



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka przedmiotowa w szkole		13.3.0418	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Chemii	Chemia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	chemia biomedyczna, chemia i technologia środowiska, analityka i
		<b>specjalnościowy</b>	diagnostyka chemiczna, chemia obliczeniowa
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Bożena Karawajczyk; dr Małgorzata Czaja			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Praktyki		zajęcia 60 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje 5 godz.	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		praca własna studenta 10 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 75 godz. - 3 ECTS	
Praktyki: 60 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
praktyka		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie (zal)	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		zaliczenie	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		- dokumentacja praktyki (notatki z hospitowanych zajęć, scenariusze prowadzonych zajęć; pozytywna opinia wystawiona przez opiekuna praktyk; potwierdzenie odbytych godzin praktyk w szkole podstawowej lub gimnazjalnej oraz ponadgimnazjalnej)	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
ukończone kursy: "Psychologia - konwersatorium", "Pedagogika - konwersatorium", "Podstawy dydaktyki z elementami dydaktyki chemii - konwersatorium" oraz odbycie praktyki "Praktyka pedagogiczna w szkole"			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
Zdobycie doświadczenia pedagogicznego w zakresie organizacji szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej oraz planowania, realizowania i oceniania wyników kształcenia na II, III i IV etapie edukacji			
Rozwijanie kompetencji opiekuńczo - wychowawczej oraz dydaktycznych w stosunku do uczniów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej			
<b>Treści programowe</b>			
- obserwacja aktywności uczniów i nauczyciela - wzajemne interakcje, procesy komunikowania się, sposoby aktywizowania i dyscyplinowania			

<p>uczniów, warsztat pracy nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie poznania środowiska szkolnego, planowania i prowadzenia zajęć, kontrolowania i oceniania uczniów, wykorzystania środków dydaktycznych</li> <li>- pełnienie roli nauczyciela chemii - planowanie i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem różnorodnych form pracy, metod nauczania, środków dydaktycznych (w tym multimedialnych); diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów; działania na rzecz uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi; podejmowanie doraźnych działań opiekuńczo - wychowawczych</li> <li>- prowadzenie dokumentacji praktyki</li> </ul>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Burewicz, H. Gulińska (red.), "Dydaktyka chemii", Wydawnictwo naukowe UAM, 2002</p> <p>Aktualne podręczniki zatwierdzone przez MEN do nauczania chemii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej</p> <p>Aktualnie obowiązujące dokumenty: Ustawa o Oświacie oraz Karta Nauczyciela, Podstawa Programowa przedmiotu Chemia III i IV etap kształcenia (dostępne na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej)</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna specyfikę szkoły podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w której odbywana jest praktyka - realizowane przez te szkoły zadania dydaktyczne, ich funkcjonowanie, organizacja pracy, prowadzona dokumentacja</li> <li>- zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu Chemia na II, III i IV etapie edukacyjnym</li> <li>- posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zaplanować i przeprowadzić lekcje na zadany temat</li> <li>- właściwie dobiera metody nauczania, formy pracy, środki dydaktyczne, sposoby komunikowania się (stosownie do realizowanych treści kształcenia i poziomu rozwoju uczniów)</li> <li>- potrafi przeprowadzić kontrolę i ocenę efektów pracy ucznia uwzględniając przy tym szkolny system oceniania</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje aktywność w realizacji zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela</li> <li>- postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>bozena.karawajczyk@ug.edu.pl</p>	