

Regulamin zajęć laboratoryjnych z przedmiotu CHEMIA NIEORGANICZNA

1. Kurs składa się z dziewięciu ćwiczeń laboratoryjnych.
2. W ramach zajęć laboratoryjnych student zobowiązany jest wykonać wszystkie ćwiczenia, które składają się kilku/kilkunastu doświadczeń.
3. Materiały do ćwiczeń znajdują się w skrypcie: „Chemia nieorganiczna. Ćwiczenia laboratoryjne” Praca zbiorowa, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2011.
4. Każde ćwiczenie trwa dwie godziny zegarowe (120 minut).
5. Ćwiczenia odbywają się w systemie jedno ćwiczenie raz w tygodniu, wg załączonego harmonogramu. Ćwiczenia laboratoryjne prowadzone są bez przerw. Każde wyjście studenta z pracowni w trakcie trwania ćwiczeń musi być zgłoszone prowadzącemu zajęcia.
6. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Jeśli nieobecność (jedna lub dwie nieobecności) na zajęciach jest usprawiedliwiona przez prowadzącego zajęcia (na podstawie zwolnienia lekarskiego, z powodu przypadku losowego), student ma prawo odrobić je w terminie przeznaczonym na odrabianie ćwiczeń.
7. Przed rozpoczęciem ćwiczeń sprawdzana jest wiedza dotycząca danego ćwiczenia w formie pisemnego kolokwium tzw. wejściówki. Stwierdzenie niesamodzielności w trakcie pisania kolokwium oznacza ocenę niedostateczną z kolokwium i odsunięcie studenta od wykonywania ćwiczenia. Ponadto brak wystarczającej wiedzy związanej z wykonywanym ćwiczeniem może skutkować niedopuszczeniem studenta do wykonywania praktycznej części ćwiczenia.
8. Każde ćwiczenie wymaga samodzielnego przygotowania się przez studenta z części teoretycznej i praktycznej związanej z wykonywanym ćwiczeniem (na podstawie wykładów, podręczników akademickich i skryptów oraz innej dostępnej (naukowej!) literatury). Student ma obowiązek przemyśleć plan pracy, przygotować stosowne obliczenia, zaznajomić się z równaniami prowadzonych reakcji chemicznych.
9. Jeśli student nie uczestniczył w więcej niż dwóch zajęciach laboratoryjnych (obecność usprawiedliwiona), decyzję o dalszym udziale w ćwiczeniach podejmuje prowadzący zajęcia w porozumieniu z wykładowcą. Podczas odrabiania zajęć student musi wykazać się wiedzą związaną z treścią ćwiczeń, co oznacza, że przed

przystąpieniem do zajęć musi uzyskać pozytywną ocenę z „wejściówki”. Zaliczenie to uzyskuje u prowadzącego zajęcia, który wyraża zgodę na odrobienie zajęć.

10. W czasie ćwiczeń laboratoryjnych studenci pracują w białym bawełnianym fartuchu i w okularach ochronnych.
11. Studenci pracują w parach (w szczególnych przypadkach w grupach trzyosobowych). Wyjątek stanowią doświadczenia odbywające się w formie prezentacji prowadzonych przez studentów. Prowadzący z tygodniowym wyprzedzeniem wybiera parę, która przygotowuje się do zaprezentowania i omówienia grupie na następnych zajęciach wybranych doświadczeń.
12. Student zobowiązany jest na bieżąco, w trakcie trwania ćwiczeń, przedstawiać prowadzącemu zajęcia efekty swoich doświadczeń (np. próbówki z uzyskanymi roztworami, osadami, wyniki pomiarów, itp.). Każdy uczestnik zajęć samodzielnie prowadzi notatki z pracy laboratoryjnej w podpisanej zaszycie (który może być sprawdzany okresowo przez prowadzącego).
13. Po każdym wykonanym przez całą grupę ćwiczeniu lub jego fragmencie następuje krótkie podsumowanie pracy, czyli wspólne omówienie najważniejszych zagadnień związanych z wykonywanymi doświadczeniami.
14. Po zakończeniu każdego ćwiczenia studenci w parach opracowują otrzymane wyniki w formie sprawozdania i składają je prowadzącemu na następnych zajęciach. Sprawozdanie musi zawierać imię i nazwisko studentów, numer grupy, tytuł całego ćwiczenia i datę jego wykonania (można posłużyć się załączonym wzorem). W sprawozdaniu powinny zostać opisane przeprowadzone doświadczenia w następującej konwencji: tytuł doświadczenia, po którym umieszczona zostanie zwięzła informacja (najlepiej na schemacie) o sposobie jego wykonania, a następnie przedstawione będą obserwacje i wnioski oraz równania zachodzących w doświadczeniu reakcji chemicznych.
15. Na zaliczenie składają się:
 - a. Wykonanie wszystkich ćwiczeń przewidzianych programem kursu ćwiczeń laboratoryjnych.
 - b. Prowadzenie notatek z prowadzonych doświadczeń.
 - c. Napisanie kolokwium („wejściówek”) przed każdym ćwiczeniem tak, aby otrzymać punktację końcową z wejściówek co najmniej 37 punktów. Każde kolokwium będzie zawierać wybraną przez prowadzącego liczbę pytań, za które będzie można uzyskać

maksymalnie 8 punktów (łącznie ze wszystkich „wejściówek” można zdobyć $8 \times 9 = 72$ punkty).

d. Oddanie poprawnie napisanych wszystkich sprawozdań. **Sprawozdania należy pisać odręcznie.** Sprawozdania napisane na komputerze nie będą przyjmowane. Za każde bezbłędnie napisane sprawozdanie oddane w terminie można uzyskać 2 punkty (łącznie $9 \times 2 = 18$ punktów). Błędnie napisane sprawozdanie zostaje zwrócone przez prowadzącego w celu poprawy. Za każdy zwrot sprawozdanie student dostaje punkty ujemne: -0,5 punktu. Za nieoddanie sprawozdania w terminie dostaje się punkty ujemne: - 0,5 punktu. Minimalna punktacja za pojedyncze sprawozdanie nie może być mniejsza niż 1.

e. Ocena końcowa zostaje obliczona wg poniższej tabeli:

Liczba uzyskanych punktów (wejściówki + sprawozdania)	Ocena
82 - 90	5,0
73 - 81	4,5
64 - 72	4,0
55 - 63	3,5
45 - 54	3,0

16. Jeżeli student nie uzyska odpowiedniej liczby punktów (45 punktów), a wykonał wszystkie ćwiczenia przewidziane w programie laboratorium, to aby zaliczyć przedmiot musi na ostatnich zajęciach pisać kolokwium z całości ćwiczeń (Każdy z prowadzących przygotowuje kolokwium w swoich grupach). W przypadku niezaliczenia końcowego kolokwium prowadzący zajęcia dokonuje wpisu oceny niedostatecznej do Portalu Studenta i tym samym student traci prawo podejścia do egzaminu z przedmiotu Chemia Nieorganiczna w pierwszym terminie.

17. Student ma prawo ubiegać się o dopuszczenie do zaliczenia części teoretycznej z ćwiczeń laboratoryjnych w czasie sesji. Należy w tym celu złożyć podanie skierowane do właściwego prodziekana Wydziału Chemii. Termin kolokwium zaliczającego w sesji egzaminacyjnej ustala wykładowca przedmiotu.

18. W wyjątkowych przypadkach, prowadzący ćwiczenia ma prawo podwyższyć lub obniżyć ocenę o pół stopnia, jeżeli uważa, że ocena wynikająca z liczby punktów nie oddaje w pełni jakości pracy studenta. Działanie to jednak musi być merytorycznie uzasadnione.

Dariusz Wyrzykowski