

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Struktura i funkcjonowanie ekosystemów lądowych		7.2.0306	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Ekologii Roślin			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Krzysztof Banaś			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. laboratoryjne		Przedmiot ograniczonego wyboru	
Sposób realizacji zajęć		zajęcia - 30 godz.	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		konsultacje - 2 godz.	
Liczba godzin		praca własna studenta - 18 godz.	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - ćwiczenie w terenie 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> • kolokwium z ćwiczeń obejmuje stopień opanowania materiału obowiązujący na ćwiczeniach w formie pisemnej • projekt i jego prezentacja oceniane są wg poprawności zastosowanych metod badawczych, zakresu wyczerpania tematu, formy prezentacji • ocena zaliczeniowa z ćwiczeń: za kolokwia, projekt i prezentację przyznawane są punkty przeliczane na ocenę końcową wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”) • w przypadku braku wystarczającej liczby punktów na zaliczenie z ćwiczeń student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału obejmującego ćwiczenia 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Student poprawnie udziela odpowiedzi na pytania otwarte podczas zaliczenia pisemnego (kolokwium) odnoszące się do materiału realizowanego podczas wykładów (K_W02, K_W06, K_W07).			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Student w przystępny sposób, posługując się prawidłową terminologią i nomenklaturą, przedstawia zagadnienia z zakresu materiału realizowanego podczas wykładu (K_U03).			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
Obserwacja pracy studenta podczas zajęć. Student chętnie zadaje pytania, podejmuje dyskusje podczas zajęć i uczestniczy w konsultacjach (K_K03).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

<p>A. Wymagania formalne Struktura i funkcjonowanie ekosystemów lądowych (wykład)</p>	
<p>B. Wymagania wstępne Znajomość zasad funkcjonowania ekosystemów lądowych oraz przyczyn ich zróżnicowania w czasie i przestrzeni.</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie zjawisk i procesów przyrodniczych. 2. Poznanie zasad opisu ekosystemów lądowych. 3. Umiejętność rozpoznawania typów ekosystemów lądowych i oceny ich zagrożeń. 4. Umiejętność stosowania metod badawczych w ekologii. 	
<p>Treści programowe</p> <p>Rozpoznawanie i klasyfikacja podstawowych ekosystemów lądowych. Doskonalenie metod badań struktury i dynamiki układów ekologicznych. Ocena różnorodności gatunkowej. Projekt badań ekologicznych.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p><u>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</u> Weiner J. 1999 (2003). Życie i ewolucja biosfery. PWN, Warszawa. Podbielkowski Z. 2002. Fitogeografia części świata (tom 1 i 2). Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p><u>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</u> Weiner J. 1999 (2003). Życie i ewolucja biosfery. PWN, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Chapin F.S. III, Matson P.A., Mooney H.A., Chapin M.C. 2002. Principles of terrestrial ecosystem ecology, Springer, New York Kostrowicki A. S. 1999. Geografia biosfery. PWN, Warszawa. Aber J.D., Melillo J.M. 2001. Terrestrial Ecosystems. 2nd ed. Harcourt/Academic Press, San Diego Ilnicki P. 2002. Torfowiska i torf. Wyd. Akademii Rolniczej w Poznaniu, Poznań.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W11 opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych; K_U03 ocenia funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych oraz określa wpływ antropopresji na określone procesy zachodzące w środowisku naturalnym; K_U06 posługuje się terminologią z zakresu ochrony środowiska oraz nomenklaturą poszczególnych dyscyplin z nią związanych; K_K03 identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągania rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych);</p>	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje wiedzę z matematyki, fizyki, chemii i biologii do opisu struktury i zasad funkcjonowania ekosystemów lądowych - opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie ekosystemów lądowych <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - użytkuje komputer do wyszukiwania informacji, do wstępnej analizy danych i prezentacji wyników - ocenia funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka ekosystemów lądowych oraz określa wpływ antropopresji na procesy zachodzące w naturalnym ekosystemie - właściwie stosuje terminologię z zakresu biologii, ochrony przyrody i środowiska - wyszukuje, selekcjonuje i analizuje literaturowy dorobek nauk przyrodniczych, czytając ze zrozumieniem teksty naukowe w języku ojczystym i angielskim <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonuje oceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju w celu uzyskania nowych umiejętności - wykazuje kreatywność oraz efektywność zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej - wybiera i realizuje plan działania określając priorytety służące zachowaniu naturalnego charakteru ekosystemów zgodnie ze zrównoważonym rozwojem społecznym i ekonomiczno-gospodarczym
<p>Kontakt</p> <p>dr Krzysztof Banaś - e-mail: k.banas@ug.edu.pl</p>	