



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język angielski II		9.0.1940	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Foreign Languages Department			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, chemia i technologia środowiska, analityka i
		specjalnościowy	diagnostyka chemiczna, chemia obliczeniowa
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Ewa Mrozek; dr Nicolas Rougier; mgr Agnieszka Wójcik-Rogatka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		zajęcia 30 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 15 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 50 godz. - 2 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 10.00%	
		- angielski w wymiarze 90.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymany w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Ocenie podlegać będą umiejętności czytania ze zrozumieniem anglojęzycznych tekstów naukowych, przedstawienia ustnej prezentacji i napisania pracy na temat akademicki na poziomie B2+, umiejętność udziału w dyskusji po angielsku na temat specjalistyczny, aktywność w trakcie zajęć, kolokwium ze znajomości słownictwa specjalistycznego i umiejętności pisanie po angielsku	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
student potrafi przygotować i prezentować wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii i nauk pokrewnych w języku angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej ( K_U08)			
student czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim ( K_U10)			
student komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2+ (K_U11)			
Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:			
student potrafi pracować w grupie, komunikując się po angielsku			
student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie konieczność dalszego kształcenia (K_K01);			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

<p><b>A. Wymagania formalne</b> znajomość języka angielskiego na poziomie B2</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> znajomość języka angielskiego na poziomie B2</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Student powinien osiągnąć ogólną kompetencję językową (rozumienie języka pisanego i mówionego, umiejętność pisanie i wypowiedzi) na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; znać podstawową terminologię chemiczną oraz język akademicki; posiadać umiejętność czytania ze zrozumieniem anglojęzycznej literatury fachowej, umiejętność prezentacji tematów zawodowych w formie ustnej i pisemnej oraz komunikowania się po angielsku; wykształcić postawę dalszego doskonalenia językowego</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>Poznanie / Poszerzanie znajomości słownictwa specjalistycznego i rozwijanie kompetencji językowych w oparciu o tematy: Wybrane zagadnienia z chemii (np. Tablica Okresowa pierwiastków, nazwy wybranych pierwiastków i związków chemicznych, budowa atomu, własności chemiczne i fizyczne, wzory i równania chemiczne) Praca w laboratorium (procesy, procedury, szkło i sprzęt laboratoryjny, bezpieczeństwo) Angielski dla celów akademickich - podstawy stylu naukowego - wyrażenia używane w pracach naukowych Przygotowanie i przedstawienie prezentacji naukowej w jęz. angielskim (typowe wyrażenia) Zatrudnienie w chemii i aplikacja o pracę (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura podstawowa - Wybrane fragmenty z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charmas M., English for Students of Chemistry, Maria Curie Skłodowska University Press, Lublin, 2012</li> <li>• Kelly K, Science, Macmillan, Oxford University Press, 2008</li> <li>• Domański P., English in Science and Technology, WNT, Warszawa, 1996</li> <li>• Zasoby internetowe - BBC Science&amp;Nature; <a href="http://www.bbc.co.uk/sn">www.bbc.co.uk/sn</a>; <a href="http://www.sciencedaily.com">www.sciencedaily.com</a>; <a href="http://www.the-scientist.com">www.the-scientist.com</a>; <a href="http://www.uefap.com">www.uefap.com</a>, <a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a>, <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a></li> </ul> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Słownik naukowo-techniczny polsko-angielski, WNT</li> <li>• Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, WNT</li> </ul>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>K_U08: przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii i nauk pokrewnych w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej</p> <p>K_U10: czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim</p> <p>K_U11: komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>K_K01: zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie konieczność dalszego kształcenia się i potrafi inspirować do tego inne osoby</p>	<p><b>Wiedza</b></p>
	<p><b>Umiejętności</b></p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p><a href="mailto:sjoem@ug.edu.pl">sjoem@ug.edu.pl</a></p>	