



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Globalny system hydroklimatyczny		7.2.0320	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Chemii Morza i Ochrony Środowiska Morskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Elżbieta Niemirycz; prof. UG, dr hab. Anita Lewandowska; dr Anna Panasiuk; prof. UG, dr hab. Dorota Burska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		zajęcia - 15 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 1 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 9 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 25 godz. - 1 pkt. ECTS	
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie ustne	
		- zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie pisemne na ocenę (kryterium oceny zgodne z regulaminem studiów UG)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Wykładowca ocenia poprawność udzielania odpowiedzi na pytania otwarte odnoszące się do materiału realizowanego podczas wykładów (K_W03, K_W06, K_W09, K_W011, K_W013). Student powinien znać główne cele i podstawy międzynarodowych i krajowych konwencji rządzących ochroną środowiska w skali globalnej (K_W03), najważniejsze procesów warunkujące globalny system hydroklimatyczny (K_W06, K_W09) i prawidłowo opisuje najważniejsze konwencje, ustawy w odniesieniu do wybranych problemów środowiskowych (K_W011, K_W013).			
Wykładowca ocenia udział studenta w dyskusji odnoszącej się do materiału realizowanego podczas wykładów (K_U03, K_U06).			
Wykładowca ocenia zakres i poziom wypowiedzi studenta, świadczące o wykorzystywaniu przedmiotowej literatury i dostrzeganiu możliwości dalszego rozwoju (K_K02).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Biologia ogólna, Chemia ogólna, Oceanologia			
B. Wymagania wstępne			
Znajomość podstawowych aspektów ochrony środowiska			
Cele kształcenia			

- zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu
- zaznajomienie studentów z potrzebą kreowania działań antropogenicznych w łączności z oceną ich wpływu na system hydroklimatyczny w skali globalnej
- wdrożenie umiejętności w korzystaniu z doniesień naukowych i służb hydrometeorologicznych w ocenie zmian klimatu, hydrologii i hydrodynamiki wód powierzchniowych
- zdobycie umiejętności oceny zmian klimatu w strefie umiarkowanej i polarnej
- zdobycie umiejętności doboru poszczególnych elementów klimatu dla oceny zmian właściwości wód morskich w skali regionalnej i globalnej

Treści programowe

Podstawowe pojęcia z teorii systemów klimatycznych w skali przestrzennej.
Krażenie wody na globie ziemskim. Skład i podział atmosfery z uwzględnieniem właściwości fizycznych (temperatura) i chemicznych jej warstw.
Cyrkulacja wód morskich i oceanicznych w skali globalnej i jej wpływ na kształtowanie się klimatu ziemskiego. Powietrze przy powierzchni Ziemi.
Charakterystyka klimatu strefy umiarkowanej i polarnej. Rola obszarów polarnych w zmianach klimatu na świecie. Transformacje naturalne i antropogeniczne wód powierzchniowych. Historyczne i współczesne zmiany klimatu oraz ich wpływ na stosunki wodne w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. Antropogeniczne skutki oddziaływania na atmosferę i hydrosferę.

Wykaz literatury

Podstawowa

Bajkiewicz – Grabowska E., Mikulski Z., 2008. Hydrologia ogólna. PWN Warszawa.

Falkowska L., Lewandowska A., 2009. Aerosole i gazy w atmosferze ziemskiej - zmiany globalne, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

Niemirycz E., 2008, Halogenated organic

compounds in the environment in relation to climate change, Environmental Monitoring Laboratory, MŚ, Warszawa

Kożuchowski K., 1998. Atmosfera, klimat, ekoklimat. PWN Warszawa.

Pazdro Z., Kozerski B., 1990. Hydrogeologia ogólna. Wyd. Geolog., Warszawa.

Walczowski W., 2009, Woda Atlantyka w Morzach

Nordyckich - właściwości, zmienność, znaczenie klimatyczne, IO PAN Sopot

Perry A.H., Walker J.M., 1982. System ocean – atmosfera. Wyd. Morskie. Gdańsk.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W01 opisuje złożone zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie, w tym związane z rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń antropogenicznych;

K_W06 analizuje wpływ działalności człowieka na bioróżnorodność i jakość środowiska w skali lokalnej, regionalnej i globalnej;

K_U01 stosuje zaawansowane metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych;

Wiedza

Student poprawnie udziela odpowiedzi na pytania otwarte odnoszące się do materiału realizowanego podczas wykładów (K_W03, K_W06, K_W09, K_W011, K_W013). Zna główne cele i podstawy międzynarodowych i krajowych konwencji rządzących ochroną środowiska w skali globalnej (K_W03), b) zna najważniejsze procesy warunkujące globalny system hydroklimatyczny (K_W06, K_W09), c) zna i prawidłowo opisuje najważniejsze konwencje, ustawy w odniesieniu do wybranych problemów środowiskowych (K_W011, K_W013).

Umiejętności

Student bierze udział w dyskusji odnoszącej się do materiału realizowanego podczas wykładów (K_U03, K_U06).

Kompetencje społeczne (postawy)

Obserwacja wypowiedzi pisemnych studenta. Student chętnie uczestniczy w zajęciach, jego wypowiedzi są zrozumiałe dla odbiorcy (K_K01); Zakres i poziom wypowiedzi świadczy o wykorzystywaniu przedmiotowej literatury i dostrzeganiu możliwości dalszego rozwoju (K_K02).

Kontakt

ocean@ug.edu.pl