



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy anatomii i fizjologii		13.3.0475	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Chemii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, chemia kosmetyków
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Beata Domaradzka-Pytel			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		zajęcia 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 40 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 75 godz - 3 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje ocenę pozytywną na podstawie zdobytych co najmniej 51 % możliwych punktów z egzaminu pisemnego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy: Zdobytą podczas wykładu wiedza jest weryfikowana podczas odpowiedzi na pytania egzaminacyjne (K_W01 i K_W05).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
biologia w zakresie szkoły średniej			
Cele kształcenia			
Założenia i cele przedmiotu (umiejętności i kompetencje): Celem nauczania podstaw anatomii i fizjologii jest zaznajomienie studenta z budową organizmu ludzkiego i jej aspektami czynnościowymi. Poznanie prawidłowej budowy organizmu warunkuje bowiem zrozumienie podłoża zmian patologicznych toczących się w obrębie poszczególnych układów i narządów. Studenci poznają budowę kości oraz ich połączenia. Kolejnym etapem nauki jest poznanie ogólnej budowy i czynności układu ruchu, układu krążenia i obwodowego układu nerwowego tak, aby można było następnie rozpocząć zajęcia z anatomii w układzie topograficznym. Poznanie budowy i funkcji narządów układu oddechowego, pokarmowego, oraz moczowo-płciowego pozwala na szczegółowe spojrzenie w głąb ciała			

ludzkiego i umożliwi również zapoznanie się z przestrzennym ułożeniem narządów w poszczególnych okolicach ciała. Zajęcia z przedmiotu kończy zespół zagadnień z anatomii makroskopowej i czynnościowej ośrodkowego układu nerwowego.

Student po zakończeniu nauczania przedmiotu powinien: mieć opanowane zasadnicze wiadomości z anatomii opisowej oraz mianownictwa anatomicznego, „widzieć” budowę człowieka u osobnika żywego, oraz umieć powiązać budowę narządów z ich podstawową czynnością.

Treści programowe

Treści programowe:

1. Układ kostno-stawowy – szkielet kończyn. Podział i mechanika stawów.
2. Układ mięśniowy. Mechanizm pracy mięśnia.
3. Kręgosłup i klatka piersiowa – szkielet osiowy i mm. tułowia. Mechanika oddychania.
4. Obwodowy układ nerwowy – nerw rdzeniowy. Przewodzenie impulsu nerwowego.
5. Układ krążenia I – serce. Cykl pracy serca. Prawo Starlinga.
5. Układ krążenia II – naczynia obwodowe. Śledziona, ukł. limfatyczny. Krążenie wrotne.
7. Układ oddechowy – górne i dolne drogi oddechowe. Wymiana gazowa.
8. Układ pokarmowy – cewa pokarmowa. Mechanizm powstawania fali perystaltycznej.
9. Układ pokarmowy – wielkie gruczoły. Wątroba i trzustka – zółć, enzymy trawienne.
10. Układ moczowo-płciowy. Wydzielania moczu. Układ renina-angiotensyna-aldosteron.
11. Układ dokrewny - hormony
12. Autonomiczny układ nerwowy. Skóra i jej wytwory.
13. Głowa - czaszka, zatoki żyłne opony twardej, mięśnie wyrazowe, mm. żwaczowe, język. Nn. czaszkowe V, VII, IX, X, XI, XII.
14. Narządy zmysłów – oko, ucho, powonienie, smak. Nn. czaszkowe I, II, III, IV, VI, VIII. Droga wzrokowa i słuchowa.
15. Ośrodkowy układ nerwowy - budowa piętrowa. Lokalizacja ośrodków w kresomózgowiu. Rdzeń kręgowy – budowa wewnętrzna.

Wykaz literatury

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej: Sokołowska-Pituchowa J.: Anatomia człowieka. PWZL, Warszawa wyd. po 1988 Yokochi C., Rohen J.: Fotograficzny atlas anatomii człowieka. PZWL Warszawa 2004

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W01: wymienia podstawowe prawa i teorie z zakresu chemii, fizyki, matematyki i biologii;
K_W05: posiada podstawową wiedzę w zakresie studiowanej specjalności chemicznej;

Wiedza

Student poznaje budowę organizmu ludzkiego wraz z jej aspektami czynnościowymi, rozumie podłoża zmian patologicznych toczących się w obrębie poszczególnych układów i narządów. Student poznaje budowę kości oraz ich połączenia. Student poznaje ogólną budowę i czynności układu ruchu, układu krążenia i obwodowego układu nerwowego. Student zaznajamia się również z budową i funkcjami narządów układu oddechowego, pokarmowego, oraz moczowo-płciowego.

Umiejętności

Student ma opanowane zasadnicze wiadomości z anatomii opisowej oraz mianownictwa anatomicznego, zna budowę człowieka u osobnika żywego, oraz potrafi powiązać budowę narządów z ich podstawową czynnością.

Kompetencje społeczne (postawy)

rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz rozwoju osobistego

Kontakt

bdp@gumed.edu.pl