



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka pedagogiczna w szkole		13.3.0677	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, chemia i technologia środowiska, analityka i
		specjalnościowy	diagnostyka chemiczna, chemia obliczeniowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Bożena Karawajczyk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Praktyki		zajęcia 30 godz. - 1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
praktyka		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- przygotowanie sprawozdań z prowadzonych obserwacji	
		- przygotowanie konspektów z przeprowadzonych zajęć	
		- uzyskanie pozytywnej opinii pracy opiekunco - wychowawczej od opiekuna praktyki	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
uzyskanie zaliczenia z następujących zajęć:			
- Psychologia - konwersatorium			
- Pedagogika - konwersatorium			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Praktyczne wykorzystanie nabytej wiedzy psychologiczno - pedagogicznej.			
Zdobycie doświadczeń związanych z pracą opiekunco - wychowawczą z uczniami na II, III i IV etapie edukacyjnym, w tym nabycie umiejętności w zakresie zarządzania grupą i diagnozowania potrzeb uczniów.			

Treści programowe	
<ul style="list-style-type: none"> -program wychowawczy, zadania i sposób funkcjonowania szkoły podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w której odbywana jest praktyka - obserwacja aktywności uczniów na II, III i IV etapie kształcenia oraz ich grup na zajęciach zorganizowanych i w czasie wolnym od zajęć - funkcjonowanie pedagoga w szkole podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie podejmowania działań opiekuńczo - wychowawczych 	
Wykaz literatury	
<p>R.J. MacKenzie, "Kiedy pozwolić, kiedy zabronić w klasie" Biblioteka Wychowawcy, 2008 C.H. Edwards, "Dyscyplina i kierowanie klasą", PWN, 2008 J. Strelau, A. Jurkowski, Z.Putkiewicz, "Podstawy psychologii dla nauczycieli", PWN, 1975 A.M. Gomez, "Gdy dziecko ma problemy w klasie", Wydawnictwo eSPe, 2002 S. Mika, "Psychologia społeczna dla nauczycieli", Wydawnictwo Akademickie "Żak", 1998</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	<ul style="list-style-type: none"> - ma podstawową wiedzę na temat prowadzenia zajęć opiekuńczo - wychowawczych z uczniami na II, III i IV etapie kształcenia - posiada wiedzę na temat funkcjonowania nauczyciela w grupie uczniowskiej - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych - zna zasady etyki zawodu nauczyciela
	Umiejętności
	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi dokonywać obserwacji różnych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (aktywności uczniów, funkcjonowania uczniów i nauczyciela w grupie, interakcji i komunikacji w grupach wychowawczych) - potrafi współdziałać z opiekunem praktyk w zakresie podejmowania zorganizowanych i wynikających z sytuacji zastanej działań opiekuńczo - wychowawczych - przygotowuje konspekt i przeprowadza zajęcia o charakterze opiekuńczo - wychowawczym
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowanych działań opiekuńczo - wychowawczych - ma świadomość konieczności prowadzenia działań opiekuńczo - wychowawczych w stosunku do uczniów na II, III i IV etapie kształcenia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy opiekuńczo - wychowawczej
Kontakt	
bozena.karawajczyk@ug.edu.pl	