagadnienia specjalistyczne; część ustna: umiejętność prezentowania treści specjalistycznych oraz komunikacji. Obecność na ćwiczeniach audytoryjnych oraz przygotowanie do zajęć.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

**Cele kształcenia**

Student powinien osiągnąć kompetencje językowego (rozumienie języka pisanego i mówionego, umiejętność pisanie i wypowiedzi) na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; znać wybrane zagadnienia związane z ochroną środowiska, posiadać umiejętność czytania anglojęzycznej literatury specjalistycznej, umiejętność prezentowania treści specjalistycznych w formie ustnej i pisemnej oraz komunikowania się po angielsku; wykształcić postawę dalszego rozwoju językowego.

**Treści programowe**

Słownictwo specjalistyczne i rozwijanie kompetencji językowych w oparciu o :

- nomenklaturę specjalistyczną z zakresu ochrony środowiska (wybrane zagadnienia związane z zanieczyszczeniem powietrza, problemami klimatu, zanieczyszczeniem wód, gospodarowaniem odpadami, procedurami i wyposażeniem laboratorium chemicznego oraz inne treści)
- elementy języka akademickiego
- wyrażenia używane w pracach akademickich (podstawy stylu naukowego)
- wyrażenia używane w prezentacjach i wystąpieniach naukowych

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć.

Wybrane zagadnienia z:

1. Kelly K., Science, Macmillan, Oxford, 2008.
2. Domański P., English in Science and Technology, WNT, Warszawa, 1996.
3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Language Leader, Upper-Intermediate, Pearson Education Ltd, 2008.
4. McCarthy M., O'Dell F., Academic Vocabulary in Use, CUP, Cambridge, 2008.

Materiały prasowe popularno-naukowe pochodzące z Internetu (np. BBC Science&Nature [www.bbc.co.uk/sn/](http://www.bbc.co.uk/sn/), [www.sciencedaily.com/news](http://www.sciencedaily.com/news), [www.usgs.org](http://www.usgs.org), [www.youtube.com](http://www.youtube.com)) czytane przez grupę oraz prezentowane podczas zajęć.

B. Literatura uzupełniająca.

Słownik naukowo-techniczny polsko-angielski, WNT.

Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, WNT.

**Efekty kształcenia**

**(obszarowe i kierunkowe)**

K\_U08 przygotowuje pracę pisemną i wygłasza prezentację dotyczącą zagadnień z zakresu ochrony środowiska z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych oraz wyników własnej pracy badawczej;

K\_U11 posługuje się językiem angielskim w zakresie ochrony środowiska zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

K\_K04 odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz pracę zespołową, w roli zarówno uczestnika jak i koordynatora zespołu

**Wiedza**

- zna wybrane słownictwo związane z zanieczyszczeniem powietrza i wód
- definiuje problemy klimatu oraz zagadnienia związane z gospodarowaniem różnymi rodzajami odpadów
- zna procedury laboratoryjne oraz wyposażenie laboratorium chemicznego
- zna podstawy stylu akademickiego, w tym wyrażenia używane w pracach i prezentacjach naukowych

**Umiejętności**

- formułuje opinie na temat omawianych zagadnień związanych z ochroną środowiska
- wykazuje umiejętność wygłaszania prezentacji specjalistycznej w zakresie ochrony środowiska oraz uczestniczenia w dyskusji akademickiej
- wykazuje umiejętność opisanie badań naukowych
- posiada kompetencje językowe w zakresie ochrony środowiska na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**Kompetencje społeczne (postawy)**

- potrafi pracować zarówno samodzielnie jak i w grupie
- potrafi samodzielnie wyrażać opinię i dyskutować
- wykazuje się odpowiedzialnością i samodzielnością w zadaniach projektowych
- potrafi podejść logicznie do przedstawianych problemów oraz angażuje się w pracę samodzielną i grupową

**Kontakt**

[a.wojcik@ug.edu.pl](mailto:a.wojcik@ug.edu.pl)