

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy dydaktyki z elementami dydaktyki chemii		13.3.0678	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, analityka i diagnostyka chemiczna, chemia i
		specjalnościowy	technologia środowiska, chemia obliczeniowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, prof. dr hab. inż. Marek Kwiatkowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		zajęcia 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 15 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 50 godz. - 2 ECTS	
Konwersatorium: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie ustne	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Oceny cząstkowe wynikające z aktywności studentów w trakcie zajęć, ocena z końcowego kolokwium zaliczającego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
Ukończone kursy "Psychologia - konwersatorium" i "Pedagogika - konwersatorium".			
Cele kształcenia			
Wstępne przygotowanie studenta do pełnienia roli nauczyciela chemii - zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie dydaktyki ogólnej w kontekście dydaktyki chemii.			
Treści programowe			
Zasady, metody i środki dydaktyczne. Cele i treści kształcenia. Formy prowadzenia zajęć dydaktycznych. Kontrola osiągnięć uczniów, planowanie i ewaluacja pracy nauczyciela. Organizacja pracowni szkolnej. Obowiązki i odpowiedzialność nauczyciela, przebieg kariery zawodowej nauczyciela, doskonalenie zawodowe. Treści wykładu są przedstawione w kontekście kształcenia chemicznego w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych.			

Wykaz literatury		
<p>C. Kupisiewicz, "Dydaktyka. Podręcznik akademicki", Impuls 2012.</p> <p>A. Burewicz, H. Gulińska (red.), "Dydaktyka chemii", Wydawnictwo naukowe UAM, 2002</p>		
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza	
<p>Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Przedmiot ma podstawowe znaczenie dla realizacji następujących ogólnych efektów kształcenia określonych w rozporządzeniu:</p> <p>"I.1.2. (absolwent) posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu</p> <p>I.1.3. (absolwent) posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów</p> <p>I.1.7. (absolwent) jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela"</p> <p>Przedmiot ma uzupełniające znaczenie dla realizacji następujących ogólnych efektów kształcenia określonych w rozporządzeniu:</p> <p>"I.1.4. (absolwent) wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów</p> <p>I.1.5. (absolwent) umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces</p> <p>I.1.6. (absolwent) charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności."</p>	<p>Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej w kontekście dydaktyki chemii, umożliwiającą jego udział w zajęciach praktycznych z dydaktyki chemii oraz w praktykach przedmiotowych. Posiada podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej niezbędną do realizacji kształcenia chemicznego w szkole.</p>	
	Umiejętności	<p>Posiada podstawowe umiejętności i kompetencje niezbędne do realizacji zadań dydaktycznych w szkole w zakresie kształcenia chemicznego. Posługuje się językiem właściwym dla komunikacji z uczniami oraz innymi osobami współrealizującymi proces dydaktyczny.</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)	<p>Przejawia wrażliwość etyczną i refleksyjność właściwą dla pracy dydaktycznej z uczniami gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych. Wykazuje się aktywnością w samodzielnym pogłębianiu wiedzy specjalistycznej z zakresu dydaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia chemicznego.</p>
Kontakt		
marek.kwiatowski@ug.edu.pl		