



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język angielski		9.0.1942	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Foreign Languages Department			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, chemia kosmetyków, chemia medyczna, analityka i
		specjalnościowy	diagnostyka chemiczna, chemia żywności
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Ewa Mrozek; mgr Mieczysław Somogyi; mgr Agnieszka Wójcik-Rogatka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Ćw. audytoryjne		zajęcia 120 godz.	
Sposób realizacji zajęć		60 godz. w 3 semestrze	
zajęcia w sali dydaktycznej		60 godz. w 4 semestrze	
Liczba godzin		konsultacje 10 godz.	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		5 godz. w 3 semestrze	
		5 godz. w 4 semestrze	
		praca własna studenta 70 godz.	
		35 godz. w 3 semestrze	
		35 godz. w 4 semestrze	
		RAZEM: 200 godz. - 8 ECTS	
		100 godz. i 4 ECTS w 3 semestrze	
		100 godz. i 4 ECTS w 4 semestrze	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- angielski w wymiarze 80.00%	
		- polski w wymiarze 20.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
ćwiczenia w czytaniu, mówieniu i pisaniu, praca z tekstem obcojęzycznym		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny testowy	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		- zaliczenie na ocenę	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Oceny cząstkowe zdobywane w trakcie semestru, ocena umiejętności językowych, udział w zajęciach, kolokwia zaliczeniowe.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Weryfikacja umiejętności studenta - podczas jego wypowiedzi na zajęciach oraz pisania prac zaliczeniowych (K_U10, K_U11, K_U12 i K_U13). Podczas weryfikacji swoich umiejętności w czasie zajęć oraz konsultacji z nauczycielem, student rozumie, iż aby osiągnąć określony poziom umiejętności językowych należy ciągle się uczyć.			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)

Cele kształcenia

Student powinien osiągnąć ogólną kompetencję językową (rozumienie języka pisanego i mówionego, umiejętność pisania i wypowiedzi) na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posiadać umiejętność czytania ze zrozumieniem anglojęzycznej literatury popularno-naukowej z zakresu chemii, umiejętność prezentacji tematów popularno-naukowych w formie ustnej i pisemnej oraz komunikowania się po angielsku, wykształcić postawę dalszego doskonalenia językowego

Treści programowe

Rozwijanie ogólnych umiejętności językowych (umiejętności mówienia, pisania i czytania, rozumienia języka mówionego i pisanego)
 Poszerzanie zasobów słownictwa ogólnego
 Ćwiczenia gramatyczne
 Wprowadzenie do słownictwa specjalistycznego z zakresu chemii i nauk pokrewnych
 Czytanie tekstów na tematy związane z nauką, odkryciami naukowymi, naukowcami
 Wystąpienia ustne - krótkie prezentacje na tematy ogólne, popularne i popularno-naukowe

Wykaz literatury

Podręcznik języka ogólnego (lub fragmenty) podany przez lektora, np. Language Leader lub Total English
 Wybrane fragmenty z:
 Kelly K, Science, Macmillan, Oxford University Press, 2008
 McCarthy M., O'Dell F., Academic Vocabulary in Use, CUP, Cambridge, 2008
 Zasoby internetowe - np: www.bbc.co.uk/sn/; www.sciencedaily.com/; www.the-scientist.com/; www.uefap.com
 Materiały audio-video do wybranego podręcznika lub ze źródeł internetowych, np. Ted.com, You.tube.com
 Materiały przygotowane/ wybrane przez nauczyciela
 Słownik naukowo-techniczny polsko-angielski, WNT
 Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, WNT
 Domański P., English in Science and Technology, WNT, Warszawa, 1996

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_U10: przygotowuje prace pisemne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej;
 K_U11: przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz podstawowe źródła informacji naukowej;
 K_U12: czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim;
 K_U13: komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
 K_K01: identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrzebę ciągłego doskonalenia się oraz rozwoju osobistego;

Wiedza

Rozszerzenie umiejętności językowych

Umiejętności

Konwersatoryjne, (od)twórcze, pisemne, rozumienie tekstu pisanego i mówionego, umiejętności konwersacyjne, znajomość wybranej podstawowej terminologii chemicznej

Kompetencje społeczne (postawy)

Zdolność do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań, gotowość do uczenia się przez całe życie, sprawność komunikowania się, umiejętność współdziałania z innymi .

Kontakt

sjoem@ug.edu.pl