

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Roślinność regionalna		7.2.0421	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Renata Afranowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. terenowe		zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 2 godz.	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 18 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Ćw. terenowe: 15 godz., Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - zajęcia w terenie - uzupełnianie tabel i schematów, zajęcia mogą odbywać się poza siatką godzin, także w soboty i niedziele 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład:	
		- zaliczenie pisemne - test z pytaniami otwartymi i test wyboru	
		- negatywna ocena końcowa może być poprawiona na podstawie dodatkowego zaliczenia ustnego	
		Ćwiczenia:	
		- zaliczenie pisemne - prezentacja na zadany temat	
		- oceny zaliczeniowe ustalane są wg wskaźnika procentowego ("Regulamin studiów UG")	
		- negatywna ocena końcowa może być poprawiona na podstawie dodatkowego zaliczenia pisemnego - prezentacji	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Student poprawnie wybiera odpowiedzi na pytania testowe i udziela odpowiedzi na pytania otwarte odnoszące się do materiału realizowanego na wykładach i ćwiczeniach (K_W06, K_W11).			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Student podczas ćwiczeń terenowych wykonuje zadania (uzupełnia tabele, schematy) posługując się naukową terminologią oraz ocenia stopień przekształcenia i funkcjonowanie ekosystemów w różny sposób zmienionych antropogenicznie (K_U03, K_U06).			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
Obserwacja pracy studenta podczas zajęć oraz jego postaw: chęci zadawania pytań, odpowiedzi na zadawane pytania (K_K01).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			

<p>B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu botaniki.</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie różnorodności florystycznej oraz fitocenotycznej regionu. 2. Nazywanie gatunków roślin oraz znajomość ich cech diagnostycznych. 3. Rozumienie zależności między cechami środowiska a rozwojem fitocenozy. 4. Poznanie podstawowych pojęć związanych z opisem zbiorowisk roślinnych, ich składu florystycznego, struktury i funkcji w ekosystemie. 5. Umiejętność oceny stanu zachowania fitocenozy, ich tendencji rozwojowych oraz antropogenicznych zmian roślinności. 6. Umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu fitosocjologii w ochronie przyrody. 	
<p>Treści programowe</p> <p>Podstawowe pojęcia i definicje (m. in. fitosocjologia, szata roślinna, roślinność, zbiorowisko roślinne, fitocenoza, flora, gatunek). Zróżnicowanie fitocenozy lądowych i wodnych oraz przegląd wybranych zbiorowisk roślinnych Polski ze szczególnym uwzględnieniem przewodnich dla Pomorza. Struktura i funkcje oraz warunki występowania różnych typów fitocenozy. Rola człowieka w kształtowaniu i modyfikacji fitocenozy oraz ich siedlisk. Praktyczne zastosowanie fitosocjologii. Uwarunkowania prawne i praktyczne metody ochrony różnorodności fitocenotycznej. Terenowe metody badania cech siedliska oraz identyfikacji zbiorowisk roślinnych.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN. Warszawa. Wysocki C., Sikorski P. 2002. Fitosocjologia stosowana. Wyd. SGGW. Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Szafer W., Zarzycki K. (red.) 1977. Szata roślinna Polski. T. 1-2. PWN. Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca: Matuszkiewicz J. M. 2008. Zespoły leśne Polski. PWN. Warszawa.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W06 wyjaśnia przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii; K_W11 opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych; K_U03 ocenia funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych oraz określa wpływ antropopresji na określone procesy zachodzące w środowisku naturalnym; K_U06 posługuje się terminologią z zakresu ochrony środowiska oraz nomenklaturą poszczególnych dyscyplin z nią związanych; K_K01 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie oraz rozwoju osobistego;</p>	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje podstawowe pojęcia związane z szatą roślinną (K_W06) - opisuje najważniejsze czynniki wpływające na proces rozwoju fitocenozy (K_W06) - przedstawia zróżnicowanie szaty roślinnej Pomorza i wyjaśnia jego przyczyny (K_W06) - wyjaśnia wpływ oddziaływania człowieka na kształtowanie się i stan zachowania roślinności (K_W06) - przedstawia podstawowe techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody (K_W11) <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenia stopień zaburzenia zbiorowisk roślinnych oraz analizuje rolę człowieka w powstawaniu i rozwoju fitocenozy półnaturalnych i antropogenicznych (K_U03) - posługuje się pojęciami z zakresu florystyki, fitosocjologii i ochrony przyrody (K_U06) <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - dąży do stałego dokształcania i pogłębiania wiedzy z zakresu przemian szaty roślinnej Pomorza i sposobów jej ochrony (K_K01)
<p>Kontakt</p> <p>renata.afranowicz-cieslak@biol.ug.edu.pl</p>	